

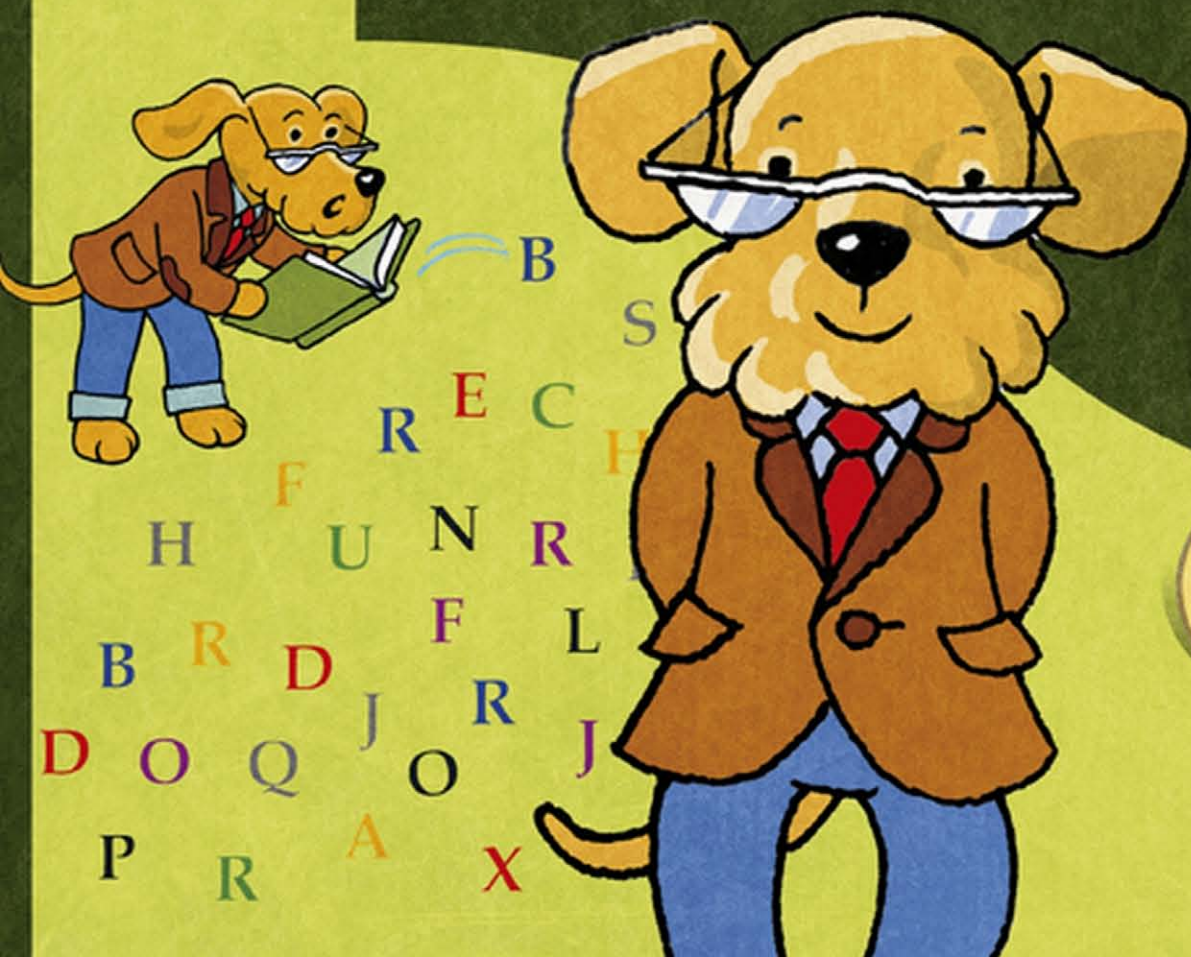


Jak pes Logopes učil děti mluvit

Logopedie pro děti od 4 do 7 let

Ivana Novotná
Ilustrace: Miroslav Růžek

se potkalo s
ou hrát. si hra
se špulkou
si se špulkou
také ne. Najednou uviděli v
s se rozmá
přetrhli něk
k hledali dálš, ale z
svoji a
šli domů. Tam si jistě nějakou



dětská
naučná
edice

předškoláci

4-7
let

Jak pes Logopes učil děti mluvit

Logopedie
pro děti
od 4 do 7 let

Ivana Novotná

Ilustrace: Miroslav Růžek



Computer Press, a.s.
2009

Obsah

A O U E I	4	G	17
M	5	Ď Ť Ň	18
P	6	L	22
B	7	C	26
F	8	S	30
V	9	Z	34
H	10	Č	38
CH	11	Š	42
J	12	Ž	46
N	13	C S Z, Č Š Ž	50
D	14	R	54
T	15	Ř	60
K	16		

Jak pes LOGOPES učil děti mluvit

Ivana Novotná

Computer Press, a. s., 2009. Vydání první.
Všechna práva vyhrazena.

Odborná spolupráce: Bohdana Pávková
Odpovědná redaktorka: Andrea Brázdová
Ilustrace: Miroslav Růžek
Jazyková korektura: Eva Hánová
Sazba: Karel Hána
Technický redaktor: Karel Hána
Obálka: Martin Sodomka

Vydavatelství a nakladatelství Computer Press, a. s.,
Holandská 8, 639 00 Brno
<http://knihy.cpress.cz>

ISBN 978-80-251-2099-6

Prodejní kód: KDV0043

Vydalo nakladatelství Computer Press, a. s., jako svou 3368. publikaci.

Otázky k vydavatelské činnosti: knihy@cpress.cz

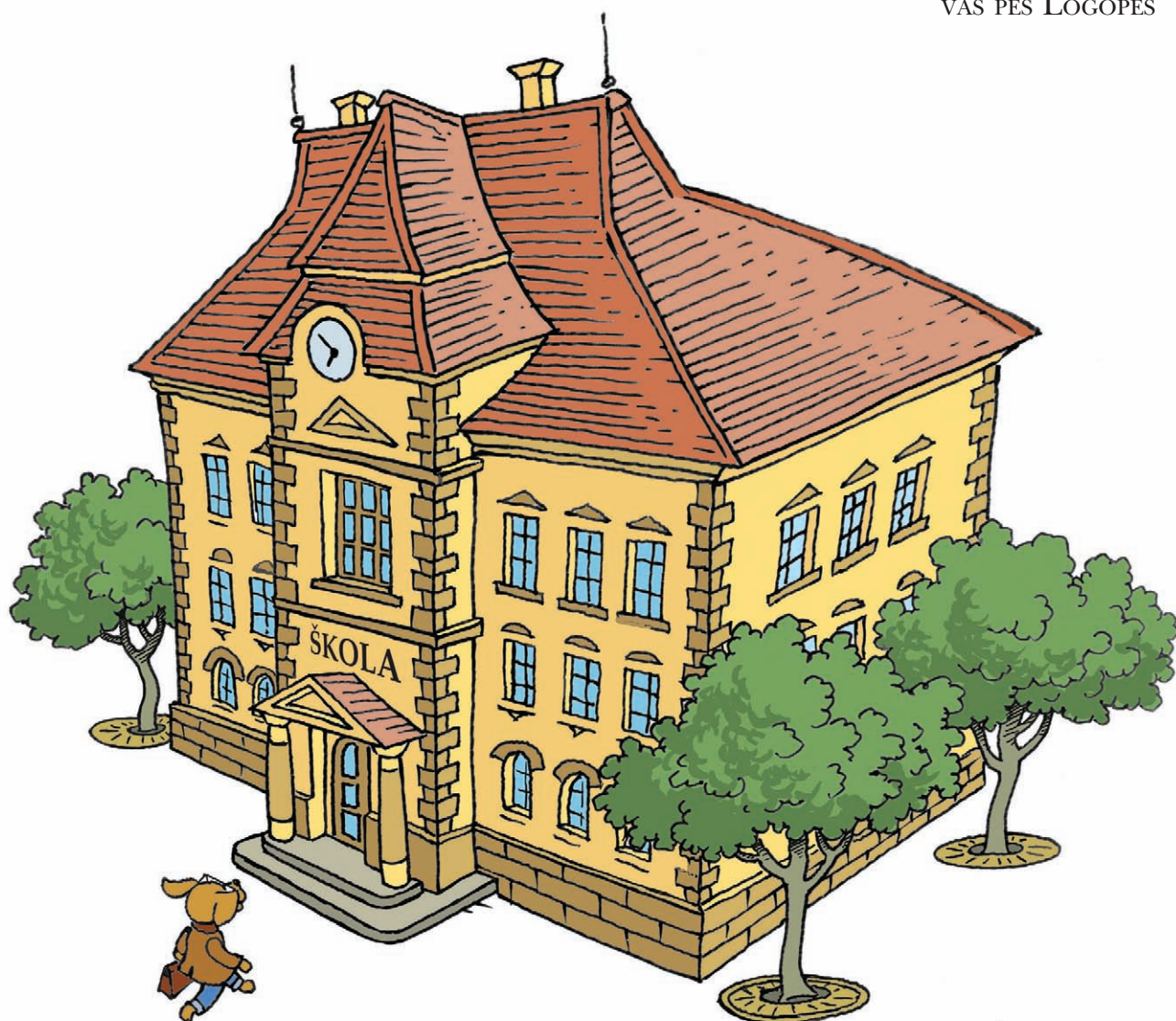
Otázky ke knize: andrea.brazdova@cpress.cz

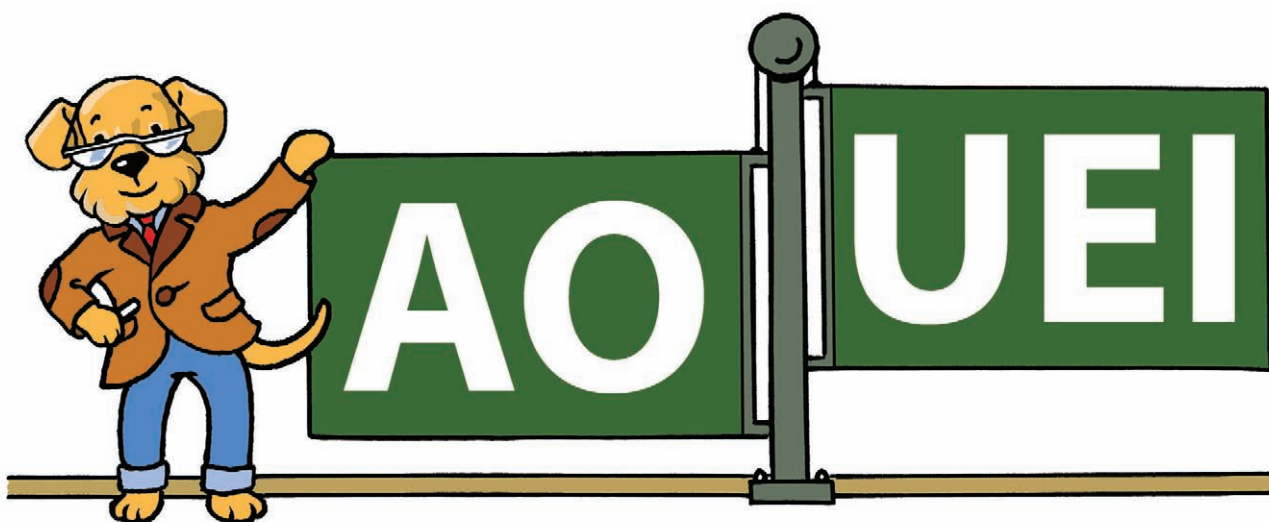


Milé děti!

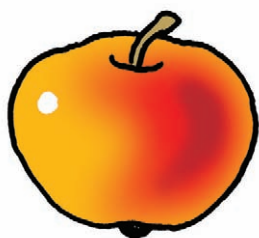
Jmenuji se pes Logopes a na rozdíl od jiných pejsků umím mluvit lidskou řečí. Neumím štěkat, ani vrčet a výt jako jiní pejsci. Umím opravdu jen mluvit jako lidé. Dokonce tak dobře, že jsem se rozhodl naučit hezky mluvit všechny děti. Už když jsem se narodil, chodili se na mě dospělí lidé dívat a tajně si přáli, aby jejich děti uměly mluvit taky tak pěkně jako já. A tak když jsem povyrostl, založil jsem školu psa Logopsa. Moje psí maminka mi koupila brýle, nechala mi ušít pěkné oblečení a začal jsem učit ve své psí škole. Chodí do ní mnoho dětí, které se tu učí krásně mluvit. Spousta dětí to má však do mé školy hodně daleko, a tak jsem se rozhodl, že pro tyto děti napíšu knihu. Máte ji právě před sebou! Vaši dospělí kamarádi si ji s vámi určitě rádi prohlédnou a pomohou vám s různými úkoly, které jsem pro vás vymyslel. Přeji vám, milé děti, hodně krásných chvil strávených s touto knížkou.

VÁŠ PES LOGOPES



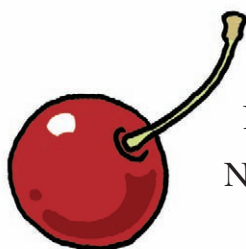


1 AOUEI jsou písmena. Když je vyslovíme, říkáme jim hlásky – lehce se je naučíte. Každou hlásku pečlivě vyslovujte a dívejte se přitom do zrcadla, jestli správně otvíráte pusinku.



Na **A** otevřete ústa jako na jablko.
Na **A** začínají jména: Alena, Adam...

Na **O** otevřete ústa jako na švestku.
Na **O** začínají jména: Ota, Olina...



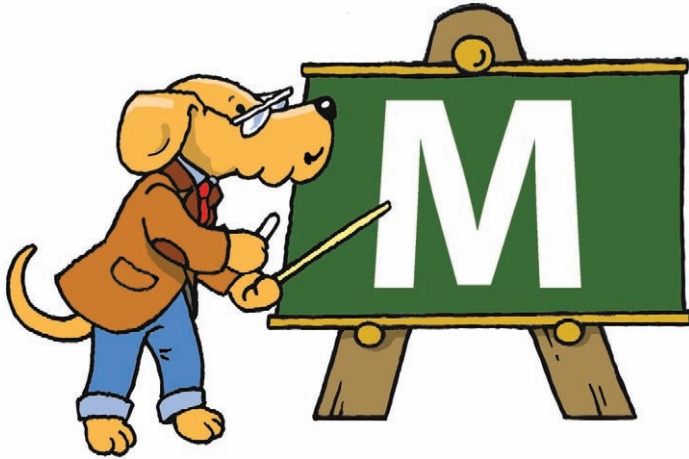
Na **U** otevřete ústa jako na třešni.
Na **U** začínají jména: Uršula, Uriel...

Na **E** se pěkně usmějte.
Na **E** začínají jména: Emil, Evelína...

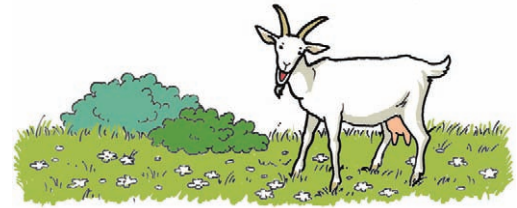


Na **I** se co nejvíce usmějte.
Na **I** začínají jména: Ivan, Iveta...

Vymyslete další jména, která začínají na tyto hlásky.



1 Děti, poznáte, co je to za písmeno? Napovím vám: když mečí koza, tak je to první hláska, kterou slyšíte. Víte, jak dělá koza?



MÉ MÉ MÉ

2 Prohlédněte si obrázky, pojmenujte je a dávejte pozor, ve kterých slovech uslyšíte hlásku **M** na začátku. Ve všech slovech **M** na začátku slov neuslyšíte. Takové obrázky přeškrtněte tužkou.



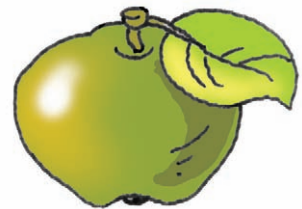
MOTÝL



MAJÁK



NETOPÝR



JABLKO



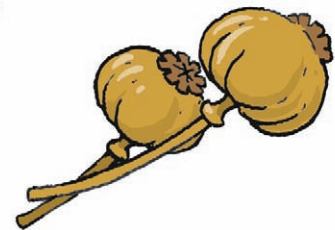
MOST



MEDVĚD



LOPATA



MAKOVICE

3 Povím vám příběh o koze:
MÉ, MÉ, MÉ, naříkala koza
Míla v chlívku. Mám málo
mléka pro mladé! Uslyšela to
koza Ema ve vedleším chlívku
a koze Míle pomohla. Dala
mléko jejím mladým. Víte, jak
říkáme mládětku od kozy?
(kůzle)

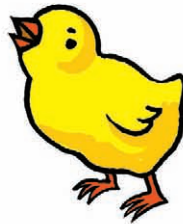




1 Toto písmeno má jedno malé břicho. P uslyšíte, když se s někým loučíte, když pípají ptáčky nebo když někdo hraje ping-pong.



PÁ, PÁ











PÍP, PÍP



PING-PONG

2

Řekli jsme si, jak dělají ptáčky, a já jsem si vzpomněl na pěkný příběh o ptáčkově:

 poskakoval po poli, když najednou uviděl malý  . Opatrně jej zobákem rozvázal a vytáhl malou  a plyšovou  .  si hned domyslel, že to tam asi ztratila nějaká  . Najednou uslyšel pláč a uviděl opodál  .  Pepina plakala a říkala: kde mám svůj  s hračkami?  vzal  s hračkami do  a zaletěl s ním k  . Ta byla moc ráda, že jí  našel  s hračkami, a dala mu za to  .

3

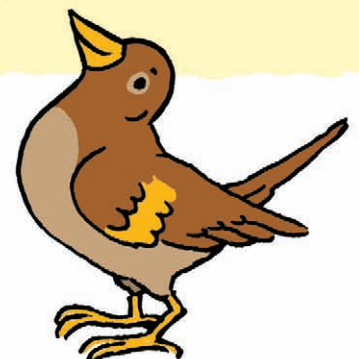
Odpovězte na otázky:

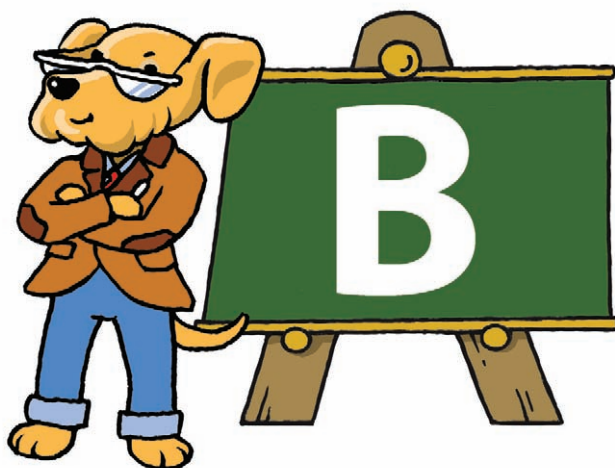
Kde našel ptáček pytlík? (na poli)

Co bylo v pytlíku? (panenka a plyšová opice)

Kdo pytlík ztratil? (holčička Pepina)

Co dostal ptáček za to, že našel pytlík? (pusu)





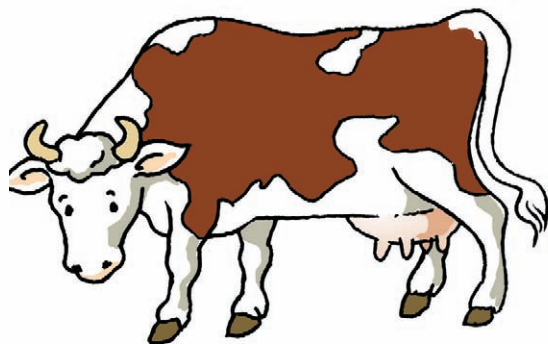
1 B je podobné předchozímu písmenu P, má jen o jedno bříško více. **B** slyšíte jako první hlásku při zvonění zvonu, když někdo bulí nebo když zabučí kráva.



BIM, BAM



BÉ, BÉ, BÉ



BÚ, BÚ, BÚ

2 Nedávno jsem měl ve své škole holčičky Blanku a Bětku a poslyšte, děti, co se stalo: Blanka si hrála s panenkou. Přiběhla Bětku a začala do panenky bušit pěstičkou: BUM, BUM, BUM, až se panenka rozbila. Blanka plakala: BÉ, BÉ, BÉ. Uviděl to chlapec Bolek a přišel na pomoc. Vzal kladivo a začal dělat BUCH, BUCH, BUCH, až panenku opravil. Potom se všichni tři kamarádili a už nikdy nikdo nerozbíjel hračky. To se přeci nedělá!



BUM, BUM, BUM



BÉ, BÉ, BÉ



BUCH, BUCH, BUCH



BLANKA, BĚTKA, BOLEK



FÍ, FÍ

1 Kdo dovede foukat jako vítr, umí hlásku F. Zkuste si zafoukat.



FŮ, FŮ

2

Žák Fanda je moc šikovný. Umí dělat spoustu věcí:



FANDA FOTÍ



FANDA FOUKÁ NA FUJARU



FANDA FOUKÁ FÉNEM

3

Co Fanda vyfotil?





1 Písmeno V vypadá jako obrácená stříška.
Představí vám ji žákyně Vanda.
A toto už je Vanda. Ve škole jí to jde výborně. Je moc šikovná.

VANDA



2 Jaká je Vanda?



VELKÁ



VESELÁ



UPOVÍDANÁ

3 Co si Vanda přeje?



NOVÝ DŮM

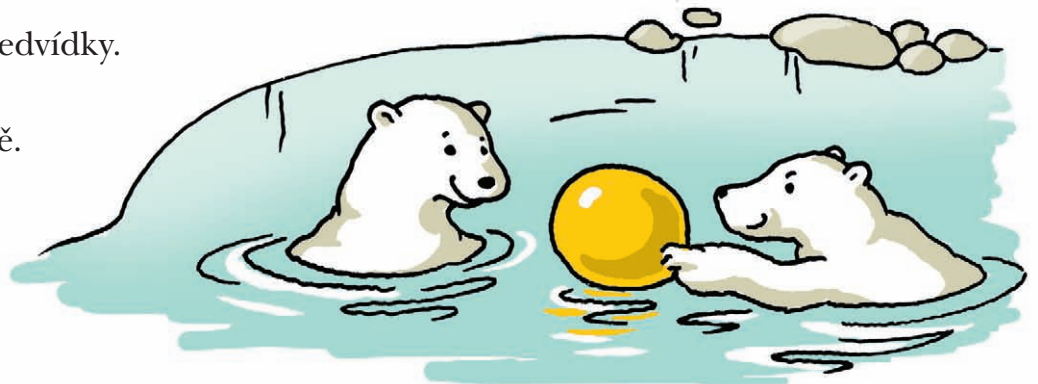


NOVOU VANU



NOVOU VÁHU

4 Vanda byla v zoo.
Viděla tam dva medvídky.
Co dělali?
Koupali se ve vodě.



Děti, znáte jiná zvířátka, která žijí v zoo?



HÚ, HÚ, HÚ

1 H je trochu podobné žebříku. Uslyšíte ho při houkání sovy nebo při houkání vláčku.



HÚ, HÚ, HÚ

2 Kousek od naší školy je nádraží. Občas tam vláčky vozí zvláštní věci. Podívejte se jaké a pojmenujte je.



3 Paní výpravčí, která pracuje na nádraží, se jmenuje Hana. Děti za ní chodí na nádraží a ona jim dává jahody a houby. Paní Hana je moc hodná.

HODNÁ
HANA

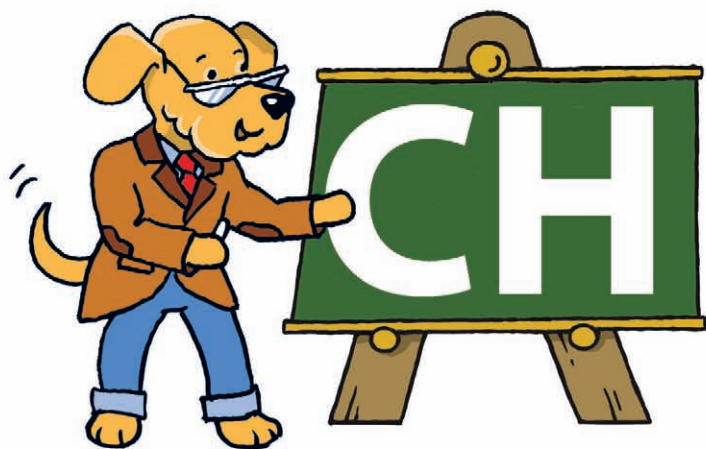
JAHODY



HOUBY



JAHODY A HOUBY OD HANY



1 Hlásku CH slyšíte často při smíchu. Každý se směje jinak.



CHA CHA CHA



CHO CHO CHO

CHI CHI CHI

2 Ve škole máme žáka Michala Chýlka. Jednou Michala začalo ve škole bolet ucho. Naříkal a vzdychal.



MICHAL CHÝLEK



ACH, ECH

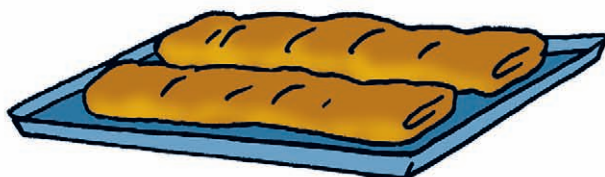


ACHICH OUVEJ

3 Paní kuchařka přinesla Michalovi dobré buchty, aby nebyl smutný. Ale trochu se jí připekly, a tak si nebyla jistá, jestli Michalovi budou chutnat. Ostatním dětem také nabídla. Buchty byly výborné.

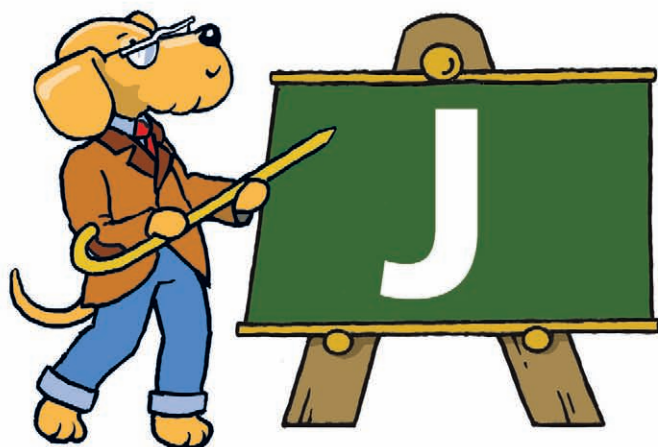


ACH JÓ, UCHO PÍCHÁ



Povídala kucha:
nepovedla se mi buchta!
Kuchto, nebuď smutná,
buchta nám moc chutná.





1 Toto písmeno vypadá jako obrácená hůl. Když jste překvapeni, říkáte:



JÚ, JÉ, JEJDA

2 Jednou mi děti vyprávěly, jaký dárek je překvapil:



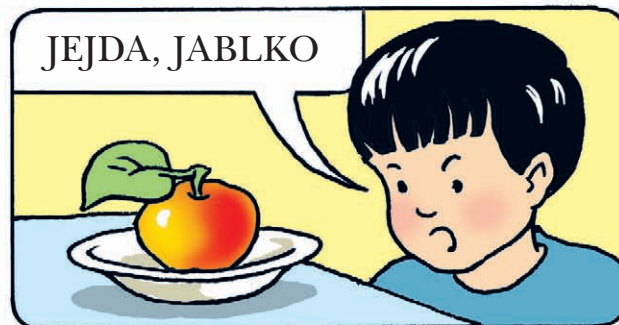
JENDA



JANA



PÁJA



KÁJA



JOLANA



JAKUB

3 Teď si znovu prohlédněte dárky dětí a řekněte, které z těchto věcí se jedí a které se nejedí.
Co jíte rády vy, děti?

Toto je pouze náhled elektronické knihy. Zakoupení její plné verze je možné v elektronickém obchodě společnosti eReading.