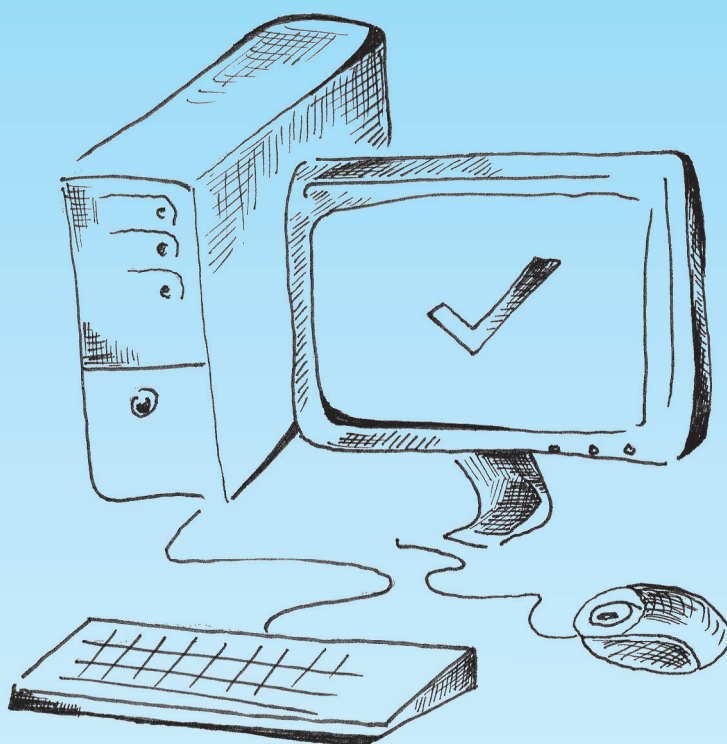


Zvonkohra Občianske združenie

Nadácia 

Pracovná učebnica
metodický materiál pre učiteľov primárneho vzdelávania

Bezpečná počítačová gramotnosť



PaedDr. Eva Raffajová

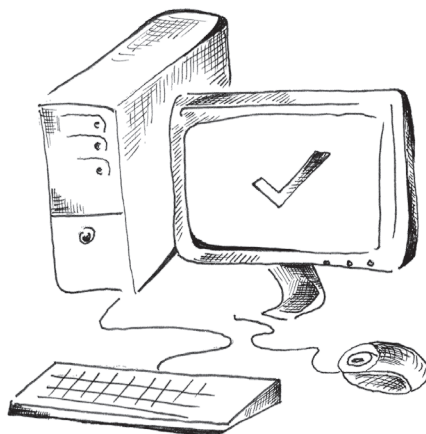
Kežmarok 2017

www.ozzvonkohra.blogspot.sk



**Pracovná učebnica -
metodický materiál pre učiteľov primárneho vzdelávania**

Bezpečná počítačová gramotnosť



PaedDr. Eva Raffajová

Občianske združenie Zvonkohra
www.ozzvonkohra.blogspot.sk



Tribun EU
2017

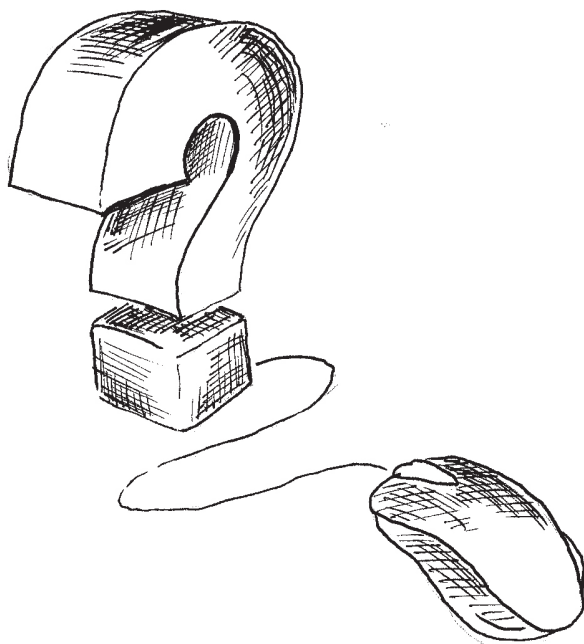
Obsah

- Úvodné slová
- Bezpečná počítačová gramotnosť
- O tejto publikácii
- Úlohy
- Niečo viac o programoch a webových stránkach projektov, ktoré môžeme bezpečne využiť
- Námety s využitím webových stránok
- Poďakovanie

O tejto publikácii

Cieľom našej práce je aplikovať teoretické poznatky v praxi. Analyzovať praktické námety vyučovacích hodín na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré by mali smerovať k zlepšeniu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v škole. Prehĺbiť profesijné kompetencie potrebné na výkon činnosti učiteľov v školách, na inováciu vyučovania s využitím digitálnych technológií. Zámerom práce je pomôcť učiteľom vytvoriť si predstavu o tom, akú podobu môžu mať úlohy rozvíjajúce bezpečnú počítačovú gramotnosť, ale aj „odštartovať“ ich vlastné aktivity tvoriť takéto úlohy, pretože vo väčšine prípadov ide ešte stále o náhodnú a neriadenú činnosť, a tá počítačovú gramotnosť naozaj nerozvíja. V práci uvádzame ukážky úloh k vybraným témam, ktorými rozvíjame procesy porozumenia obsahového a výkonového štandardu.

Viac informácií k téme bezpečného správania sa detí na internete a s technológiami nájdete v brožúre <http://www.detinanete.sk/ako-pomahame/uzitocne-rady> a na stránke projektu Deti na nete <http://www.detinanenete.sk/>.



Bezpečná počítačová gramotnosť

Úvodné slová

Oblasť informatiky sa neustále vyvíja a napreduje. Modernizujú a zlepšujú sa nielen technológie, ale aj ich použitie sa mení či už v bežnom živote, alebo na vyučovacom procese.

Zavedením predmetu informatická výchova môžu žiaci získať pevné základy algoritmického myslenia a taktiež aj schopnosti riešiť daný problém prostredníctvom informačných a komunikačných technológií. Samotný predmet je nápomocný pri učení ako efektívne využívať prostriedky informačných a komunikačných technológií, berúc do úvahy právne a etické zásady.

Na druhej strane aj samotný technologický pokrok tvorí nové požiadavky na učiteľov, ktorí sa musia neustále vzdelávať v tejto oblasti a musia s ním doslova držať krok.

Digitálna gramotnosť obsahuje prácu s hardvérom, softvérom a v konečnom dôsledku so všetkými informáciami. Zahŕňa aj komunikačné schopnosti. Prostredie školy by malo žiakom poskytnúť priestor, aby získali všetky tieto uvedené znalosti. Predmet informatická výchova by mal zabezpečiť rozvíjanie gramotnosti po informačnej aj digitálnej stránke. Z tohto dôvodu má v procese vzdelávania výnimočné miesto. Napomáha žiakom, aby rozvíjali svoje myslenie, analytické schopnosti a znalosti syntetizácie, zovšeobecňovania, a hľadania adekvátnych stratégií v prípade riešenia problémov, a ich overovania. Zámerom tohto predmetu je, aby sa žiaci oboznámili s počítačovým zariadením a jeho možnosťami a uplatnením v bežnom živote.

Aktivity na témy:

- Ochrana osobných údajov
- Kyberšikana
- Netolerancia
- Známosti na internet
- Nevyžiadaný obsah, internetové podvody
- Závislosť
- Zneužívanie
- Riziká počítačových hier
- Riziká informačných technológií
- Počítačový vírus



Bezpečná počítačová gramotnosť

Samotná informatika zastupuje významné miesto vo výchovno-vzdelávacom procese, keďže rovnako ako matematika napomáha rozvoju žiackeho myslenia a taktiež jeho analytických schopností. Samotný nástup informatizácie do vyučovania predstavoval zmenu vo výučbe.

Informatická výchova ponúka dnešným žiakom veľký potenciál pre učenie sa, rozvoj ich znalostí a zručností, objavovanie ich veľkých myšlienok a vyjadrovanie seba samých.