

IVAN LANGER V SÍTI





© Ivan Langer
© EMPRESA MEDIA, a.s.
ISBN 978-80-905535-4-5



IVAN LANGER V SÍTI

EMPRESA MEDIA, a.s.
2016

I.	Ve vlnách migrace	s. 13
II.	V síti médií	s. 77
MEZIHRA		
	Operace Vidkun	s. 127
III.	Jak chutná svoboda	s. 181
IV.	Slova a život	s. 263



www.facebook.com/ivan.langer



www.langer.cz



vsiti@langer.cz

Kniha, kterou jste se rozhodli číst, je koláž...

Mozaika obrazů a prožitků, z nichž se skládá život.

V uplynulých letech mého pobytu „v síti“ jsem jich napsal stovky...

Samy o sobě zachycují okamžitý prožitek vnějších událostí a vnitřní reflexi toho, co se děje kolem nás, i toho, co každý jeden z nás prožíváme jako flashback každodenní reality!

Odděleny jeden od druhého představují okamžitou stopu, záznam pocitu, popis emoce, který nezasazený do kontextu vyprchá a zmizí...

Ve všudypřítomném žití v přítomnosti a přítomností jsou odsouzeny k nepovšimnutí nebo k zapomnění, byly-li vůbec povšimnuty...

Zachyceny v časové řadě a strukturovány přinášejí víc než jen okamžitý pocit, náladu, názor a postoj...

Přestože jsou řazeny v toku času, měly by být potvrzením jednoho stejného a neměnného ideového hodnotového základu!

Možná větší hodnotou než samotný text je časová linie a historie jejich vzniku.

Oproti moderním módním teoriím přizpůsobování se okamžitým náladám a trendům tato kniha ve své časo-historiografii:

- vrací hledače nových pořádků k podstatě problémů a výzev, kterým čelíme a kterým jsme čeleni,*
- říká pochybovačům, kde jsou naše kořeny, z nichž vycházíme,*
- utvrzuje zatvrzelce, že není třeba měnit to, v co věří a čemu stojí za to věřit.*

Bylo by možno napsat více slov o tom, jak číst a chápat tuto knihu...

Formulování každého nosného slova, škrtnání každého balastního slova, formování slov do vizuálně srozumitelné struktury bylo mnohem těžší než hledání myšlenek a pramenů myšlenek, z nichž vycházely a vycházejí.

Mohu-li Vám, vážení čtenáři, něco doporučit pro čtení této knihy (a třeba i pro hlubší pochopení života), pak je to schopnost myšlení v čase, uvědomění si souvislostí, touha po poznání, žádostivost po pochopení podstaty toho, kdo jsme, co jsme, proč jsme...

Pokud Vám tato kniha bude průvodcem na cestě, jak vědět, kde je cíl, jak vědět, kudy k němu jít, a jak vědět, odkud k němu jít, nebude jen „koláží FB statusů“...

Ve své podstatě start a cíl jsou neměnné veličiny.

Pro ty, kteří vědí, odkud vycházejí.

Cesta mezi nimi se různí...

Mějte dobrý start!

Varování autora:

Čas a Prostor ztratily ve věku sociálních sítí svůj historický význam a změnily roli Informace v životě člověka.

Virtuální časoprostor dokáže během vteřiny sdílet Informaci bez ohledu na denní Čas a geografický Prostor.

Byl-li dříve problém Informaci získat, je nyní problém Informaci přežít:

- dokázat se zorientovat v jejich množství
- dokázat odlišit důležité od nedůležitého
- dokázat rozpoznat pravdivé od nepravdivého
- dokázat si zapamatovat a nezapomenout

Sociální sítě stvořily i novou podobu Informace.

Vznikly nové vyjadřovací – literární formy:

- tweety, posty, statusy...
- obraz a zvuk nahrazují slovo...
- samotné slovo má rozsah několika vět...

Zborcení tradičního vnímání ČasoProstoru a nová podoba a role Informace nutí každého, kdo chce něco říct a chce, aby jeho vyjádření bylo zachyceno a myšlenka zavnímána, přemýšlet:

- nad každým jedním slovem
- nad jejich pořadím
- nad jejich množstvím
- nad jejich uspořádáním

V uplynulých měsících svého života jsem svá (s vámi sdílená) Slova kladl:

- s potřebou vyjádřit se
- s ambicí zaujmout
- s touhou vést k zamyšlení
- s přáním potěšit
- s odhodláním povzbudit
- s vůlí postavit se mainstreamu
- s nadějí, že změním to, co ohrožuje nejcennější hodnotu, kterou máme:

*Svobodu myšlení
Svobodu vyjadřování
Svobodu rozhodování
Svobodu žití*

*Guillaume Apollinaire, novodobý otec kaligramu
napsal:*

*„Básník je ten, kdo objevuje nové radosti, i když je
obtížné je snášet!“*

Jeden z mých síťových přátel mi napsal:

„Rád čtu vaše básně na Facebooku...“

Píši je s radostí.

Na Vás je, s jakými obtížemi je snesete...

Včas jsem Vás varoval!

IVAN LANGER

I.

Ve vlnách migrace

Žádná civilizace nemá nárok na existenci.
Žádný pacient nemá právo na přežití.

Budeme Pacienty anebo Lékaři
umírající Evropy?!

Co ukázal „Brexit“?

Jak dopadla výzva „Merkel Reisen“?

Kdo zabíjí „Schengena“?

O rizicích spojených s migrací jsem psal od roku 2014.

Nebyl jsem zdaleka sám a nemám patent na rozum!

V té době vládl bohorovný klid a eurofilní korektnost...

Od té doby se

- z eurohujerů stali opatrní eurorealisté
- z eurofederalistů zrodili hrdí národovci
- z xenofobů stali uvážliví realisté

Od té doby

- eurorealisté zůstali eurorealisty
- eurorealisté se proměnili v euroskeptiky
- euroskeptici jsou stále více euroskeptičtí

Patřil jsem, patřím a budu patřit mezi ty druhé!

Těm prvním jsem nevěřil, nevěřím a věřit nemohu!

Žádná civilizace nemá nárok na existenci.

Žádný pacient nemá právo na přežití.

Budeme Pacienty, anebo Lékaři umírající Evropy?!

10.
LEDEN
2015

ODS:

- ❶ Již v minulém století upozorňovala na pomýlenost EU politiky multikulturalismu. A byla za to ostrakizována!
- ❷ V tomto století opakovaně odmítala EU koncept přistěhovatelské politiky. A byla za to kritizována!
- ❸ Nyní sice – srozumitelně, jasně a hlasitě – neříká a nepřipomíná ani ❶, ani ❷, leč to neznamená (snad), že by na tento svůj ideový fundament rezignovala!!!

Vláda rozhodla o přijetí 70 rodin syrských uprchlíků. A proč ne 50 anebo 100 rodin?

Tato legitimní otázka jen potvrzuje pomýlenost evropské (i české) imigrační politiky! Pro její úspěšnost není až tak podstatný počet těch, kteří přicházejí, nýbrž integrační potenciál přijímacích zemí v kombinaci s integrační způsobilostí těch, kteří přicházejí!!! ... A v tomto smyslu může znamenat 70 syrských rodin větší riziko než 700 ukrajinských rodin. A vláda nám tudíž dluží odpověď:

- ❶ Proč 70 a ne 50 nebo 100?
- ❷ Jak byl stanoven integrační potenciál České republiky?
- ❸ Kdo určil míru integrační způsobilosti vybraných uprchlíků?
- ❹ Zda by nebylo lepší soustředit se při pomoci ohroženým lidem na ty země, s nimiž máme zkušenost, že kombinace integračního potenciálu a integrační způsobilosti s sebou pro nás nese přijatelné riziko?!



CENTRUM BEZPEČNOSTNÍCH STUDIÍ
CEBES VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT

26.
LEDEN
2015

Typická ukázka žurnalistického aktivismu:

Tázající neklade otázky, aby dostal odpovědi, nýbrž jejich prostřednictvím odsuzuje názory tázaného a jeho prostřednictvím vnucuje čtenářům názor svůj...!

:(



Nechci tu politický islám ani ženské
obřízky, říká Černochová – Lidovky.cz

10.
ÚNOR
2015

V Schengenu platí: „Jeden za všechny, všichni za jednoho.“ Nechce-li být Řecko za všechny, pak nejlépe všichni bez Řecka!

Je načase přechodné vyloučení Řecka ze Schengenu.



**Centrum bezpečnostních studií CEBES
vysoké školy CEVRO Institut**

27.
KVĚTEN
2015

Je až dojemné, jak se čeští politici shodnou na odmítnutí kvót pro uprchlíky!

Méně dojetí přináší srovnání toho, co říkají v Praze a co dělají v Bruselu.

Ještě méně dojetí vyvolává pohled na jejich přístup k řešení příčin a nikoliv jen důsledků problému:

- ❶ Multikulturalismus
- ❷ Evropská imigrační politika
- ❸ Evropská azylová legislativa
- ❹ Plnění Dublinské úmluvy
- ❺ Evropský sociální systém
- ❻ Pravomoci členských zemí a EU
- ❼ Odpovědnost za ochranu vnějších hranic Schengenu



**Shoda české vlády i opozice: NE povinnému
přijímání uprchlíků – Ceskatelevize.cz**

„Pacta sunt servanda – smlouvy se mají dodržovat“
je zásada právního státu pocházející již
z doby římského práva... Ale...

- ❶ **Je správné žádat** dodržování smluv (Dublin), které jsou svým obsahem a praktickým jednáním dalších smluvních stran vyprázdňené?
- ❷ **Je správné odmítat** jednostranný krok v situaci, kdy jiné smluvní strany neplní své závazky vyplývající z jedné smlouvy a z dalších, na ni navazujících (Schengen)?
- ❸ **Je správné zavírat** oči nad nekompetentností a neschopností těch (EK EU), kteří si převzali právo a odpovědnost za plnění a dodržování smluv?
- ❹ **Je správné nutit** ty, kteří plní své smluvní závazky, přijímat důsledky (kvóty) namísto řešení příčin problému?
- ❺ **Je správné odsuzovat** (žádat vysvětlení) ty, kteří v první linii čelí důsledkům všeho toho, co plyne z bodů ❶, ❷, ❸, ❹?

Tak dlouho budeme tolerovat (námi spoluplacenou) neschopnost Řecka a Itálie chránit vnější hranici Schengenu (EU) a spolu s ní neschopnost Evropské komise čelit této civilizační hrozbě, až nakonec přijdeme o vlastní svobodu, svobodu pohybu. Nepřijdeme-li ještě o víc – o samotnou podstatu naší civilizace!



Maďarsko pozastavilo platnost evropské azylové dohody, EU žádá vysvětlení – lidovky.cz

**Když dva říkají, že prší, neznamená to,
že jsou oba meteorologové!**

Když dva říkají...

- že multikulturalismus byl tragický omyl,
- že evropská migrační politika ohrožuje naši civilizaci,
- že evropská azylová legislativa je pochybná od své podstaty,
- že vnější hranici Schengenu je nutné zodpovědně chránit,
- že solidarita nemůže existovat bez odpovědnosti,
- že hloupost nelze donekonečna skrývat za tzv. politickou korektností,
- že nelegální migraci je prostě třeba se aktivně bránit...

... znamená to, že prší!

3.
ČERVENEC
2015

**Když se šibenice stává berličkou,
tím více Sobotka mává Konvičkou...**

20.
ČERVENEC
2015

**Poděkování ministři vnitra ČR Milanu Chovancovi
a Vládě ČR za přínos k technickému rozvoji, péči
o zdraví a rozvoji vzdělanosti naší země:**



... inženýrů, lékařů a učitelů z Blízkého východu a subsaharské Afriky.

28.
ČERVENEC
2015

Když ministr dělá věci potřebné a populární, leč nedělá věci potřebnější a nepopulárnější...

- ❶ Snižovat pacientovi horečku acylpyrinem a dehydrataci řešit infúzí fyziologického roztoku (s glukózou) je potřebná a populární symptomatická, leč k vyléčení nevedoucí terapie...
- ❷ Kauzální léčbou je odstranění příčin onemocnění – evropská imigrační azylová legislativa!
- ❸ Tento oč potřebnější, o to nepopulárnější způsob léčby je ovšem neevropský, nesolidární a nesocialistický...

„Patolog: pacient hydratovaný a bez horečky...“



Česko a Rakousko posílí kvůli migrantům policejní
hlídky na hranicích – Ceskatelevize.cz



Co bych dělal, kdybych byl ministr vnitra České republiky:

- 1 Nedělal bych jen věci potřebné a mediálně populární – zvyšovat kapacitu uprchlických zařízení a aktivitu policie při záchytu nelegálních imigrantů.
- 2 Dělal bych i věci potřebnější a mediálně nepopulárnější – odstranit podstatu imigrační vlny: evropskou azylovou legislativu, sociální systém a parazitování na něm.
- 3 Nahlas bych řekl: bojujeme proti organizovanému zločinu, NGOpijavicím, pokrytectví, hlouposti a islamistické ideologii.
- 4 Nechal bych sepsat návrh legislativních změn a inicioval jejich projednání a podporu v celé EU.
- 5 Před tím bych objel celý „Visegrad“, navštívil Německo a požádal je o aktivní podporu společného projektu.
- 6 Pojmenoval bych tím podstatu a navrhl konkrétní – v části Evropy – společné řešení.
- 7 Užíval bych si pokrytecké neschopnosti EU administrativy a nechal bych se kamentovat „občanskopravnistickými NGO“, vydělávajícími na imigraci a integraci.
- 8 Donutil bych k rezignaci řeckého eurokomisaře pro migraci a přímočaře řekl Italům a Řekům: za naše peníze je střežená hranice Schengenu buď „mezi námi a jimi“, anebo „mezi námi a vámi“!

- ⑨ Inicialoval bych brutální informační kampaň v zemích původu: „Ani to nezkoušejte (nikomu za nic neplaťte), stejně vás vrátíme zpět!“
- ⑩ Jezdil bych (a nestyděl se za to) po náměstích, mluvil na ulicích a vysvětloval: „pomoc druhým nesmí znamenat ohrožení nás samotných!“

Ač to tak nevypadá, vymazal bych tím všechny xenofily i xenofoby, neboť na jejich řeči by nikdo nebyl zvědavý.

Ač to tak nevypadá, jde to, máte-li na to:

- v Schengenu nás zbytek EU nechtěl a zvládli jsme to
- s bezvízovým stykem s USA na nás dlouhá léta kašlali, a tak jsme si prosadili VisaWaiver!

Ač to tak nevypadá:

- ministrem vnitra být nechci
- nejsem rád, že nejsem
- chtěl bych být rád, že nejsem
- byl jsem rád, že nejsem
- chci být znovu rád, že nejsem

Ač to tak nevypadá – nihil novi sub sole – to vše jsem již dávno napsal...

24.
SRPEN
2015

Výuka proti extremismu? Proč ne?!

Otázkou je:

- a) kdo a co bude vyučovat
- b) zda příčinou „radikalizace“ nejsou právě ti, kteří chtějí vyučovat
- c) jaká kritéria hodnocení budou vyučujícími zvolena



Školy musí bojovat s xenofobií, přikázala přes televizi ministryně Valachová.
Zeptali jsme se... – parlamentnilisty.cz