

# ŘEŠENÉ TESTY

KE ZKOUŠKÁM NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA

ČESKÝ JAZYK

MATEMATIKA

VŠEOBECNÉ  
ZNALOSTI



# ŘEŠENÉ TESTY

KE ZKOUŠKÁM NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA

ČESKÝ JAZYK

MATEMATIKA

VŠEOBECNÉ  
ZNALOSTI





Vydalo jako svou 605. publikaci  
nakladatelství Pierot, spol. s r. o.

Objednávky vyřizujeme na adrese:  
Štefánikova 29, 150 00 Praha 5  
tel./fax: 00420/257 328 476 (78)

[www.pierot.biz](http://www.pierot.biz)

 Nakladatelství.Pierot

E-mail: [pierot@pierot.biz](mailto:pierot@pierot.biz)

© Pierot, spol. s r. o.,  
© Pierot copyright agency

Text: Ing. Petr Šulc Ph.D  
Grafická úprava: Jan Matějček  
Jazykové korektury: Dana Štropová  
Fotografie na obálce: Stock media provided by [www.Pond5.com](http://www.Pond5.com)

Vytiskly Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s.  
ISBN: 978-80-7353-535-3

# OBSAH

1. test	5
2. test	10
3. test	18
4. test	23
5. test	28
6. test	34
7. test	38
8. test	44
9. test	53
10. test	64
Šestiletá gymnázia	
11. test	73
12. test	78
13. test	83
14. test	91
15. test	98
Řešení	109



# 1. TEST

## ČESKÝ JAZYK

### DIKTÁT

#### Vánoční dárek

*Dostal jsem k Vánocům zlomenou ruku. Bylo to opravdové překvapení. Štědrý den a štědrou noc jsem strávil v nemocnici na dětském oddělení. Dostal jsem se tam poměrně jednoduchým způsobem, volným pádem. Rodiče strojili stromek ve velkém pokoji a my s bráchou si hráli na honěnou. Procitl jsem až v nemocnici, kde ke mně přistoupil chirurg a pravil: „Tak chlapče, drž se!“ Netrvalo dlouho a měl jsem téměř celou ruku v sádře.*

Rudolf Křesťan: Myš v jedenáctém patře. Upraveno.

#### Sběrači míčků

*Nad tenisovými hřišti pomalu hasl den, a třebaže to znamenalo konec výdělků, hoši Rychlých šípů se z toho upřímně radovali. Měli toho všeho právě tak dost. Již od časného odpoledne pobíhali tady za bláznivě skákajícími tenisovými míčky, shýbali svá těla v žáru slunce, jen aby co nejrychleji vyhověli svým zákazníkům. Měli zde dnes hodně práce. Hřiště bylo stále obsazeno nenasytými hráči a sběrači míčků měli plné ruce práce. Kapsičky trenýrek se jim však utěšeně plnily poctivě vydřenými penězi.*

Jaroslav Foglar: Záhada hlavolamu. Upraveno.

### JAZYKOVÝ ROZBOR

Zazvonily rolničky, před domem zastavily sáně.

1. a) Urči počet vět. b) Vypiš všechny základní skladební dvojice.  
c) Kterou z uvedených spojek můžeš doplnit mezi věty?

*aby, avšak, a proto*

**2.** Urči mluvnické významy slova *domem*.

**3.** Oprav tato popletená rčení:

- a) Ševče, pušť se svého kopyta.
- b) Nikde dobře, doma nejlépe.

**4.** Škrtni slova, která nepatří do řady, podtrhni slova nespisovná:

- a) dívat se, hledět, divit se, zřít, koukat, čumět.
- b) hřmot, ryk, rámus, hrom, kravál, povyk.
- c) rámus, hřmot, brajgl, povyk, výstřel, halas.

**5.** Přeškrtni nevhodná cizí slova, nahraď je českými.

- a) Lyžařka předvedla brilantový, brilantní výkon.
- b) Dodané zboží zaplatíme podle vámi zasláné fraktury, faktury.

**6.** Která řada slov obsahuje jen synonyma:

- a) chlapec, hoch, kluk, klučik
- b) teplý, horký, žhavý, vařící, vodový
- c) cesta, pěšina, obilí, ječmen

**7.** Do které věty můžeme doplnit slovo *pozorovaly*.

- a) Děvčata ..... motýly.
- b) ..... jsme, jak se v slunečním jasu mění krajina.
- c) Při fotbalovém utkání ..... davy lidí nejlepšího hráče.

**8.** Označ, ve které řadě jsou uvedena samá antonyma:

- a) pomalu – rychle, hezký – krásný, černý – bílý
- b) ostrý – tupý, půlnoc – poledne, smích – pláč
- c) chladno – teplo, nenávist – láska, dům – vila

**9.** Která z vět je napsána správně?

- a) Deně jsem běžel do školy s dobrou náladou.
- b) Naštívili nás turysté z Polska, Německa a Slovenska.
- c) Kolem nás se shlukly řady lidí.

**10.** Přemýšlej! a) Vezmi kořen ze slova *knížka* a přidej k němu jednu ze samohlásek, nové slovo napiš.

b) Utvoř složené slovo, ve kterém přidáš druhou část ke slovu *kraso*.

**11.** Označ, ve které skupině jsou slova, která jsou utvořená předponou *pra*:

- a) prastarý, prachový, pradědeček
- b) pradědeček, prahory, prastarý
- c) praskot, prateta, pramáti

**12.** Ve které skupině slov jsou správně napsány předpony:

- a) spřáteliti se, zúžilo se, zhlédli představení
- b) zblížit se, shodit, spotřebovat
- c) zúročiti, zčervenati, slomiti

**13.**

a) Z přeházených slov sestav větu podle tohoto schématu a napiš ji:

2      1      7      1      5      1      6      7      1

zpět, rozmyšlení, rybu, překvapený, bez, do, rybář, hodil, vody

b) Urči, v jakém literárním žánru (druhu literatury) bychom se setkali s takovou větou.

c) Dokonči dvěma větami celý příběh.

d) Vymysli patřičný, vhodný název tohoto příběhu:



# 1. TEST

## MATEMATIKA

**1.** Jirka má krok dlouhý 40 cm. Dědečkovu zahradu obejde šesti sty kroky. Délka zahrady je třikrát větší než její šířka. Jirka chtěl vypočítat délku, šířku a také obsah dědečkovy zahrady, ale nevěděl, jak na to. Ty to jistě víš, vypočítej to.

**2.** Trenér kupoval pro tým dvaceti pěti žáků trička po 240 Kč. V prodejně byla zrovna sleva: při koupi tří triček dostane čtvrté tričko zadarmo. Vypočítej, kolik korun trenér při takové slevě ušetřil a kolik korun za trička vydal.

**3.** Desetikoruna má průměr 25 mm. Jak dlouho bys pochodoval rychlostí 5 km/hod. podél nepřetržité řady 300 000 desetikorun?

**4.** a) Honzovi je 12 let. Jeho otec je třikrát starší. Kolik bude otci, až bude Honzovi 18 let?

b) Kruhový dort má být rozdělen na 7 částí. Jakým nejmenším počtem rovných řezů to lze provést? Nakresli obrázek. (Jednotlivé díly nemusejí být stejně velké.)

c) Z nádraží ve městě N se paprskovitě rozbíhá 7 tratí. Na každé trati je 7 nádraží. Kolik nádraží je to celkem?

d) V místnosti byla naměřena teplota 21 °C, venku -5 °C. O kolik stupňů Celsia byla teplota v místnosti vyšší než venku?

e) V naší ulici stojí deset stromů. Vzdálenost mezi každými dvěma stromy je 6 m.

Jaká je vzdálenost mezi prvním a posledním stromem?

f) Na auto lze naložit 2 tuny brambor.

Kolik by to bylo pětikilových sáčků brambor?

**5.** Kolika různými způsoby můžeš vyplatit částku 3,50 eur, máš-li k dispozici padesáticentové, eurové a dvoueurové mince? Všechny způsoby zapiš.

**6.** Sněhurka má sedmi trpaslíkům připravit k večeři 77 hub. Bude jim je rozdělovat podle stáří tak, že nejstarší dostane nejvíce hub a každý mladší vždy o jednu houbu méně.  
Vypočítej, kolik hub dostane nejstarší a kolik nejmladší trpaslík.

# 2. TEST

## ČESKÝ JAZYK

### DIKTÁT

#### O vodníkovi

Vodník byl bytostí známou všem dávným obyvatelům Čech a Moravy. Lidé mu také přezdívali hastrman. Představovali si ho jako mužika se zelenými vlasy, jestřábíma očima a v pěkném zeleném fráčku. Z levého šosu vodníkovi obyčejně padaly kapky vody. Švihnutím proutku si hastrman otevíral cestu do hlubokých tůní v blízkosti mlýnů nebo splavů. Pod vodou míval prý křišťálové paláce. Tam stály řady hrnečků a v nich dušičky utopených.

Na suchu nemá vodník sílu, ale ve vodě prý mu nikdo neodolá. Rád škádlí mlynáře i pastýře pasoucí stáda. Lidé se vodníka báli a rybníkům a řekám se raději vyhýbali. My ovšem dnes na vodníka nevěříme. Známe však spoustu zajímavých pověstí a pohádek, které nám vyprávěly naše maminky a babičky.

### JAZYKOVÝ ROZBOR

Cínový voják viděl denní světlo ještě dříve, nežli vyplul zpod mostu, ale také zároveň slyšel hučivý zvuk, který by jistě vyděsil sebestatečnějšího muže.

#### Úkoly vyplývající z úvodního textu:

1. Urči počet vět v souvětí:
2. Vypiš základní skladební dvojice z prvních dvou vět souvětí:

**3.** Urči slovní druhy slov:

*dříve, zpod, ale, sebestatečnějšího*

**4.** Urči z textu pád u slova *světlo*:

**5.** Urči z textu rod přídavného jména *denní*:

**6.** Urči druh přídavného jména *denní*:

**7.** Z poslední věty vypiš slovesný tvar a urči u něho osobu, číslo a způsob:

**8.** Vypiš kořeny těchto slov: *hučivý*      *vyděsil*

**9.** Napiš ke slovu *denní* slovo protikladné:

**10.** Od přídavného jména *cínový* vytvoř podstatné jméno:

**Úkoly 11-24 nevyplývají z úvodního textu:**

V úkolech 12-23 je z nabízených možností vždy pouze jedna správná. Vyber ji a zakroužkuj příslušné písmeno (a – b – c – d). Pokud bude v rámci jedné otázky označeno více odpovědí, bude celá otázka považována za chybně zodpovězenou.

**11.** Větu jednoduchou označ J a souvětí S:

*Vím, že nemusí mít vždy pravdu. Na policičce byly položené dětské knihy, školní sešity, učebnice a odborné časopisy. Na obzoru jsme spatřili komín, chrlící oblaka černého kouře.*

**12.** Podle abecedy jsou správně seřazena slova na řádce:

- a) skupina, skýva, slabika, skulina, slabý, skulit se
- b) skulina, skulit se, skupina, skýva, slabika, slabý
- c) skulina, skupina, slabika, skulit se, slabý, skýva
- d) slabý, slabika, skupina, skulit se, skulina, skýva

**13.** Slabikotvorné **l** není ve slově:

- a) nesl            b) vlček            c) bral            d) slza

**14.** Ve kterém řádku je slovo, jež tam významově nepatří?

- a) hruška, švestka, pšenice, pomeranč, banán  
b) jabloň, bříza, borovice, třešeň, smrk  
c) čepice, svetr, rukavice, ponožky, kalhoty  
d) maceška, fialka, růže, pampeliška, leknín

**15.** Ve kterém slově jsou dvě přípony?

- a) lodstvo        b) zubařka        c) zahrádka        d) lesík

**16.** Ve slově *hlavolamy* je koncovka:

- a) -my            b) -amy            c) -y            d) -kamy

**17.** Slovo mnohoznačné není:

- a) jazyk            b) koruna            c) oko            d) turistika

**18.** Ve které dvojici vět jsou jen slova se skupinou *-bje-*?

- a) Válka si vyžádala mnoho ob \_\_\_\_ tí.  
Malé děti se cítí v matčině ob \_\_\_\_ tí vždy bezpečně.  
b) Ob \_\_\_\_ tí překážky vyžadovalo od řidiče určitou zkušenost.  
Malé děti se cítí v matčině ob \_\_\_\_ tí vždy bezpečně.  
c) Válka si vyžádala mnoho ob \_\_\_\_ tí.  
Ob \_\_\_\_ tí překážky vyžadovalo od řidiče určitou zkušenost.  
d) Slyšeli jste o ob \_\_\_\_ vu nové neznámé planety?  
Válka si vyžádala mnoho ob \_\_\_\_ tí.

**19.** Vyhledej podstatné jméno:

- a) vaši            b) hajný            c) každý            d) ono

**20.** Vyhledej číslovku:

- a) číslice            b) deset            c) desítka            d) nic