

# CYKLOŠKOLKA

Škola jízdy na kole

PRO DĚTI od

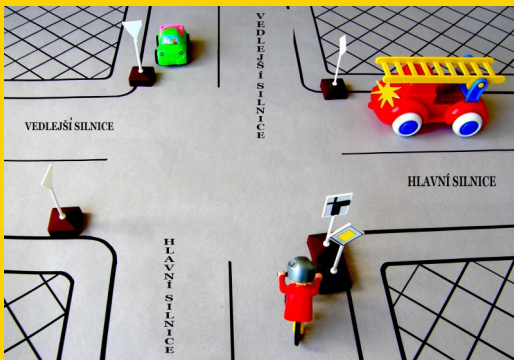
5 do 10

roků

*Němcová Marie*



- ◆ Učíme se jezdit na kole, zatáčet, brzdit
- ◆ Znáť dopravní značky, křižovatky, přejezdy
- ◆ Dozvíme se o historii jízdních kol, trojkolek
- ◆ Řešíme dopravní situace
- ◆ Jezdíme bezpečně



# OBSAH

## CYKLOŠKOLKA ŠKOLA JÍZDY NA KOLE

		<b>Str.</b>
<b>1</b>	<b>Dopravní prostředky pro malé děti</b>	<b>7</b>
1.1	Odrážka	7
1.2	Trojkolka	9
1.3	Koloběžka	12
<b>2</b>	<b>Jízdní kolo</b>	<b>17</b>
2.1	Jízda na kole s balančními kolečky	19
2.2	Jízda na menším jízdním kole	24
2.2.1	Učíme se správně šlapat na jízdním kole	28
2.2.2	Učíme se jezdit rovně	29
2.2.3	Učíme se jezdit do zatáček	31
2.2.4	Učíme se brzdit na malém kole	33
2.2.5	Jízda přes překážku	36
2.3	Poznáváme jízdní kolo	38
<b>3</b>	<b>Jezdíme bezpečně</b>	<b>42</b>

		<b>Str.</b>
<b>4</b>	<b>Základní dopravní předpisy</b>	<b>48</b>
<b>4.1</b>	<b>Jsme chodci</b>	<b>48</b>
<b>4.1.1</b>	<b>Na přechodu pro chodce</b>	<b>49</b>
<b>4.1.2</b>	<b>Přednost na přechodu pro chodce</b>	<b>50</b>
<b>4.1.3</b>	<b>Chodíme vpravo</b>	<b>54</b>
<b>5</b>	<b>Jsme řidiči</b>	<b>56</b>
<b>5.1</b>	<b>Jezdíme vpravo na jízdním kole</b>	<b>57</b>
<b>5.2</b>	<b>Základní dopravní značky</b>	<b>59</b>
<b>5.3</b>	<b>Přejezd pro cyklisty</b>	<b>62</b>
<b>5.4</b>	<b>Rozeznáváme křižovatky</b>	<b>65</b>
<b>5.4.1</b>	<b>Křižovatka řízená semaforem</b>	<b>65</b>
<b>5.4.2</b>	<b>Křižovatka řízená policistou</b>	<b>68</b>
<b>5.4.3</b>	<b>Kruhový objezd - kulatá křižovatka</b>	<b>69</b>
<b>5.4.4</b>	<b>Křižovatka neřízená dopr. značkami</b>	<b>70</b>
<b>5.4.5</b>	<b>Křižovatka řízená dopr. značkami</b>	<b>74</b>
<b>6</b>	<b>Kde mohou jezdit děti na kole</b>	<b>78</b>
<b>6.1</b>	<b>Stezka pro cyklisty</b>	<b>79</b>
<b>7</b>	<b>Čištění jízdního kola</b>	<b>83</b>
<b>8</b>	<b>Cyklistické mistrovské kousky</b>	<b>86</b>

# Cykloškolka

## Škola jízdy na kole

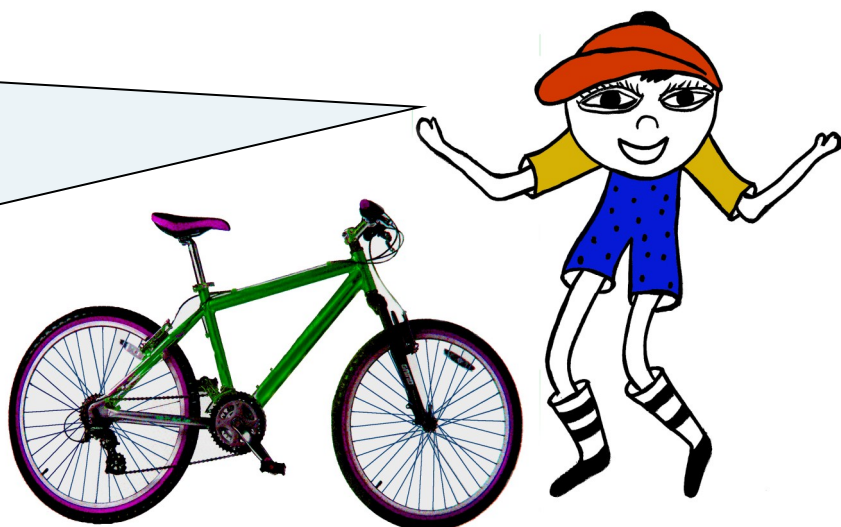
*Němcová Marie*

Pod vánočním stromkem našel Honzík malé jízdní kolo. Celou zimu stálo v komoře a Honzík se na něj chodil jen dívat. A když vysvitlo sluníčko, chodníky se zbavily sněhu a uschly, slíbil táta Honzíkovi, že ráno začne výuka jízdy na kole.

Honzík se nemohl dočkat. Večer v postýlce pořád přemýšlel, jestli to zvládne a nakonec z toho stálého přemýšlení tvrdě usnul.

Najednou seděl v lavici, vedle něj nějaký kluk a za ním čtyři další. Na učitelském stolku vpředu byl umístěn počítač a nad tabulí velké plátno a na něm kluk s kolem.

**Klidně bych mohl  
ten kurz místo  
Emila vést já!  
Jezdím na kole jako  
mistr světa  
Kolečko!**



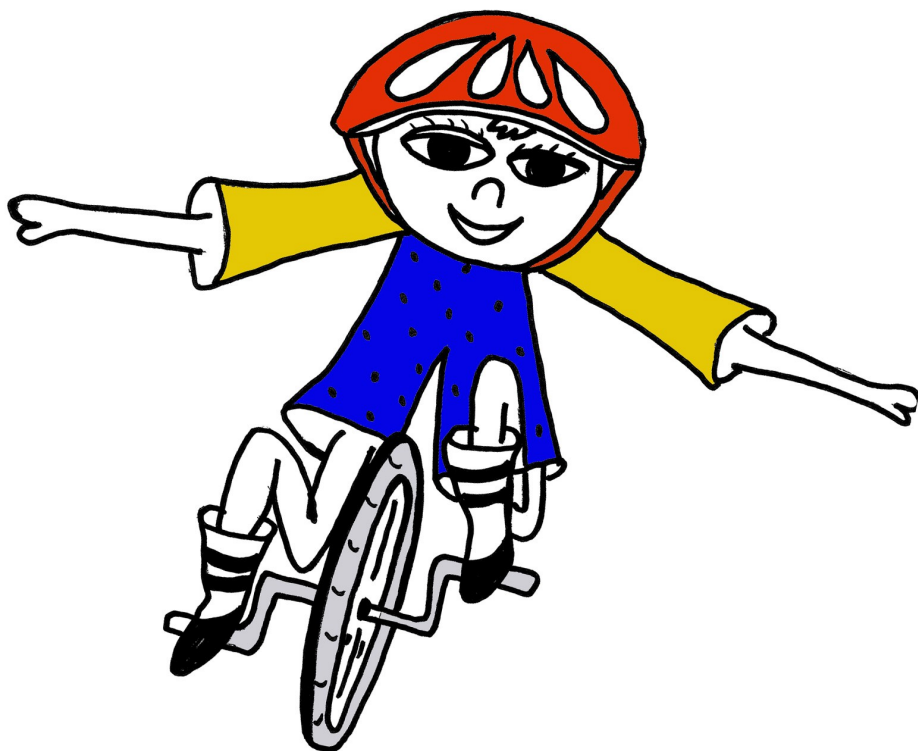
Honzík přemýšlel, co tam vůbec dělá, jak se tam dostal, když do místnosti vstoupil mladý muž. Pozdravil kluky, přistoupil k učitelskému stolku a spustil:

"Jmenuji se Emil a vítám vás v Cykloškolce. Budete se učit jezdit na malém kole, ale nejdříve se o něm musíte hodně dozvědět. Proto jste teď v Cykloškolce, protože jízdní kolo není možné řídit bez řidičského průkazu. Ten získáte, až zvládnete závěrečné testy. Proto musíte dávat dobrý pozor a zapamatovat si dvšechny důležité rady. Začneme však od začátku."

"Ještě, že se nemusí dělat řidičák na trojkolku nebo koloběžku," utrousil poznámku kluk, co seděl vedle Honzíka.

Honzíka však zaujala postavička, která se objevila vedle plátna a to na kole. Panáček nebyl jen nakreslený, ale začal předvádět různé triky, jakoby se s kolem narodil. Vůbec nikdo si ho však nevšímal, jakoby tam nebyl.

Proto měl Honzík podezření, že toho panáčka vidí vedle plátna pouze on sám.





Možná se panáček Kolečko přeměnil z tohoto kolečka, které ujelo jízdnímu kolu nebo se mu už nechtělo vůbec jezdit. Ale je docela možné, že si chtělo s kluky jen tak hrát nebo je dokonce poučovat.

Kdoví, jak to vlastně bylo...

# HISTORIE

*Před 2500 lety před naším letopočtem vynalezli kolo obyvatelé nejstaršího státu světa, ležícího v jižní Mezopotánii, kteří se jmenovali Sumerové. Nebylo to jízdní kolo, ale pouze samotné kolo. Lidé stále vymýšleli kolo, které by poháněli vlastní silou. Až roku 1791 vymyslel Francouz M. de Sivrac "rychloběžku".*

*Byla to dvě pevná kola, spojená lavičkou, na které jezdec seděl obkročmo a nohama se odrážel od země. Avšak tento pokus se neprosadil.*

**Umím jezdit jen na jednom kole jako Sumerové! Dokonce jsem si jednokolku úplně sám nejen vymyslel, ale také sestrojil!**



# 1 Dopravní prostředky pro menší děti

Většina z vás už vystřídala několik dopravních prostředků pro děti. Někdo z vás má mladší sourozence, kteří ještě nemohou na kole jezdit a tak si krátce povíme, na čem právě jezdí a na čem jste jezdili vy.

## 1.1 Odrážečka

Většina z vás určitě jezdila na odrážečce. Emil vzal "myšku" do ruky a na plátně se objevily obrázky odrážečky.

„Proč říkáme malé trojkolce "odrážečka", Kamile?“ zeptal se Emil a ukázal na Honzíkova souseda. Kluk si stoupl a spustil: „Protože se odrážíme nohama. Odrážečka nemá šlapátka!“ „Výborně“, pochválil Kamila Emil.

„Zdá se, že odrážečka je pro mimina, ale ona nás toho opravdu hodně naučí,“ dodal Emil.

Honzík koukl na plátno, kde byly vyjmenovány všechny dovednosti, které dokáže odrážečka naučit.





## Odrážečka nás naučí:



- ⇒ *Pomocí řídítek "řít" dopravní prostředek*
- ⇒ *Udržovat směr*
- ⇒ *Vyhýbat se překážkám a zatáčet.*



## HISTORIE

*Na těžkém dřevěném podstavci, opatřeném dvěma dřevěnými koly, byla připevněná poduška, která připomínala sedlo. Jezdec měl ruce vpředu na tyči, kterou řídil přední kolo a odrážel se nohama.*

*Když jel jezdec do kopce, jel pomaleji, než šel chodec. Pokud jel na „draisině“, ujel za jednu hodinu 10 kilometrů.*

## 1.2 Trojkolka

„Jen jste povyrostli, přesedlali jste na trojkolku“, pokračoval Emil a trojkolka se objevila na plátně. Na ní jste se naučily šlapat, protože je vybavená šlapátky, není třeba se odrážet nohama o zem.

„Na plátně vidíte snímek Karolínky, jak sedí na trojkolce. Než by se rozjela, co by musela udělat?“ zeptal se Emil.



„Vzít si přilbu!“ vykřikl Filip.

„Výborně,“ pochválil ho Emil.

„A co dál?“ zeptal se znovu.

Chvíli bylo ticho a pak se ozval Erik.

„Musela by šlapat a držet se řídítek.“

Kluci se pochichtávali a Emil spokojený nebyl.

„Podívejte se na její obutí. Na jízdu jakýmkoliv dopravním prostředkem, ať už je to odrážečka, trojkolka nebo kolo, musíme mít správnou obuv!“ skončil výklad Emil.