

Tvořivá

Irena Šachová
ilustroval Miroslav Růžek

LOGOPEDIE

a ROZVOJ ŘEČI

Hrátky se slovy pro předškoláky



Tvořivá logopedie a rozvoj řeči

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.fragment.cz
www.albatrosmedia.cz



Irena Šáchová

Tvořivá logopedie a rozvoj řeči – e-kniha
Copyright © Albatros Media a. s., 2017

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.


ALBATROS MEDIA a.s.



*Milé děti, rodiče, učitelé, vychovatelé a všichni ostatní,
kteří se věnujete dětem.*

Dostává se vám do rukou pracovní sešit, jenž je určený především pro předškoláky, které v blízké době čeká zápis do první třídy základní školy. Cílem tohoto sešitu je děti účelně zabavit množstvím úkolů a rozvinout tak jejich rozumový a dovednostní potenciál, který jim pomůže bez obtíží zvládnout nejen zápis do školy, ale připraví je i na různé situace, které budou ve svém životě řešit. Obohatí jejich slovní zásobu a napomůže také rozvoji emoční a sociální složky jejich osobnosti. Součástí je mnoho cvičení k rozvoji jazykového citu, celkové sluchové percepce, fonemického sluchu, sluchové paměti, časové a prostorové orientace nebo grafomotoriky. Důležitá je i část, ve které se pracuje s hláskami a sluchovým rozpoznáváním jejich odlišností. Všechna cvičení a úkoly v této publikaci jsou systematicky uspořádány a vytvořeny pro děti, které vyrůstají v českém jazykovém prostředí. V závěru jsou uvedeny hry, na které se v průběhu uplynulých let téměř zapomnělo, které byly vždy součástí dětského života a blahodárně přispívaly k celkovému sociálnímu, rozumovému i dovednostnímu rozvoji osobnosti dítěte. Ať je vám práce s tímto sešitem zábavou i poučením.

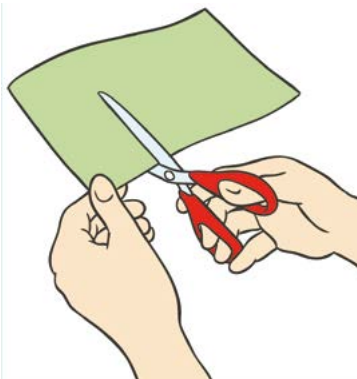
Sešit je vhodný také jako pomůcka pro systematickou předškolní přípravu dětí v mateřských školách.

Hrubá a jemná motorika

Co už umím jako správný předškolák...



Správně držím tužku.



Umím stříhat nůžkami po lince.



Umím navlékat korálky na provázek.



Dokážu si zavázat tkaničky.



Namaluji postavu na papír.



Jezdím na kole.



Chodím s rodiči pěšky na výlety.



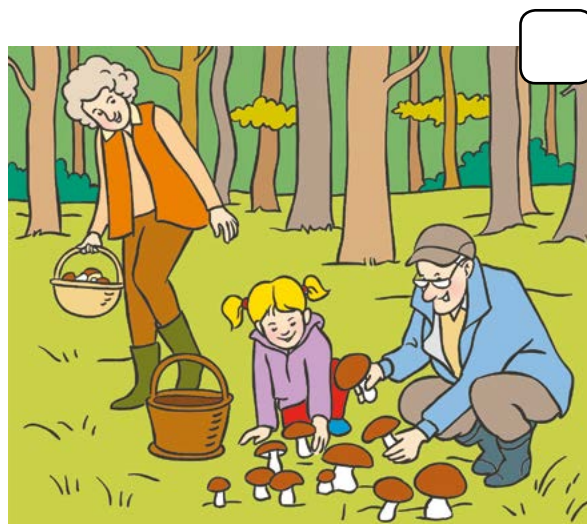
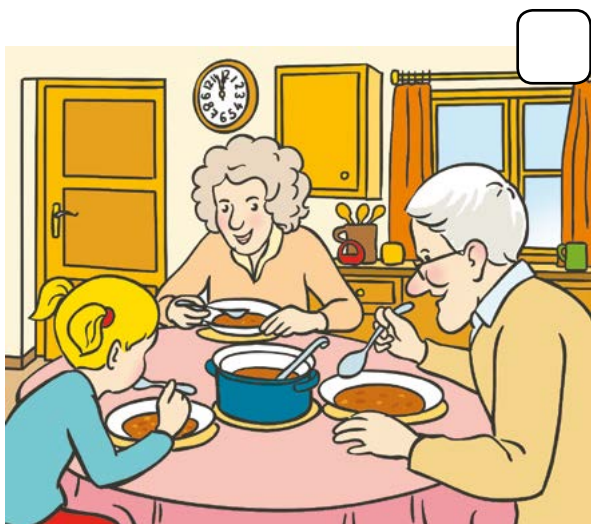
Házím a chytám míč.



Umím kotrmelec.

Na houbách

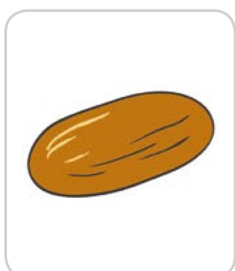
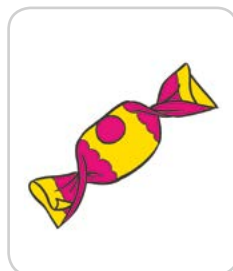
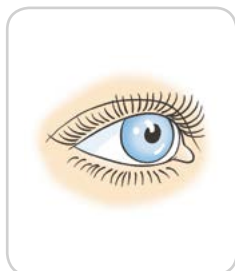
Prohlédni si obrázky a vysvětli, co se na každém obrázku děje. Potom obrázky seřaď, jak mají následovat za sebou. Chodíš také na houby? Kam na ně chodíš a s kým? Jaké houby sbíráte? Co s nimi potom děláte?



Jak vyslovuji?

Pomalou a zřetelně říkej, co vidíš na obrázku.

(POZOR! V tomto cvičení si všimněte, ve kterých hláskách dítě chybuje. Jestliže dítěti nezní nějaké hlásky jasně, čistě a správně, případně mluví nezřetelně, drmolí, přehazuje a zaměňuje písmena a slabiky – obraťte se na odborníka, klinického logopeda.)





Oko, auto, úl, motýl, bonbon, postel, delfín, vlak, veverka, hvězda, pěst, hrábě, dům, tunel, noha, datel, jelen, koleje, nákup, bagr, had, chleba, kuchyně, list, kolo, mýdlo, velbloud, nit, koně, tílko, pouť, budík, loď, čáp, koš, nůžky, žába, vejce, stůl, zip, strašidlo, hasiči, číslo, slečna, žezlo, rohlík, baterka, trpaslík, dříví, popeláři.