

M. Boccou Kestránková, D. Štěpánková, K. Vodičková

Čeština pro cizince

učebnice

úroveň A1 a A2

vhodná pro všechny národnosti



- na internetu slovníček a metodická pomoc
- výslovnost pro začátečníky



edika.



MP3

video

poslech a cvičení
výslovnosti

Čeština pro cizince

A1/A2

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.edika.cz
www.albatrosmedia.cz



Marie Boccou Kestránková, Dagmar Štěpánková, Kateřina Vodičková
Čeština pro cizince A1/A2 – e-kniha
Copyright © Albatros Media a. s., 2016

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.


ALBATROS MEDIA a.s.

OBSAH

ÚVOD	X
TERMÍNY	XI
INSTRUKCE.	XII
POSTAVY PŘÍBĚHU	1

LEKCE 1 – POZDRAVY **2**

podtémata: pozdravy, seznámení, představování, formulář I., oslovení

MINIDIALOGY.	3
SLOVNÍ ZÁSoba	6
DIALOGY	9
ČESKÉ HLÁSKY (PRAVOPISNĚ)	14
ABECEDA	15
GRAMATIKA	17
I. osobní zájmena, II. sloveso BÝT, tykání a vykání, III. vokativ, IV. Kdo je to? / Co je to?	
ČTENÍ + PSANÍ	27
POSLECH + PSANÍ	31
ZOPAKUJTE SI.	35
VÝSLOVNOST	36
A: vokály: kvalita, B: konsonanty: d, t, n – d', t', ň, C: melodie, D: slovní přízvuk	
REÁLIE.	38

České tituly

LEKCE 2 – SEZNAMOVÁNÍ, PŘEDSTAVOVÁNÍ **42**

podtémata: osobní údaje, formulář II., vizitka, národnosti, oslovení

MINIDIALOGY.	43
SLOVNÍ ZÁSoba	46
DIALOGY	49
GRAMATIKA	53

I. rody substantiv, II. zájmeno ten, číslovka jeden, III. adjektiva, IV. Jaký, jaká, jaké,
V. slovesa -ovat, VI. rád/a (tancuju), VII. reflexivní SE

ČTENÍ + PSANÍ	63
POSLECH + PSANÍ	67
ZOPAKUJTE SI	70
VÝSLOVNOST	73
A: vokály: kvantita, B: konsonanty: s, z – š, ž, C: melodie, D: rytmus souvislé řeči	
REÁLIE	74
Co je typické pro zemi	

LEKCE 3 – NÁVŠTĚVA **78**

podtémata: rodina, dárek, pohoštění, omluva, zájmy

MINIDIALOGY	79
SLOVNÍ ZÁSoba	82
DIALOGY	85
GRAMATIKA	90
I. slovesa: A. MÍT, B. -at/-át, II. posesivní zájmena, III. rod substantiva – Mž a Mn, IV. nominativ a akuzativ sg., V. mít rád / ráda / rádi, VI. reflexivní SI	
ČTENÍ + PSANÍ	105
POSLECH + PSANÍ	107
ZOPAKUJTE SI	109
VÝSLOVNOST	112
A: konsonanty: c, č – dz, dž, s, š – z, ž, B: konsonanty: h – ch, C: melodie, D: slovní přízvuk	
REÁLIE	114
Jdeme na návštěvu v Česku	

POSTAVY PŘÍBĚHU – VIDEO **118**

pozdravy, představování, formální komunikace, loučení

LEKCE 4 – NAKUPOVÁNÍ **118**

podtémata: obchod, oblečení, překvapení, komunikace studentů

MINIDIALOGY	121
SLOVNÍ ZÁSoba	125
DIALOGY	128
GRAMATIKA	135
I. nominativ pl. Mn, F, Neu, II. akuzativ pl., III. slovesa -it, -et/-ět, IV. akuzativ osobních zájmen, V. prepozice + akuzativ, VI. čas, VII. vokativ, VIII. ŽE, IX. TEN X TENHLE	
ČTENÍ + PSANÍ	148
POSLECH + PSANÍ	153
ZOPAKUJTE SI	155
VÝSLOVNOST	159
A: konsonanty: f – v, B: konsonanty: b – p – m, C: melodie, D: slovní přízvuk	
REÁLIE	161
Česká republika	

LEKCE 5 – MĚSTO **164**

podtémata: orientace ve městě, výlet, pozvání na party, sport ve městě

MINIDIALOGY	165
SLOVNÍ ZÁSoba	168
DIALOGY	171
GRAMATIKA	178
I. slovesa: A. PSÁT, B. JÍT, JET, II. genitiv sg., III. otázka KAM, IV. další prepozice + akuzativ, V. modální slovesa – moci, muset, chtít	
ČTENÍ + PSANÍ	192
POSLECH + PSANÍ	196
ZOPAKUJTE SI	199
VÝSLOVNOST	202
A: konsonanty k – g, B: konsonant ř, C: slovní přízvuk a melodie, D: rytmus souvislé řeči	
REÁLIE	204

Praha

POSTAVY PŘÍBĚHU I **208**

Madla, Lucie, Ivana

LEKCE 6 – MŮJ DEN **212**

podtémata: denní režim, volný čas, studium

MINIDIALOGY 213

SLOVNÍ ZÁSoba 217

DIALOGY 221

GRAMATIKA 228

I. vid, II. budoucí čas 1 (perfektivní slovesa), III. další použití genitivu, IV. řadové číslovky, V. datum

ČTENÍ + PSANÍ 240

POSLECH + PSANÍ 244

ZOPAKUJTE SI 247

VÝSLOVNOST 250

A: vokály: kvantita, B: konsonanty, C: rytmus souvislé řeči, D: slovní přízvuk

REÁLIE 252

České svátky

POSTAVY PŘÍBĚHU II **256**

Matěj, Šimon

LEKCE 7 – V RESTAURACI **260**

podtémata: jídlo, objednání, placení, přání k narozeninám, přípitek, komunikace studentů

MINIDIALOGY 261

SLOVNÍ ZÁSoba 265

DIALOGY 269

GRAMATIKA	275
I. genitiv pl., II. další použití genitivu, III. genitiv osobních zájmen, IV. budoucí čas 2 (sloveso být, imperfektivní slovesa, modální slovesa), V. slovesa pohybu 1 (jít – chodit, jet – jezdit), VI. neurčitá a záporná zájmena a adjektiva, VII. nic, něco, co + genitiv adjektiva	
ČTENÍ + PSANÍ	289
POSLECH + PSANÍ	294
ZOPAKUJTE SI.	297
VÝSLOVNOST	300
A: konsonanty: znělost, B: vokály, C: melodie, D: slovní přízvuk	
REÁLIE.	302
České jídlo	
LEKCE 8 – NA POŠTĚ, V BANCE, VE ŠKOLE, NA STUDIJNÍM ODDĚLENÍ	308
podtémata: formulář III., vzdělávání, komunikace s úřední osobou	
MINIDIALOGY	309
SLOVNÍ ZÁSoba	313
DIALOGY	317
GRAMATIKA	323
I. lokál sg., II. lokál osobních zájmen, III. minulý čas, IV. modální slovesa – smět, umět, mít	
ČTENÍ + PSANÍ	337
POSLECH + PSANÍ	341
ZOPAKUJTE SI.	345
VÝSLOVNOST	349
A: vokály, B: konsonanty: h – ch, C: melodie, D: slovní přízvuk	
REÁLIE.	351
J. A. Komenský	

LEKCE 9 – U LÉKAŘE **354**

podtémata: části lidského těla, roční období, nehoda, slova v komparaci

MINIDIALOGY	355
SLOVNÍ ZÁSoba	360
DIALOGY	364
GRAMATIKA	369
I. minulý čas – reflexivní slovesa, II. dativ sg., III. dativ osobních zájmen, IV. slovesa pohybu 2 (další slovesa pohybu, budoucí čas sloves pohybu, prefixy sloves pohybu 1), V. adjektiva a adverbia	
ČTENÍ + PSANÍ	383
POSLECH + PSANÍ	387
ZOPAKUJTE SI	390
VÝSLOVNOST	394
A: konsonanty: l – r, B: pravopis a hláskové skupiny, C: rytmus souvislé řeči, D: slovní přízvuk	
REÁLIE	396
Slavní Češi	

LEKCE 10 – V HOTELU **400**

podtémata: cestování, ubytování, rezervace, výlet, počasí

MINIDIALOGY	401
SLOVNÍ ZÁSoba	405
DIALOGY	409
GRAMATIKA	415
I. instrumentál sg., II. instrumentál osobních zájmen, III. prefixy sloves pohybu 2, IV. BYLO (slovesná forma), V. KDYŽ	
ČTENÍ + PSANÍ	425
POSLECH + PSANÍ	429
ZOPAKUJTE SI	432
VÝSLOVNOST	436
A: konsonant: ř, B: vokály, C: slovní přízvuk, D: melodie	
REÁLIE	438
Vánoce	

LEKCE 11 – POLICIE 442

podtémata: autonehoda, dům a byt, jak člověk vypadá a jaký je, inzerát

MINIDIALOGY 443

SLOVNÍ ZÁSoba 447

DIALOGY 452

GRAMATIKA 459

I. nominativ pl. Mž, II. posesivní zájmeno svůj, III. lokál pl., IV. PROTO

ČTENÍ + PSANÍ 466

POSLECH + PSANÍ 469

ZOPAKUJTE SI. 472

VÝSLOVNOST 476

A: vokály, B: konsonanty, C: rytmus souvislé řeči, D: slovní přízvuk

REÁLIE. 478

Velikonoce

LEKCE 12 – KULTURA 482

podtémata: divadlo, kino, oblečení, Národní divadlo

MINIDIALOGY 483

SLOVNÍ ZÁSoba 487

DIALOGY 491

GRAMATIKA 496

I. dativ pl., II. instrumentál pl., III. JESTLI, IV. AŽ

ČTENÍ + PSANÍ 504

POSLECH + PSANÍ 510

ZOPAKUJTE SI. 516

VÝSLOVNOST 520

A: konsonanty, B: konsonanty, C: melodie, D: slovní přízvuk

REÁLIE. 522

Některé známé české filmy

KLÍČ A TRANSKRIPT 526

Vážení učitelé a vážení studenti,

jsme rády, že jste se rozhodli na cestě za češtinou používat publikaci *Čeština pro cizince úroveň A1 a A2* (učebnice, cvičebnice, CD a další materiály na internetu). Tento materiál je součástí řady učebnic *Čeština pro cizince úroveň B1, Čeština pro cizince úroveň B2*.

Tyto sady učebních materiálů jsou určeny studentům, kteří se potřebují připravit na zkoušky na úrovních popsaných ve *Společném evropském referenčním rámci pro jazyky* (dále SERR). Jednotlivé sekce učebnic proto připravují mj. na řešení standardních testových úloh. Dále jsou tyto materiály určeny studentům, kteří chtějí získat řečové schopnosti a dovednosti na daných úrovních a následně je systematicky zdokonalovat.

Učebnice i cvičebnice využívají sady textů a cvičení tak, aby s nimi mohli ve výuce efektivně pracovat jak Slované, tak Neslované. Více viz <http://www.albatrosmedia.cz/tituly/35446306/cestina-pro-cizince-a1-a-a2/>.

Speciální pozornost věnujeme mj. nahrávkám. Ty jsou nedílnou součástí učebnice, mají různé funkce – některé primárně slouží k nácviku poslechu s porozuměním (sekce POSLECH + PSANÍ), jiné zprostředkovávají texty k dedukci funkce nových gramatických jevů (sekce DIALOGY), další vedou ke zdokonalení výslovnosti (sekce VÝSLOVNOST). Ve všech 12 lekcích je vyhrazen prostor k systematickému zdokonalování výslovnosti, na nahrávkách k výslovnosti se významně podílela J. Veroňková z Fonetického ústavu FF UK. Více viz <http://www.albatrosmedia.cz/tituly/35446306/cestina-pro-cizince-a1-a-a2/>.

Bonusovým materiálem na internetu je video sloužící k zprostředkování základní sociokulturní kompetence (úkoly k nahrávkám jsou součástí učebnice, s. 118–120). Video najdete na <http://www.albatrosmedia.cz/tituly/35446306/cestina-pro-cizince-a1-a-a2/>.

Poslechové i čtecí texty (jejich délka a obtížnost) reflektují práci s rozdílnými cílovými skupinami. Více viz <http://www.albatrosmedia.cz/tituly/35446306/cestina-pro-cizince-a1-a-a2/>.

Efektivní a co nejsnazší výuku podporují doprovodné materiály na internetu (zde najdete např. **metodická doporučení, slovníček** ke každé lekci aj).

Věříme, že se Vám s touto učebnicí bude dobře pracovat a budete s ní spokojeni. Budeme rády za Vaši zpětnou vazbu, doporučení a připomínky.

Hodně úspěchů na cestě za dosahováním úrovní A1 a A2 podle SERR přejí autorky.

M. Boccou Kestránková

D. Štěpánková

K. Vodičková

TERMÍNY

V učebnici a cvičebnici používáme následující termíny.

slovo	M, maskulinum (mužský rod)
věta	Mž, maskulinum životné (m. r. životný)
subjekt	Mn, maskulinum neživotné (m. r. životný)
objekt	F, femininum (ženský rod)
synonymum	Neu, neutrum (střední rod)
opozitum	
alternace	
substantivum	N, nominativ (= 1. pád)
adjektivum	G, genitiv (= 2. pád)
zájmeno	D, dativ (= 3. pád)
číslovka	A, akuzativ (= 4. pád)
sloveso, verbum	V, vokativ (= 5. pád)
adverbium	L, lokál (= 6. pád)
prepozice	I, instrumentál (= 7. pád)
spojka	sufix
	prefix
	infinitiv
sg., singulár	osoba
pl., plurál	
čas	vokál
PČ, přítomný čas	konsonant
BČ, budoucí čas	znělost
MČ, minulý čas	melodie
impf., imperfektivní	slovní přízvuk
pf., perfektivní	rytmus

INSTRUKCE

Pracujte ve dvojicích.

Work in pairs.

Работайте в парах.

Můj jazyk:



Čtěte. (Přečtěte.)

Read.

Читайте. (Прочитайте.)

Můj jazyk:

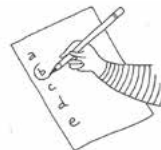


Vyberte.

Choose. Select.

Выберите.

Můj jazyk:



Pracujte ve skupinách.

Work in groups.

Работайте в группах.

Můj jazyk:



Pište. (Napište.)

Write.

Пишите. (Напишите.)

Můj jazyk:

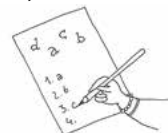


Seřad'te.

Put into the correct order.

Расположите в нужном порядке.

Můj jazyk:



Doplňte.

Complete. Fill in.

Заполните пропуски.

Můj jazyk:



Poslouchejte.

Listen.

Слушайте.

Můj jazyk:



Pracujte se slovníkem.

Work with a dictionary.

Работайте со словарем.

Můj jazyk:



Co znamená?

What does mean?

Что значит?

Můj jazyk:



Odpovězte. (Odpovídejte.)

Answer.

Ответьте. (Отвечайте.)

Můj jazyk:



POSTAVY PŘÍBĚHU



Madla



Lucie



Ivana



Matěj a Šimon



LEKCE 1

.....

POZDRAVY

DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO



MINIDIALOGY

Minidialog 1

- A: Dobrý den.
B: Dobrý den.
A: Jak se máte?
B: Dobře, děkuju.



01-01

Minidialog 2

- A: Dobrý večer.
B: Dobrý večer.
C: Dobrý večer. Jak se jmenujete?
B: Jana.
C: Já jsem Martina. Těší mě.
B: Mě taky.



01-02

Minidialog 3

- A: Dobrou noc.
B: Dobrou.



01-03

Minidialog 4

- A: Na shledanou a děkuju.
B: Prosím. Na shledanou.



01-04

Minidialog 5

- A: Dobré ráno.
B: Dobré ráno.



01-05

1. a) Poslechněte si minidialogy.**b) Přiřadte minidialogy k obrázkům.****c) Vyberte, jaké je hlavní téma minidialogů.****a) ADRESA b) POZDRAV c) MUŽ A ŽENA d) FORMULÁŘ****2. a) Poslechněte si minidialogy ještě jednou.****b) Ke každému obrázku napište 1 pozdrav.****c) Pracujte ve dvojicích. Čtěte minidialogy nahlas.**

3. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. dobrý | a) to |
| 2. dobrou | b) shledanou |
| 3. dobré | c) máš |
| 4. jak se | d) den |
| 5. jde | e) ráno |
| 6. na | f) noc |

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

Minialog A

- A: (**vzor**) ...**Dobrou**... noc.
B: noc.

Minialog D

- A: Těší
B: Mě taky.

Minialog B

- A:
B: Ahoj.

Minialog E

- A: se máš?
B: Jde to.

Minialog C

- A: Na shledanou.
B: Na

Minialog F

- A: večer.
B: večer.

c) Pracujte podle vzoru. Vyberte pozdrav nebo reakci k obrázkům 1–6.

Dobrý den. Dobrý večer. Dobrou noc. Na shledanou. Těší mě. Dobré ráno.

OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



OBRÁZEK 4



OBRÁZEK 5



OBRÁZEK 6



Vzor: ... Dobrý den.

4. Pracujte podle vzoru. Seřadte.

Minidialog A

..... Ahoj.

..... Pavla.

..... Jmenuju se Karel. A ty?

(vzor) ...1... Ahoj.

..... Jak se jmenuješ?

Minidialog B

..... Jde to.

..... Filip Malý, těší mě.

(vzor) ...1... Dobrý den, Jana Králová.

..... Děkuju dobře. A vy?

..... Mě taky. Jak se máte?

5. a) Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jeden obrázek a udělejte minidialog.

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Ostatní musejí říct, ke kterému obrázku text patří.



MLUVENÍ

6. a) Vyberte si jednu skupinu slov. Udělejte minidialog.

Skupina 1: těší mě, dobrý den, jmenuju se

Skupina 2: dobrý večer, jak, mě taky, František

Skupina 3: špatně, máš, ahoj, a ty

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, minidialog nečtete.

MLUVENÍ

SLOVNÍ ZÁSoba

1. Pracujte podle vzoru.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. Ahoj. | a) Mě taky. |
| 2. Dobrý den. | b) Na shledanou. |
| 3. Těší mě. | c) Filip Šebek. |
| 4. Jak se máš/máte? | d) Čau. |
| 5. Jak se jmenuješ/jmenujete? | e) Dobrý den. |
| 6. Děkuju. / Díky. | f) Prosím. |
| 7. Na shledanou. | g) Promiň. / Promiňte. |
| 8. Au, no ne! | h) Dobře, děkuju. |

2. Pracujte podle vzoru.

ano, a, pan, ne, paní, slečna



OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



OBRÁZEK 4



OBRÁZEK 5



Vzor: a

3. a) Čtěte.

Daniel je Čech. → státní příslušnost: Česká republika

Tony je Američan. → státní příslušnost: USA

b) Řekněte, co znamená STÁTNÍ PŘÍSLUŠNOST. Řekněte příklad.

c) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Sergej je Rus. → státní příslušnost: ...**Rusko**...

a) Sara je Němka. → státní příslušnost:

b) Ali je Egyptan. → státní příslušnost:

c) Julie je Francouzka. → státní příslušnost:

d) Thoi je Vietnamka. → státní příslušnost:

e) Riccardo je Ital. → státní příslušnost:

f) Já jsem → státní příslušnost:

4. Pracujte podle vzoru.

Telefon



a) 155



b) 112



c) 150

4. **SOS**

d) 158

5. a) Vyberte, co znamená MLUVIT.



a)



b)



c)

1 SLOVNÍ ZÁSoba

b) Pracujte ve dvojicích. Čtete.

Eva: Mluvíš česky?

Petr: Ano, mluvím česky. 

pan Šíp: Mluvíte česky?

paní Smithová: Ne, nemluví česky. Moment... Mluvíte anglicky? 

pan Šíp: Ne, nemluví anglicky.

c) Přečtete si minidialogy ve cvičení 5. b) ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Eva mluví ...**česky**...

Petr mluví **a)**

Pan Šíp **b)** česky.

Paní Smithová nemluví česky, mluví **c)**

MLUVENÍ

6. a) Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jeden obrázek, udělejte dialog.



b) Dialog napište.

MLUVENÍ

c) Pracujte ve dvojicích. Dialog prezentujte ve skupině. Mluvíte, dialog nečtete.

DIALOGY

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu A. Poslechněte si dialog A, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG A: Formulář

Ivana: Dobrý den.

Ekonomka: Dobrý den.

I: Já jsem Ivana Šťastná. Vy jste paní ekonomka?

E: Ano, Jana Tichá, ekonomka.

I: Jsem studentka a jsem...

E: Ano, ano, ano. Formulář?

I: Ano. Jeden prosím.

E: Vy jste Ivana Šťastná. Adresa?

I: Adresa je Podskalská 16, Brno 6.

E: Podskalská 16, Brno. ... Paní Šťastná!

I: Mobil.

E: Telefon!?! No, ne!

I: Promiňte. Já...



01-06

Úkoly k textu:**1. Poslechněte si text. Odpovězte.**

a) Kdo je Ivana?

b) Kdo je Jana?

2. a) Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru.

1. Jméno: _____ a) Šťastná

2. Příjmení: _____ b) Ivana

3. Adresa: _____ c) studentka

4. Povolání: _____ d) Podskalská 16, Brno 6

b) Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: V dialogu nemluví Ivana.

Vzor 2: V dialogu mluví Ivana.

a) Jana Tichá je studentka.

b) Paní Šťastná je ekonomka.

c) Adresa je Podskalská 16, Brno 6.

1 DIALOGY

3. a) Podtrhněte sloveso BÝT.

Vy jste paní ekonomka? Jsem studentka. Vy jste Ivana Šťastná. Adresa je Podskalská 16, Brno 6.

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se cvičením 3. a).

Vzor: ...jsem... JÁ



01-07

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu B. Poslechněte si dialog B, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG B:

Madla: Ahoj.

Ivana: Ahoj. Já jsem Ivana. Jak se jmenuješ?

M: Těší mě. Madleine.

I: Madleine?

M: Ano, Madleine, česky je to Madla.

I: Madla, aha. Ty jsi Francouzka?

M: Ne, jsem Češka. A ty?

I: Já? Já jsem Francouzka Ivana. Těší mě. Ne, ne, nejsem Francouzka. Jsem Češka.

M: Aha. Tak... Ahoj, Ivano.

I: Čau, Madlo.

Úkoly k textu:

1. Poslechněte si text. Odpovězte.

Kdo je Madla?

2. Najděte v textu národnosti.

3. a) Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru.

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1. Madla je | a) česky Madla. |
| 2. Jméno Madleine znamená | b) Francouzka. |
| 3. Čau znamená | c) Češka. |
| 4. Ivana není | d) ahoj. |

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo. Pozor, jedno slovo nebudete potřebovat.

jsem, jsi, nejsem, ahoj, Ivana, ty, Francouzka, těší

Madla a (vzor) ...Ivana...

M: Ahoj.

I:

M: Jak se jmenuješ?

I: Ivana. A?

M: Já Madla.

I: mě.

M: Mě taky. Ty Češka?

I: Ano. A ty jsi?

M: Jsem taky Češka.

4. Vyberte název dialogu B.

a) Ivana a Francouzka b) Madla a Francie c) Ivana a Madla

5. a) Odpovězte.

a) Je dialog A formální, nebo neformální?

b) Je dialog B formální, nebo neformální?

b) Podtrhněte v dialogu B, co je neformální.

c) Pracujte podle vzoru.

FORMÁLNÍ (dialog A)	NEFORMÁLNÍ (dialog B)
Vzor: Dobrý den, ...	Ahoj, ...



01-08

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu C. Poslechněte si dialog C, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG C: Promiňte, nerozumím

Studentka: Prosím. Nerozumím.

Učitelka Lucie: Řehoř.

S: Ře...

U: Řehoř.

S: to je?

U: To je jméno.

S: To je jméno?

U: Ano.

S: Aha, příjmení. Aha. Petr Novák, Petr Nový, Petr Řehoř.

U: Ne, to je křestní jméno. Řehoř Novák.

Úkoly k textu:

1. a) Poslechněte si text. Doplňte vynechané slovo.

b) Poslechněte si text ještě jednou. Odpovězte.

Co je Řehoř?

2. Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovy křestní jméno a příjmení. Řekněte příklad.

3. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: V dialogu je muž a žena.

Vzor 2: V dialogu je Lucie.

a) Studentka mluví česky.

b) Řehoř je příjmení.

c) Učitelka je Řehoř.

4. a) Řekněte, CO JE TO? X KDO JE TO?



a)



b)

b) Pracujte podle vzoru.

příjmení, jméno, země, město

Co?	Otázka	Odpověď
Slovo Řehoř	(vzor) ... Co je to slovo Řehoř?...	... Řehoř je křestní jméno ...
Česko		
Praha		
Slovo Novák		

ČESKÉ HLÁSKY (PRAVOPISNĚ)

I. VOKÁLY

krátké	a, e, i/y, o, u	mapa, deset, pily, okno, muž
dlouhé	a) á, é, í/ý, ó, ú/ů	mám, tvé, bílý, gól, stůl, úl
	b) diftongy: ou, au, eu	mouka, auto, euro

POZOR!

- **i/y** se vyslovuje [i]: pily, pili [pili]
- **í/ý** se vyslovuje [i:]: být, bít [bi:t]
- **ú/ů** se vyslovuje [u:]: úl, hůl



01-09

1. Poslouchejte a opakujte.

II. KONSONANTY

tvrdé	h, ch, k, g, r, d, t, n	Hana, chata, káva, guma, ruka, dárek, tabule, nos
měkké	ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň	žena, šest, Čech, řeka, co, jedna, Maďar, chuť, skříň
neutrální	b, f, l, m, p, s, v, z	bota, fén, lano, má, pán, sem, vede, země



01-10

2. Poslouchejte a opakujte.

ABECEDA

TISKACÍ PÍSMENO	PSACÍ PÍSMENO		TISKACÍ PÍSMENO	PSACÍ PÍSMENO	
a, A, á, Á	<i>a, A, á, Á</i>	krátké a dlouhé á	ň, Ň	<i>ň, Ň</i>	eň
b, B	<i>b, B</i>	bé	o, O, ó, Ó	<i>o, O, ó, Ó</i>	krátké o dlouhé ó
c, C	<i>c, C</i>	cé	p, P	<i>p, P</i>	pé
č, Č	<i>č, Č</i>	čé	q, Q	<i>q, Q</i>	kvé
d, D	<i>d, D</i>	dé	r, R	<i>r, R</i>	er
d', Ď	<i>d', Ď</i>	dě	ř, Ř	<i>ř, Ř</i>	eř
e, E, é, É, (ě)	<i>e, E, é, É, (ě)</i>	krátké e dlouhé é	s, S	<i>s, S</i>	es
f, F	<i>f, F</i>	ef	š, Š	<i>š, Š</i>	eš
g, G	<i>g, G</i>	gé	t, T	<i>t, T</i>	té
h, H	<i>h, H</i>	há	ť, Ť	<i>ť, Ť</i>	tě
ch, Ch	<i>ch, Ch</i>	chá	u, U, ú, Ú, ů	<i>u, U, ú, Ú, ů</i>	krátké u dlouhé ú
i, I, í, Í	<i>i, I, í, Í</i>	krátké i dlouhé í	v, V	<i>v, V</i>	vé
j, J	<i>j, J</i>	jé	w, W	<i>w, W</i>	dvojité vé
k, K	<i>k, K</i>	ká	x, X	<i>x, X</i>	iks
l, L	<i>l, L</i>	el	y, Y, ý, Ý	<i>y, Y, ý, Ý</i>	krátké ypsilon dlouhé ypsilon
m, M	<i>m, M</i>	em	z, Z	<i>z, Z</i>	zet
n, N	<i>n, N</i>	en	ž, Ž	<i>ž, Ž</i>	žet

• = tečka

◦ = čárka

◌ = kroužek

ˇ = háček

CVIČENÍ I



01-11

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslechněte si nahrávku. Pište.

a, b, (**vzor**) ..c., č, d,, e, f, g, h,, i, j, k,, m, n,, o, p,, r, ř,, š, t,, u, v,, x, y,, ž

b) Kontrolujte podle nahrávky.

c) Poslechněte si nahrávku ještě jednou. Opakujte.

2. Hláskujte.

CD, DVD, SMS, USA, ČR, OSN, UK

3. a) Pracujte podle vzoru. Seřadte podle abecedy.

Polsko, Rusko, Španělsko, Francie, Německo, Anglie, Švédsko, Vietnam, Čína, Japonsko, Amerika, Kanada

Vzor: ...**Anglie**... ..

.....

.....

.....







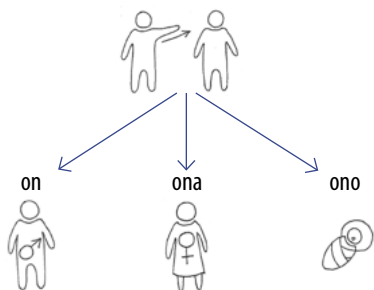
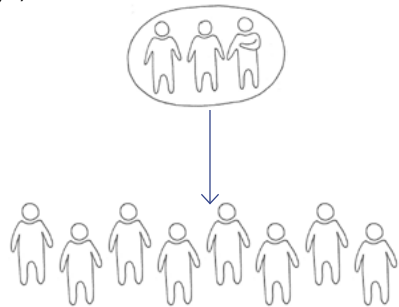
.....

b) Hláskujte.

Česko, Ukrajina, Maďarsko, Itálie, Egypt



GRAMATIKA

I. OSOBNÍ ZÁJMENA

Kdo  singulár	Kdo  plurál
JÁ 	MY 
(já a) TY 	(my a) VY 
(já a) ON / ONA / (ONO)* 	(my a) ONI 



* ono = neutrum – často říkáme „to“ (ONO / TO)

II. BÝT

Kdo  singulár	BÝT	Kdo  plurál	BÝT
já	jsem	my	jsme
ty	jsi	vy	jste
on / ona / (ono)	je	oni	jsou

Například: Já **jsem** Dana. **Jsem** učitelka. **Jsem** Češka. Dana **je** Češka. **Je** Češka. Ona **je** Češka.

NEGACE


Kdo  singulár	BÝT	Kdo  plurál	BÝT
já	nejsem	my	nejsme
ty	nejsi	vy	nejste
on / ona / (ono)	NENÍ	oni	nejsou

Například: Já **nejsem** Roman. **Nejsem** manažer. **Nejsem** Němec. Petr **není** Čech. **Není** Čech. On **není** Čech.

POZOR!

VYKÁNÍ (formální) A TYKÁNÍ (neformální)

Vy **jste/nejste** → 

Vy **jste/nejste** → 

Vy **jste/nejste** 

Dobrý den, **jste** Alena Králová?

Nejste učitelka? **Jste** Češka?

Vy **jste/nejste** 

Dobrý den, **nejste** Jan Novák?

Jste učitel? **Nejste** Čech?

Vy **jste** Alena a Jan?  Ano, **jsme**. 

Nejste Alena a Hana?  Ne, **nejsme**. 

Vy **jste** Jan a Adam?  Ne, my **nejsme** Jan a Adam. My **jsme** Jakub a Petr. 

VYKÁNÍ (formální) A TYKÁNÍ (neformální) – KOMUNIKACE

VY 

Dobrý den.

Vy **jste** profesorka?

Na shledanou.

Jak se jmenujete?

Jak se máte?

A vy?

Promiňte.

TY 

Ahoj. / Čau.

Ty **jsi** student?

Ahoj. / Čau.

Jak se jmenuješ?

Jak se máš?

A ty?

Promiň.

3. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte JE / NENÍ.

Vzor:



Petr ..je... student.

a)



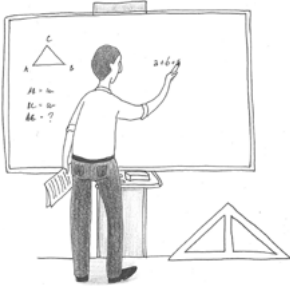
Hana učitelka.

b)



Pavla paní.

c)



Pavel manažer.

d)



David učitel.

e)



Alena prodavačka.

f)



Petra sekretářka.

g)



Karel pán.

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte, kdo jste/nejste.

a) Vyberte jsem/nejsem.

Vzor: Jsem / (Nejsem) Alexandra Nováková.

a) Jsem / Nejsem Petr.

b) Jsem / Nejsem student / studentka.

c) Jsem / Nejsem Čech / Češka.

d) Jsem / Nejsem žena.

b) Napište.

Vzor: Jsem ...**Dana Hůlková**... (jméno)

a) Jsem (křestní jméno)

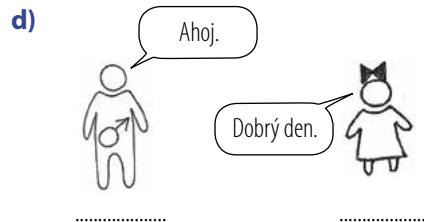
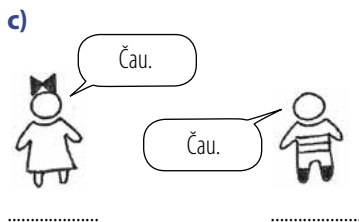
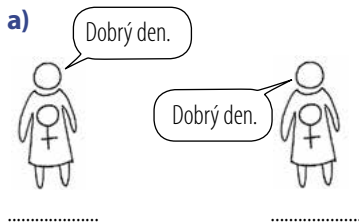
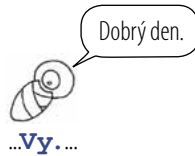
b) Jsem (povolání)

c) Jsem (například Čech...)

d) Jsem (pohlaví)

4. Pracujte podle vzoru. Doplňte ty, nebo vy.

Vzor:



1 GRAMATIKA



01-12-15

5. a) Poslechněte si dialogy. Pracujte podle vzoru.

OBRÁZEK 1



Dialog

OBRÁZEK 2



Dialog

OBRÁZEK 3



Vzor: Dialog ...A...

OBRÁZEK 4



Dialog

b) Pracujte ve dvojicích. Čtěte dialogy nahlas.

Dialog A

Muž: Promiňte, **vy** jste paní sekretářka Nováková?

Žena: Ne, nejsem.

M: Promiňte.

Dialog B

Studentka: Ahoj, **ty** jsi Karel?

Student: Nejsem.

Studentka: Promiň.

Dialog C

Student: Promiňte, jste paní učitelka Anna Nováková?

Anna: Ano, jsem.

S: Dobrý den.

A: Dobrý den.

Dialog D

Iveta: Ahoj, jsi Alena?

Alena: Ano, jsem.

I: Čau, já jsem Iveta.

A: Čau.

c) Pracujte ve dvojicích. Připravte si 4 dialogy. Použijte minimálně 4 slova z nabídky.

prodavač, pan Novák, Alena, Karel, prodavačka, učitelka, profesorka, Alexandr, Jana, doktor Karel Novák, Jan Nový

MLUVENÍ

d) Pracujte podle vzoru.

...VY...

(vzor) promiňte, jste, paní, ahoj, jsi, promiň, dobrý den, čau

III. VOKATIV

Kdy používáme vokativ:

- Já jsem Jana. **X** Ahoj Jano, já jsem Alena. Jana → Jano
- Dobrý den, jsem Šimon. **X** Dobrý den, Šimone, jsem Lucie. Šimon → Šimone
- Vy jste doktor, pane Mareš? **X** Promiňte, nejsem pan Mareš.
pan Mareš → pane Mareš

	ZÁKLADNÍ TVAR	VOKATIV
	-měkké konsonanty Aleš, Matěj...	-I Aleš <i>í</i> , Matěj <i>í</i> ...
	-tvrdé a neutrální konsonanty Adam, pán, pan Pospíšil...	-E Adam <i>e</i> , pan <i>e</i> , pan <i>e</i> Pospíšil <i>e</i> ...
	-K, -G, -CH Marek, Oleg, (pan) Vlach...	-U Mark <i>u</i> , Oleg <i>u</i> , (pane) Vlach <i>u</i> ...
	-í/-ý (pan) Hořejší, Nový...	-í/-ý (pane) Hořejší, Nový...
	-A Madla, slečna, maminka...	-O Madl <i>o</i> , slečn <i>o</i> , mamink <i>o</i> ...
	-E Marie, Alice...	-E Mari <i>e</i> , Alic <i>e</i> ...
	-konsonant Dagmar, Ingrid...	× Dagmar, Ingrid...
	-í/-á paní, Dolejší, Malá, Nováková...	-í/-á paní, Dolejší, Malá, Nováková...

Například: Ahoj Richarde! Jak se máte, pane Dvořáku? Děkujeme, dědečku! Čau Lucie! Dobrý večer, paní Dvořáková! Na shledanou babičko!

POZOR!

- -tel → -i (například pan učitel → pane učiteli)
- -a → -o (například Honza → Honzo)
- pan Nový X pán (=muž) (například To je pan Nový. X To je pán.)
- pán, pan Nový → pane
- cizí jména (například Dobrý den, pane a paní Li. Ahoj Charlesi. Čau Betty.)

CVIČENÍ III

1. a) Pracujte ještě jednou s dialogy A a B (L1 – sekce DIALOGY). Najděte v dialogu A a B jména.

b) Zamyslete se nad změnou formy jmen.

Já jsem Ivana. X Ahoj Ivano.

Madla. X Čau Madlo.

Vy jste Ivana Šťastná? X Paní Šťastná!

2. Pracujte ve skupinách. Napište jméno spolužáka a pozdravte ho.

Jak se jmenujete? / Jak se jmenuješ?

Dobrý den, ... / Ahoj ...

(vzor) ...Dana...

(vzor) ...Dano...

3. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Madla

Ahoj ...**Madlo**...!

a) David

Jak se máš,?

b) Lucie

Čau!

c) Šimon

.....!

d) paní učitelka

Dobrý den,!

e) pan doktor

Děkuju,

f) paní Nová

Dobrý večer,!

g) pan Vlach

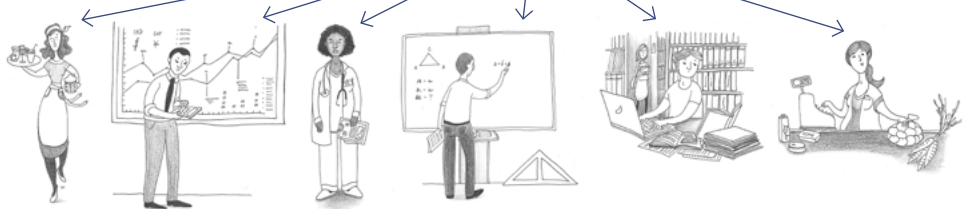
Dobré ráno,!

IV. KDO JE TO? CO JE TO?

KDO JE TO?

Kdo +  /  / 

Kdo je to?



To JE servírka.

To JE ekonom.

To JE doktorka.

To JE učitel.

To JE student.

To JE prodavačka.

CO JE TO?

Co +  / 

Co je to?

FORMULÁŘ	
Jméno:	<i>Petr</i>
Příjmení:	<i>Novák</i>
Národnost:	<i>česká</i>
Státní příslušnost:	<i>ČR</i>
Povolání:	<i>ekonom</i>



To JE formulář.

To JE jméno.

To JE telefon.

To JE mapa.

CVIČENÍ IV

1. Pracujte podle vzoru.

Kdo je to?

To je...

Co je to?

To je...

pan Novák

zaměstnání

město

paní

student

ulice

adresa

Matěj

země

slečna

formulář

příjmení

2. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Vzor: A: Kdo/co je to? B: To je muž/mapa.

a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



j)



k)



ČTENÍ + PSANÍ

1. Pracujte podle vzoru.

lékařka, ekonom, učitel, prodavačka, servírka, student, manažerka

OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



OBRÁZEK 4



Vzor: student...

OBRÁZEK 5



OBRÁZEK 6



OBRÁZEK 7



2. Pracujte podle vzoru. Řekněte, kdo to je.



Křestní jméno:	(vzor)...Jana...
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	



Křestní jméno:	
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	

3. a) Čtěte.

Jméno:	Kateřina Mičánková
Pohlaví:	žena
Státní příslušnost:	Česká republika
Ulice, číslo:	Pavelčáková 9
Město:	Olomouc
Povolání:	žena v domácnosti

Křestní jméno:	Milena
Příjmení:	Pavelková
Ulice, číslo:	Jiráskova 5
Město:	Poděbrady
Telefon:	732 520 968
Povolání:	sekretářka

Křestní jméno:	Milagros
Příjmení:	García Martínez
Státní příslušnost:	Španělsko
Pohlaví:	žena
Adresa:	Prokopova 3, Plzeň
Povolání:	podnikatelka

MLUVENÍ

b) Pracujte se cvičením 3. a). Řekněte, kdo je kdo.

OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



c) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.



Jsem (vzor) ..Milena Pavelková...

Jsem a jsem

Mluvím,

..... a

d) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.



To je (**vzor**) ...**Kateřina Mičánková**...

Je žena v

Mluví a

Není Němka, je

e) Kdo je to?



4. a) Čtěte.



Rudolf Altman je učitel. Není Čech, je Němec. Mluví německy, česky a arabsky. Nemluví anglicky.

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte.

Křestní jméno:	(vzor) ... Rudolf ...
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	
Mluví:	

5. a) Napište, kdo jste.

Křestní jméno:	
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	
Ulice + číslo:	
Město:	
Mobil:	

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupině. Řekněte, kdo jste.

c) Poslouchajte prezentaci ve cvičení 5. b). Napište, kdo je spolužák/spolužačka.

Spolužák/spolužačka 1	
Křestní jméno:	
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	
Ulice + číslo:	
Město:	
Mobil:	

Spolužák/spolužačka 2	
Křestní jméno:	
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	
Ulice + číslo:	
Město:	
Mobil:	

MLUVENÍ

d) Pracujte ve dvojicích. Představte jednoho spolužáka / jednu spolužačku podle cvičení 5. c). Neříkejte jeho/její jméno. Spolužák/spolužačka musí říct, kdo to je.

Spolužák/spolužačka 3	
Křestní jméno:	
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	
Ulice + číslo:	
Město:	
Mobil:	

POSLECH + PSANÍ

1. a) Čtěte.

To je adresa:
 Maja Noland
 Torsgatan 214
 Marieberg
 Stockholm
 95207

b) Napište adresu.

Já:
 Adresa:

c) Pracujte ve dvojicích. Čtěte nahlas adresu spolužáka/spolužačky.

2. Pište čísla.

(vzor) ...6..., a), b), c), d), e), f), g), h)



01-16

3. Odpovězte.

Co je to?

a)



b)



To je To je

4. Poslechněte si 3 dialogy. Pracujte podle vzoru.

	Dialog 1	Dialog 2	Dialog 3
učitelka	(vzor) ✓		
mapa			
telefon (číslo)			
sekretářka			
Filip			
Maja			
adresa			



01-17-19



01-17-18

5. Pracujte podle vzoru. Poslechněte si 3 dialogy ještě jednou.**a) Pracujte s dialogem 1 a 2.****Vzor:** Mluví Lucie.

ANO/NE

Úkol 1

- a) Lucie je učitelka. ANO/NE
 b) Dialog 1 je neformální. ANO/NE
 c) Studenti jsou Filip, Alena a Karel. ANO/NE

Úkol 2

- a) Matěj je Švéd. ANO/NE
 b) Mluví Matěj a učitel. ANO/NE
 c) Dialog 2 je neformální. ANO/NE

b) Pracujte s dialogem 3.**Vzor:** Matěj je křestní jméno.

ANO/NE

- a) Mluví Matěj a sekretářka. ANO/NE
 b) Matěj – příjmení je Adam. ANO/NE
 c) Telefon je 608 625 224. ANO/NE
 d) Dialog je formální. ANO/NE



01-19

6. a) Pracujte podle vzoru. Pracujte s dialogem 2. Seřadte. Poslechněte si pak dialog 2 pro kontrolu.

..... Já jsem Matěj!

..... Jo, jo, jo. Co je to?

(vzor) ...1... Čau Šimone.

..... Promiň, Matěji.

..... Čau. Ty jsi... Karel?

..... To je adresa.

b) Pracujte ve dvojicích. Připravte dialog. Použijte minimálně 5 slov z nabídky.**Role:** Matěj a Šimon*ty jsi, Jak se jmenuješ?, já jsem, promiň, adresa, Co to je?, student, To je, čau***c) Dialogy prezentujte ve skupině.**

MLUVENÍ

7. Pracujte s dialogem 3.

a) Pracujte podle vzoru. Seřadte. Poslechněte si dialog 3 ještě jednou.

.....	M: Jsem Matěj Adamec. S: Promiňte. Pan Matěj Adamec. Telefon? M: 608 626 554.
(vzor) ...1...	Matěj a sekretářka Matěj: Dobrý den, já jsem Matěj Adamec. Vy jste paní sekretářka? Sekretářka: Ano, jsem. Dobrý den. Vy jste pan Adam, a příjmení?
.....	M: Ne, 554! S: Ano, děkuju. Adresa, povolání a
.....	S: Prosím? M: 6 – 0 – 8 – 6 – 2 – 6 – 5 – 5 – 4 S: Děkuju. 608 626 524.



01-19

b) Pracujte ve dvojicích. Přčtete dialog nahlas.

c) Pracujte s dialogy 1–3. Doplňte.

Vzor: Dobrý ...**den**...

a) Jsem Lucie Malá, jsem

b) je Švédka.

c) Dobrý den, jsem Matěj Adamec.

d) Šimon učitel.

e) Vy Adam?

f) A: Jste Adam? B: Ne, Matěj.

g) A: B: Prosím.

d) Napište minimálně pět vět o Matějovi.

8. Pracujte s dialogem 4. Poslechněte si text.

a) Odpovězte.

Kdo je Šimon?

b) Napište křestní jména.

9. Poslechněte si dialog 4 ještě jednou. Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

To jsou **(vzor) ...Madla...**, Ivana a Šimon.

Ivana: Ahoj, Šimone, to **a)** Madla.

Šimon: Těší **b)** Já jsem Šimon.

Madla: Mě taky. Ty? Ty nejsi **c)**

Š: Prosím? Já? Učitel? Ne, nejsem učitel, jsem **d)** A ty?

M: Jsem **e)**



01-20

10. Pracujte s transkriptem. Přečtěte si dialog 4.

a) Podtrhněte v dialogu 4 slovo KDO.

b) Vyberte jedno řešení. Řekněte, kdo je to / co je to.

a)



b)



c) Pracujte podle vzoru.

student, Šimon, studentka, Madla

OTÁZKA	ODPOVĚĎ
Kdo je Madla?	(vzor) ...Madla je studentka...
Kdo je Šimon?	
Kdo není učitel?	
Kdo není učitelka?	

d) Odpovězte.

a) Co je Řehoř? b) Kdo je Řehoř?

ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte podle vzoru.

a) Pracujte ve dvojicích.

b) Pracujte ve skupinách.

c) Doplněte.

d) Co znamená?

e) Čtěte.

f) Poslouchejte.

g) Vyberte.

h) Odpovězte.

i) Pracujte se slovníkem.

j) Seřadte.

Vzor: OBRÁZEK 1



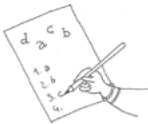
OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



OBRÁZEK 4



OBRÁZEK 5



OBRÁZEK 6



OBRÁZEK 7



OBRÁZEK 8



OBRÁZEK 9



OBRÁZEK 10



VÝSLOVNOST

A. VOKÁLY: A, E, I/Y, O, U



01-21

1. **Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.**
- a) ta, tam, kasa, mapa, Lada, lampa, Kanada
 - b) ten, den, nese, veze, deset, leden, vesele
 - c) my, byt, pili, ryby, lili, šili, vidličky
 - d) do, šok, oko, potom, pokoj, domov, hotovo
 - e) muž, kus, budu, zubu, ruku, kluku, kupuju



01-22

2. **Poslouchejte a opakujte.**
- a) to, ahoj, kdo, co, muž, žena, doktor, ulice
 - b) jeden, jedna, jedno, pan, slečna, učitelka
 - c) ekonom, studentka, manažer, prodavačka



01-23

3. **a) Poslouchejte a doplňte a, e, i, o, u. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.**
- a) p_l_c, k_z_t, M_l_n, r_l_t, n_h_, z_m_, d_m_
 - b) k_l_n_, p_dl_h_, _v_c_, m_l_n_, r_k_, n_m_c_
- b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).**

B. KONSONANTY: D, T, N – Ď, Ť, Ň



01-24

1. **Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.**
- a) Dana, doma, datum, nuda, bude, pohoda, dovede
 - b) tak, teta, tento, hotel, plavat, mluvit, opakovat
 - c) noc, nula, nos, Alena, Milena, kolena, ramena
 - d) Maďar, děda, vadit, sedět, chodit, raději, divadlo
 - e) ťuk, tisk, tělo, ticho, chtěl, čeština, letět
 - f) laň, nic, něco, kniha, doplňte, nemocnice, město



01-25

2. **Poslouchejte a opakujte.**
- a) dvě, špatně, německy, země, čtete
 - b) mě, devět, promiň, promiňte, těší mě
 - c) Matěj, pět, ještě, děkuju, podnikatel

3. a) Poslouchejte a doplňte háček. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

rada, Sona, vana, teplo, at, stupen, Nada, duben, tucet

b) Čtete nahlas slova ze cvičení 3. a).



01-26

C. MELODIE

1. a) Poslechněte si nahrávku.

b) Poslouchejte nahrávku ještě jednou. Věty opakujte nejdříve pomalu a potom v přirozeném tempu.

c) Čtete nahlas.

a) A: Vy jste paní ekonomka?

B: Ano, Jana Tichá, ekonomka.

b) A: Formulář?

B: Ano. Jeden prosím.



01-27



01-28

D. SLOVNÍ PŘÍZVUK

1. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte a podtrhněte přízvučnou slabiku. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

Vzor: Dobrou noc.

a) A: Dobrý den.

B: Dobrý den.

A: Jak se máte?

B: Dobře, děkuju.

b) A: Dobrý večer.

B: Dobrý večer. Jak se jmenujete?

A: Jana. Těší mě.

B: Mě taky.

b) Poslouchejte a potom opakujte věty ze cvičení 1. a).



01-29

REÁLIE

1. Rozumíte?

titul, bakalář, magistr, inženýr, docent, profesor

2. Doplněte. Napište, kdo jste.

E-shop – registrace			
Titul:	<input type="checkbox"/> pan	<input type="checkbox"/> paní	<input type="checkbox"/> slečna
Jméno:			
Příjmení:			
Adresa:			
Mobil:			

3. Pracujte podle vzoru. Seřadte.

..... docent

..... doktor

..... magistr / inženýr

(vzor) ...1... bakalář

..... profesor

4. a) Pracujte podle vzoru.

Muž	Žena	Muž	Žena
(vzor) ...bakalář...	bakalářka		doktorka
	magistra		docentka
	inženýrka		profesorka

b) Pracujte podle vzoru.

1. bakalář

2. magistr

3. inženýr

4. doktor

5. docent

6. profesor

a) doc.

b) prof.

→ c) Bc.

d) Mgr.

e) Ing.

f) Ph.D. / PhDr. / MUDr. / RNDr. / JUDr.

5. a) Pracujte podle vzoru.

bakalářka, magistr, inženýr, doktorka, ~~docent~~, profesorka

OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



OBRÁZEK 4



OBRÁZEK 5



OBRÁZEK 6



Vzor: ...docent...

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se cvičením 5. a).

Vzor: A: Dobrý den, pane profesore. B: Nejsem profesor, jsem docent.

6. Doplňte. Napište, kdo jste.

Jméno:

Student: ano ne

Povolání:

Titul:

7. Pracujte podle vzoru.

Vzor: To je magistra Malíková. → Dobrý den, paní ...**magistro**...

a) To je doktor Novák. → Jak se máte, pane

b) To je doktorka Vesecká. → Děkuju, paní

c) To je inženýrka Sováková. → Paní, jak se máte?

d) To je inženýr Rubeš. → Promiňte, pane

e) To je profesorka Jelínková a to je docent Vítek. → Těší mě, paní

Dobrý den, pane

8. Pracujte ve dvojicích. Čtěte.**Minidialog 1**

A: Promiňte, vy jste magistra Sovová?

B: Ne, já jsem doktorka Sovová.

A: Promiňte!

B: Jsem Jana Sovová. Magistra Sovová je Darina.

A: Aha. Děkuju, paní doktorko.

Minidialog 2

A: Dobrý den, nejste docent Uhlíř?

B: Já jsem doktor Uhlíř.

A: Aha. ... Eeee. ... Vy nejste Jiří Uhlíř?

B: Ne, ne. Já jsem Jan Uhlíř, doktor Jan Uhlíř.

A: Aha, promiňte, pan Jiří Uhlíř je docent.

9. a) Pracujte ve dvojicích. Přečtěte si minidialogy ze cvičení 8. ještě jednou. Doplňte maximálně dvě slova.**Minidialog 1**

A: Promiňte, vy jste

B: Ne, já jsem

A: Promiňte!

B: Jsem je

A: Aha. Děkuju,

Minidialog 2

A: Dobrý den, nejste

B: Já jsem

A: Aha. ... Eeee. ... Vy nejste

B: Ne, ne. Já jsem, doktor

A: Aha, promiňte, pan je

b) Pracujte ve skupinách. Dělejte minidialogy.**Minidialog 1**

Role: Jana Sovová a muž/žena

Minidialog 2

Role: doktor Jan Uhlíř a student/
studentka

SEZNAM NAHRÁVEK NA CD

1	01-01	46	02-16	91	04-18	136	06-25	181	08-17	226	10-21
2	01-02	47	02-17	92	04-19	137	06-26	182	08-18	227	11-01
3	01-03	48	02-18	93	04-20	138	06-27	183	08-19	228	11-02
4	01-04	49	02-19	94	05-01	139	06-28	184	08-20	229	11-03
5	01-05	50	02-20	95	05-02	140	07-01	185	09-01	230	11-04
6	01-06	51	02-21	96	05-03	141	07-02	186	09-02	231	11-05
7	01-07	52	03-01	97	05-04	142	07-03	187	09-03	232	11-06
8	01-08	53	03-02	98	05-05	143	07-04	188	09-04	233	11-07
9	01-09	54	03-03	99	05-06	144	07-05	189	09-05	234	11-08
10	01-10	55	03-04	100	05-07	145	07-06	190	09-06	235	11-09
11	01-11	56	03-05	101	05-08	146	07-07	191	09-07	236	11-10
12	01-12	57	03-06	102	05-09	147	07-08	192	09-08	237	11-11
13	01-13	58	03-07	103	05-10	148	07-09	193	09-09	238	11-12
14	01-14	59	03-08	104	05-11	149	07-10	194	09-10	239	11-13
15	01-15	60	03-09	105	05-12	150	07-11	195	09-11	240	11-14
16	01-16	61	03-10	106	05-13	151	07-12	196	09-12	241	11-15
17	01-17	62	03-11	107	05-14	152	07-13	197	09-13	242	11-16
18	01-18	63	03-12	108	05-15	153	07-14	198	09-14	243	11-17
19	01-19	64	03-13	109	05-16	154	07-15	199	09-15	244	11-18
20	01-20	65	03-14	110	05-17	155	07-16	200	09-16	245	11-19
21	01-21	66	03-15	111	05-18	156	07-17	201	09-17	246	11-20
22	01-22	67	03-16	112	06-01	157	07-18	202	09-18	247	12-01
23	01-23	68	03-17	113	06-02	158	07-19	203	09-19	248	12-02
24	01-24	69	03-18	114	06-03	159	07-20	204	09-20	249	12-03
25	01-25	70	03-19	115	06-04	160	07-21	205	09-21	250	12-04
26	01-26	71	03-20	116	06-05	161	07-22	206	10-01	251	12-05
27	01-27	72	03-21	117	06-06	162	07-23	207	10-02	252	12-06
28	01-28	73	03-22	118	06-07	163	07-24	208	10-03	253	12-07
29	01-29	74	04-01	119	06-08	164	07-25	209	10-04	254	12-08
30	01-30	75	04-02	120	06-09	165	08-01	210	10-05	255	12-09
31	02-01	76	04-03	121	06-10	166	08-02	211	10-06	256	12-10
32	02-02	77	04-04	122	06-11	167	08-03	212	10-07	257	12-11
33	02-03	78	04-05	123	06-12	168	08-04	213	10-08	258	12-12
34	02-04	79	04-06	124	06-13	169	08-05	214	10-09	259	12-13
35	02-05	80	04-07	125	06-14	170	08-06	215	10-10	260	12-14
36	02-06	81	04-08	126	06-15	171	08-07	216	10-11	261	12-15
37	02-07	82	04-09	127	06-16	172	08-08	217	10-12	262	12-16
38	02-08	83	04-10	128	06-17	173	08-09	218	10-13	263	12-17
39	02-09	84	04-11	129	06-18	174	08-10	219	10-14	264	12-18
40	02-10	85	04-12	130	06-19	175	08-11	220	10-15	265	12-19
41	02-11	86	04-13	131	06-20	176	08-12	221	10-16	266	12-20
42	02-12	87	04-14	132	06-21	177	08-13	222	10-17	267	12-21
43	02-13	88	04-15	133	06-22	178	08-14	223	10-18		
44	02-14	89	04-16	134	06-23	179	08-15	224	10-19		
45	02-15	90	04-17	135	06-24	180	08-16	225	10-20		

LEKCE 2

SEZNAMOVÁNÍ, PŘEDSTAVOVÁNÍ

DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO



DIALOG ČÍSLO



MINIDIALOGY

Minidialog 1

- A: Proším vás! Paní, prosím vás!
B: Eee...
A: S dovolením!
B: Já, já, já...
A: S dovolením.
B: Moment!
A: Proším vás. S dovolením.
C: Proším? Pane, tady je náměstí. Tady nejste...



02-01

Minidialog 2

- A: Haló! Haló, paní! Haló!
B: Aaa... Já?
A: Ano.
B: Aha. Proším.
A: Telefon!
B: Jééé, já jsem...
A: To nic. Tady je.
B: Ach jo, děkuju. Moc děkuju.



02-02

Minidialog 3

- A: Hele, to je ... eee ... Pavel Malý.
B: Kdo to je?
A: No, zpěvák.
B: Zpěvák?! Aha.
A: Ano, to je on!



02-03

Minidialog 4

- A: Pardon. Nejste pan doktor Nádvorník?
B: Ne, to nejsem já.
A: Aha, tak pardon.
B: To nic.
A: Na shledanou.
B: Na shledanou.



02-04

4. Pracujte podle vzoru. Seřadte.

Minidialog A

..... Ano.

(vzor) ...1... Hele, tam je pan učitel!

..... Ano, to je on!

..... Pan učitel?

..... Aha. Je to on?

Minidialog B

..... Ano, vy.

(vzor) ...1... Prosím vás, pane! Haló, pane!

..... Aha, prosím.

..... Dobrý den, já jsem Jana Hanušová.
Jsem studentka ...

..... Já?

5. a) Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jeden obrázek. Udělejte minidialog.

MLUVENÍ

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Ostatní musejí říct, ke kterému obrázku minidialog patří. Mluvíte, minidialog nečtete.

6. a) Vyberte si jednu skupinu slov. Udělejte minidialog.

Skupina 1: haló, učebnice, moc, je, prosím, tady

Skupina 2: kdo, tam, to, ředitel, ne, on

Skupina 3: díky, vás, paní, dovolením, ano

Skupina 4: nejste, paní, nic, dobrý, ne

MLUVENÍ

b) Minidialogy prezentujte ve skupině. Mluvíte, minidialog nečtete.

SLOVNÍ ZÁSoba

1. Pracujte podle vzoru.

Můžeme si tykat? *toje to je*

Adam: Marie, (**vzor**) ...**to je**... David. Davide, **a**) Marie.

David: Dobrý den, Marie. Těší mě.

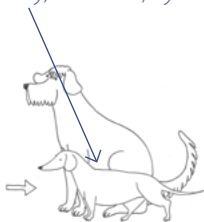
Marie: Mě taky. **b**)

D: Rád. Ahoj Marie.

M: Ahoj Davide.

2. Pracujte podle vzoru.

malý, moderní, vysoký, ošklivý, velký, starý, hezký, mladý, starší



OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



OBRÁZEK 4



OBRÁZEK 5



OBRÁZEK 6



OBRÁZEK 7



OBRÁZEK 8



OBRÁZEK 9

3. a) Pracujte podle vzoru.

- | | | |
|--------------------------------|---|---------------------|
| 1. Hele, mobil je | → | a) paní sekretářka? |
| 2. Haló, Pavle, jsi to ty?! | | b) anglicky? |
| 3. Marcelo, prosím tě, je tady | → | c) tady! |
| 4. Prosím vás, mluvíte | | d) Ano, já. |

b) Pracujte podle vzoru.

- | | | |
|----------------------------------|---|------------------------|
| 1. Jé, tam je | → | a) Na zdraví! |
| 2. Pardon, vy jste doktor Horák? | → | b) Markéta! |
| 3. Promiňte. | | c) Ne, nejsem. |
| 4. S dovolením. | | d) To nic. |
| 5. Na zdraví! | | e) Prosím, mladá paní. |

4. Doplňte. Napište, kdo jste.

Jméno (křestní jméno + příjmení):	
Věk:	
Rodinný stav:	<input type="checkbox"/> svobodný / svobodná <input type="checkbox"/> ženatý <input type="checkbox"/> vdaná <input type="checkbox"/> rozvedený / rozvedená <input type="checkbox"/> vdovec / vdova
E-mail:	
Telefonní číslo:	
Mobilní telefon:	

5. Pracujte podle vzoru.

sportovat, chatovat, telefonovat, skypeovat, smskovat, relaxovat, mailovat

OBRÁZEK 1



.....

OBRÁZEK 2



Vzor: ...chatovat...

OBRÁZEK 3



.....

OBRÁZEK 4



.....

OBRÁZEK 5



.....

OBRÁZEK 6



.....

OBRÁZEK 7



.....

6. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Miloš je Čech. → Státní příslušnost: ...**Česká republika**..., národnost: ...**česká**...

a) Saša je Ukrajinec. → Státní příslušnost:, národnost:

b) Magda je Polka. → Státní příslušnost:, národnost:

c) Julie je Ruska. → Státní příslušnost:, národnost:

d) Raúl je Španěl. → Státní příslušnost:, národnost:

e) Já jsem → Státní příslušnost:, národnost:

f) Spolužák je → Státní příslušnost:, národnost:

MLUVENÍ

7. Popište obrázky. Řekněte minimálně 5 vět.



DIALOGY

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu A. Poslechněte si dialog A, pak udělejte úkol č. 1.

DIALOG A: Lucie a sekretářka

Lucie: Dobrý den.

sekretářka: Aaa, dobrý den. Vy jste ta paní učitelka?

L: Ano, Lucie Malá, dobrý den.

S: Jarmila Suchá, sekretářka, těší mě. Prosím vás, paní Malá, tady je... Ano, ano, tady to je. Tady je formulář číslo 8-2-6.

L: Ano.

S: Tady prosím napište jméno, příjmení, e-mail a telefonní číslo. Ano?

L: Ano. Tady to je.

S: Děkuju. A formulář číslo 7-6-6 je ... Aha, moment. To není ten formulář. Ajajaj. Moment.

L: Promiňte. Já...

S: Moment. Tady není. Aha, formulář 7-6-6 je elektronický formulář. Moment. Jmenujete se Lucie Malá, povolání učitelka. Jste svobodná?

L: Ne, vdaná.

S: Vdaná. Jste magistra?

L: Ano, Mgr.

S: Adresa... Město?

L: Praha.

S: Praha. A ulice?

L: Náměstí Míru 6.

S: Náměstí Míru 6. ... Ano. Národnost...



02-05

Úkoly k textu:**1. Poslechněte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?**

Vzor 1: V dialogu nemluví Lucie.

Vzor 2: V dialogu mluví Lucie.

a) Jarmila je sekretářka.

b) Formulář číslo 826 je elektronický.

c) Lucie je slečna.

2. a) Podtrhněte v textu čísla.

b) Pracujte podle vzoru.

1. jméno: a) Mgr.
 2. příjmení: b) Malá
 3. povolání: c) Praha
 4. titul: d) Lucie
 5. město: e) učitelka

3. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Napište jedno slovo.

Vzor: V dialogu mluví ...**Lucie**... a Jarmila.

- a) Jarmila se jmenuje
- b) Formulář číslo je elektronický.
- c) Lucie se jmenuje Malá, je a je učitelka.
- d) Adresa je Míru 6, Praha.

4. a) Podtrhněte v dialogu substantiva.

b) Řekněte, co je konsonant a co je vokál. *N, Ř, A, T, Í, L, E, O*

c) Pracujte podle vzoru. Pracujte se substantivy z dialogu A. Nepracujte se slovem paní.

substantivum končí na konsonant	
substantivum končí na -ost	
substantivum končí na -a	
substantivum končí na -e	(vzor) ... Lucie ,...
substantivum končí na -o	
substantivum končí na -í	

d) Řekněte, které slovo znamená žena.

příjmení, povolání, paní, náměstí



02-06

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu B. Poslechněte si dialog B, pak udělejte úkol č. 1.

Dialog B: Šimon a Jana

Šimon: Ahoj Jano!

Jana: Ahoj Šimone.

Š: Prosím tě... Jak se jmenuje ten nový profesor?

J: Mládek. Doktor Mládek.

Š: Nejmenuje se Petr?

- J: Ano, to je on.
 Š: Jéje. To je špatné! To je špatné!
 J: Promiň, já nerozumím. Co je špatné?
 Š: Co? Co je špatné? Petr Mládek. To je špatné!
 J: Aha.
 Š: Petr Mládek je nesympatický a... zlý.
 J: Ne, ne. Je sympatický, mladý a inteligentní.
 Š: Jo, jo, jo.
 J: Šimone, já nerozumím.
 Š: Jo, jo. Chytrý je.
 J: Chytrý učitel. No, to je dobré, ne?
 Š: Ty jsi hodná... Mládek je chytrý, hodný není. Jo, a pozor, on není doktor, je docent.
 J: Docent? Aha, to je dobré.
 Š: No, to není dobré. To je... Ach jo.

Úkoly k textu:

1. Poslechněte si text. Odpovězte.

- a) Kdo je Jana?
 b) Kdo je Petr Mládek?

2. Poslechněte si text. Pracujte podle vzoru.

- | | |
|-----------|------------------|
| 1. dr. | a) křestní jméno |
| 2. Mládek | b) docent |
| 3. doc. | c) příjmení |
| 4. Petr | d) doktor |

3. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: V dialogu mluví Lucie.

Vzor 2: V dialogu mluví Šimon.

- a) Jana je studentka.
 b) Učitel Mládek se jmenuje Petr.
 c) Jana je hodná.
 d) Učitel Mládek je hloupý.
 e) Učitel Mládek je doktor.

4. Podtrhněte v dialogu adjektiva.



02-07

Přečtěte si úkol č. 1 k dialogu C. Poslechněte si dialog C, pak udělejte úkol č. 1.

Dialog C:

učitelka: Ivano, kde je Šimon?

Ivana: Šimon tady není, paní učitelko. On sportuje.

U: Prosím? My tady studujeme a Šimon sportuje?

I: Šimon rád studuje. Je dobrý student.

U: Nerozumím. Šimon je dobrý student a není tady?

I: Ne, není.

U: Prosím? A kde je?

I: On lyžuje.

U: Tak to ne! To není dobrý student. Tady je třída, tady nespportujeme, my tady studujeme.

Úkoly k textu:

1. Poslechněte si text. Vyberte název dialogu C.

a) TADY JE TŘÍDA, TADY NESPORTUJEME b) KDE JE TŘÍDA A KDE SPORTUJEME? c) TADY NENÍ TŘÍDA, MY RÁDI SPORTUJEME

2. a) Řekněte synonyma pro slovo PROSÍM.

b) Pracujte podle vzoru.

- | | | |
|------------|---|--------------|
| 1. on | → | a) student |
| 2. rád | → | b) sportuje |
| 3. dobrý | | c) studuje |
| 4. my tady | | d) studujeme |

3. Přečtěte si text. Pracujte podle vzoru. Co je správně?

Vzor 1: V dialogu mluví muž.

Vzor 2: V dialogu mluví učitelka a Ivana.

- a) Tady je třída a Šimon je tady.
 b) Učitelka je ráda: „Šimon je dobrý student.“
 c) Šimon lyžuje.

4. a) Podtrhněte ve větách slovesa.

On sportuje. My tady studujeme a Šimon sportuje? Šimon rád studuje.
 On lyžuje. Tady nespportujeme, tady studujeme.

b) Napište k podtrženým slovesům infinitiv. Pracujte s větami ze cvičení 4. a).

c) Řekněte, co mají infinitivy společného. Pracujte s infinitivy ze cvičení 4. b).

GRAMATIKA

I. RODY SUBSTANTIV






student, muž, sešit, počítač... – **MASKULINUM (M)**



studentka, žena, mapa, ulice... – **FEMININUM (F)**






město, jméno, příjmení, náměstí... – **NEUTRUM (Neu)**

MASKULINUM 	FEMININUM 	NEUTRUM 
-KONSONANT	-A, -E/-Ě	-O, -Í
student, muž, sešit, počítač...	studentka, žena, mapa, země, ulice...	město, jméno, příjmení, povolání...

POZOR!

- skříň, noc... → -ň, c... (konsonant) → **femininum**
- sufix **-ost**, například příslušnost, národnost → **femininum**
- paní → **-í** → **femininum**

II. TEN, TA, TO, JEDEN, JEDNA, JEDNO

MASKULINUM 	FEMININUM 	NEUTRUM 
TEN, JEDEN	TA, JEDNA	TO, JEDNO
student, muž, sešit, počítač...	studentka, žena, mapa, země, ulice...	město, jméno, příjmení, povolání...

Například:

Ten/Jeden muž je doktor. – muž = M → ten, jeden, ta, jedna, to, jedno + M
(ten/jeden Čech, ten/jeden sešit, ten/jeden počítač...)

Ta/Jedna žena je doktorka. – žena = F → ta, jedna, ten, jeden, to, jedno + F
(ta/jedna Češka, ta/jedna mapa, ta/jedna země...)

To/Jedno město je Praha. – město = Neu → to, jedno, ten, jeden, ta, jedna + Neu
(to/jedno jméno, to/jedno okno, to/jedno povolání...)

CVIČENÍ I

1. Pracujte podle vzoru.

zavináč, tabule, náměstí, zpěvačka, advokát, počítač, jméno, ulice, politička, okno, spoluzák, příjmení, ředitelka, sešit, mapa, město, telefon, tužka, číslo, učitel, stůl, židle

M: (vzor) ...zavináč...

.....

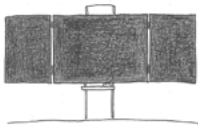
F:

.....

Neu:

.....

2. Pracujte podle vzoru.



Vzor: ...tabule = F...



.....

3. Pracujte podle vzoru. Doplňte TEN, TA, TO.

Vzor:

...**TEN**...

sešit, ulice, jméno, profesor, příjmení, číslo, adresa, mobil, mapa,

ekonom, národnost, servírka, student, žena, okno, náměstí, vdovec

4. Pracujte podle vzoru. Pište. Kdo to je? Co to je?

Vzor: A: To je ...**ten**... ...**student**...? B: Ano, to je on.



a)

A: To je? B: Ne, to není on.



b)

A: To je? B: Ano, je.



c)

A: To je? B: Ne, to není ona.



d)

A: To je? B: Ano, to je ona.



e)

A: To je? B: Ne, není.



f)

A: To je? B: Ano, to je on.



g)




A: To je? B: Ne, není.



h)

A: To je? B: Ano, je.

III. ADJEKTIVUM




ADJEKTIVUM: -Ý, -Á, -Ě		
MASKULINUM 	FEMININUM 	NEUTRUM 
-Ý	-Á	-Ě
malý muž, velký sešit, nový telefon, vysoký herec...	malá ulice, velká mapa, nová adresa, vysoká servírka...	malé náměstí, velké okno, nové příjmení, vysoké číslo...

Například:

To je nov^y student. – student = M → -ý, -á, -ě + substantivum M
(mladý Čech, malý sešit, nový počítač...)

To je malá mapa. – mapa = F → -á, -ý, -ě + substantivum F
(mladá Češka, malá země, nová mapa...)

To je velké město. – město = Neu → -é, -ý, -á + substantivum Neu
(velké město, malé okno, nové příjmení...)

ADJEKTIVUM: -Í		
MASKULINUM 	FEMININUM 	NEUTRUM 
-Í	-Í	-Í
moderní počítač, inteligentní student, starší učitel...	moderní židle, inteligentní žena, starší učitelka...	moderní město, starší okno, telefonní číslo...



Například:


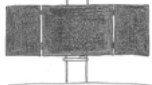
To je inteligentní student. – student = M → -í + substantivum M
(inteligentní Čech, starší sešit, moderní počítač...)



To je starší mapa. – mapa = F → -í + substantivum F
(inteligentní Češka, státní příslušnost, moderní země...)

To je moderní město. – město = Neu → -í + substantivum Neu
(křestní jméno, telefonní číslo, moderní náměstí...)

2. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: jaký,-á,-é  → ...**Jaká je ta židle?**..., a) jaký,-á,-é 

b) jaký,-á,-é  , c) jaký,-á,-é  , d) jaký,-á,-é 

e) jaký,-á,-é  , f) jaký,-á,-é  , g) jaký,-á,-é 

b) Odpovězte na otázky ze cvičení 2. a).

3. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Patricie je ...**sympatická**... (*sympatický*) studentka.

a) Ta paní sekretářka je moc (*milý*). **b)** Ten počítač už není (*moderní*). **c)** Ten (*nový*) student je moc (*sympatický*). **d)** Daniela je (*inteligentní*) – mluví česky, anglicky, francouzsky, japonsky a čínsky. **e)** Ten mobil je (*starý*). **f)** Ten (*nový*) ředitel je (*zlý*). **g)** To příjmení je (*český*)? **h)** Jaké je to (*telefonní*) číslo? **i)** Ta třída je (*nový*) a (*moderní*).

4. a) Pracujte podle vzoru. Pracujte s opozity.

1. sympatická	a) velká
2. hodná	b) zlá
3. malá	c) staré
4. vysoký	d) malý
5. nové	e) velké
6. malé	f) mladá
7. starší	g) nesympatická

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte s opozity.



1. mladá	a) hezké
2. staré	b) inteligentní
3. ošklivé	c) moderní
4. hloupý	d) starší
5. milý	e) stará
6. mladý	f) nesympatický

c) Pracujte podle vzoru. Pište. Pracujte se slovy ze cvičení 4. a) a b).



M / F / Neu (adjektivum -í)    :



V. SLOVESA -OVAT

Kdo  singulár	PRACOVAT	Kdo  plurál	PRACOVAT
já	pracuju	my	pracujeme
ty	pracuješ	vy	pracujete
on / ona / (ono)	pracuje	oni	pracujou

Poznámka: -ovat 2 formy pro „já“ a „oni“: děkovat – já děkuju (děkuji), oni děkujou (děkují)
slovesa: studovat, nakupovat, tancovat, cestovat, lyžovat, děkovat, sportovat...

Například: Alena a Libor lyžujou. Paní Nováková pracuje jako sekretářka. Vy sportujete?

NEGACE

Kdo  singulár	NEPRACOVAT	Kdo  plurál	NEPRACOVAT
já	nepracuju	my	nepracujeme
ty	nepracujeme	vy	nepracujete
on / ona / (ono)	nepracuješ	oni	nepracujou

ON, ONA, ONO → TEN, TA, TO

(on = ten muž) Ten muž je doktor. Jmenuje se David Nový. Je tady a pracuje.

(ona = ta žena) Ta žena je učitelka. Jmenuje se Anna Malá. Je tady a telefonuje.

(ono = to dítě) To dítě je malé. Jmenuje se Daniel. Je tady a sportuje.





VI. RÁD / RÁDA

RÁD / RÁDA + SLOVESO

Co rád děláš? Rád cestuju.

Tancujete ráda? Moc ráda tancuju.





Telefonujete rádi? Ano, rádi.

		singulár			plurál
já	RÁD / RÁDA	telefonuju	my	RÁDI	telefonujeme
ty		telefonuješ	vy*		telefonujete
on / ona / (ono)		telefonuje	oni		telefonujou

*singulár: Vy **rád / ráda** telefonujete. – rád / ráda → **singulár**, sloveso (+ vy) → **plurál**

plurál: Vy **rádi** telefonujete. – rádi → **plurál**, sloveso (+ vy) → **plurál**

NEGACE

		singulár			plurál
já	NERAD / NERADA	telefonuju	my	NERADI	telefonujeme
ty		telefonuješ	vy*		telefonujete
on / ona / (ono)		telefonuje	oni		telefonujou

*singulár: Vy **nerad / nerada** telefonujete. – nerad / nerada →

singulár, sloveso (+ vy) → **plurál**

plurál: Vy **neradi** telefonujete. – neradi → **plurál**, sloveso (+ vy) → **plurál**

Á

rád, ráda, rádi

POZOR!

x

A

nerad, nerada, neradi

VII. REFLEXIVNÍ SE

1.	2.	3.
Jmenuju Já Jak Jmenujete Nejmenuju On Jmenujou Ne, jmenujou Ty Vy Ten muž	SE	Karel. jmenuju Alena. jmenujete? Jarmila Suchánková? Daniela, ale Dana. jmenuje Josef Nový. Karel a Jana. Alice a Milan. jmenuješ Madla? nejmenujete Alena? jmenuje David Černý.

CVIČENÍ III

1. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte.

CESTOVAT			
já		my	
ty		vy	(vzor) ...cestujete...
on / ona / (ono)		oni	

NESTUDOVAL			
já		my	
ty		vy	
on / ona / (ono)	(vzor) ...nestuduje...	oni	

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: on ...telefonuje... (telefonovat)

já (jmenovat se), ty (cestovat), ona (lyžovat),
 my (nakupovat), vy (malovat), oni (sportovat),
 on (děkovat), oni (tancovat), vy (telefonovat)

c) Pracujte podle vzoru. Dělejte negaci.

Vzor: on ...necestuje... (cestovat)

my (opakovat), ty (mailovat), ty (skypovat),
 já (kontrolovat), oni (relaxovat), ty (studovat),
 on (tancovat), já (telefonovat), my (pracovat)

2. Pracujte podle vzoru.

studuje, pracuješ, cestuju, jmenujou se, děkujeme, relaxujou, sportujete, nakupujeme, tancuješ, maluju, lyžuje, relaxujete

(já)
 (ty)
 (on/ona) **(vzor) ...studuje..**
 (my)
 (vy)
 (oni)

3. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Já ...**se jmenuju**... (jmenovat se) Dáša.

- a)** Marie a Petr (cestovat). **f)** Karel (studovat).
b) Já a Šimon (lyžovat). **g)** Eva ráda (tancovat).
c) Ivana (nakupovat). **h)** Ty a Eva (telefonovat).
d) Ty a Radek (malovat). **i)** Já (relaxovat).
e) Ten muž rád (sportovat). **j)** Ty (pracovat).

b) Odpovězte.

- a)** Jak se jmenuješ / jmenujete?
b) Co rád / ráda děláš / děláte?,

4. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte RÁD / RÁDA / RÁDI, NERAD / NERADA / NERADI.

Vzor: 😞 Karel ...**nerad**... cestuje.

- a)** 😊 Alena smskuje. **e)** 😞 (já) tancuju.
b) 😊 (já) nakupuju. **f)** 😞 Petr relaxuje.
c) 😊 Petr a Marta sportujou. **g)** 😞 Pavle, vy lyžujete?
d) 😊 Karel a Petra tancujou. **h)** 😞 (oni) telefonujou.

b) Napište 5 vět. Co rád/ráda děláte?

5. Pracujte podle vzoru.

Vzor: JMENUJEŠ JAK SE ? → ...**JAK SE JMENUJEŠ?**...

- a)** JMENUJU ADAMEC SE MATĚJ **e)** SE MAJA JMENUJE SLEČNA TA
b) SE JMENUJOU JAK **f)** MALÁ JMENUJE PANÍ SE LUCIE
c) PETR SE JMENUJE MLÁDEK **g)** SE JMENUJE KRÁLOVÁ MADLA
d) KROCANDOVÁ ALENA JMENUJE DOKTORKA SE

ČTENÍ + PSANÍ



02-08

1. a) Poslouchejte. Pracujte podle vzoru.

- | | |
|----------------|---|
| 1. sekretářka | → a) pravnik.kolin@seznam.cz |
| 2. ředitel | b) alena.hruba@email.cz |
| 3. ředitelka | c) judr.prochazka@gmail.com |
| 4. právnička | d) jan.honzak@sou.cz |
| 5. programátor | e) ict@centrum.cz |
| 6. advokát | f) direct@gymnazium.cz |

b) Čtěte.

vtc@ujop.cuni.cz, ubohstud@ff.cuni.cz, reditel@gmail.com, 4129@muni.cz, alice88@yandex.ru, sekretariat@lfp.cz, martin@yahoo.de

c) Pracujte ve skupinách. Pracujte podle vzoru.

	Spolužák/ spolužačka 1	Spolužák/ spolužačka 2	Spolužák/ spolužačka 3	Spolužák/ spolužačka 4
Jméno	(vzor) ...Tien...			
E-mailová adresa	...tien79@yahoo.com...			

2. a) Pracujte podle vzoru.

příjmení

město

telefonní číslo

e-mailová adresa

§ **JUDr. Lenka Vlasáková** §
advokátka

Studentská 26
Poděbrady
290 01

Tel.: 325 612 247
Mob.: 606 988 511
lenka@vlasakova.cz

křestní jméno

ulice

číslo

mobilní telefon

povolání

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte. Pracujte se slovy ze cvičení 2. a).

Sekretářka: Promiňte, jak se jmenujete?

Lenka: Já jsem **(vzor)** ...**Lenka Vlasáková**...

S: Aha. Vy jste ta herečka Lenka Vlasáková?

L: Ne, já pracuju jako **a)**.....

S: Jé, pardon. A e-mail, prosím?

L: **b)**.....

S: A adresa?

L: **c)**....., Poděbrady.

S: Díky. Státní příslušnost je Česká republika?

L: Ano, ČR a národnost česká.

S: Mobilní telefon, prosím.

L: Telefon je **d)**.....

3. a) Pracujte podle vzoru.

programátorka, zpěvák, ředitelka, politička, herec, právník

OBRÁZEK 1

.....

OBRÁZEK 2

.....

OBRÁZEK 3

.....

OBRÁZEK 4

.....

OBRÁZEK 5**Vzor: ...ředitelka...****OBRÁZEK 6**

.....

b) Pracujte podle vzoru.

Margaret Thatcherová je	česká	zpěvák.
Winston Churchill je	→ britská	herečka.
Ema Destinová je	egyptský	politik.
Omar Sharif je	švédská	zpěvačka.
Frank Sinatra je	britský	→ politička.
Greta Garbo je	americký	herec.

4. a) Čtěte.

Abdal Baradej je Egyptan. Pracuje jako programátor. Mluví arabsky, anglicky a trochu česky. Dobře a rád tancuje.

Čang Sin je Číňanka. Studuje a pracuje jako servírka. Ráda sportuje a cestuje. Mluví čínsky, anglicky a japonsky.

Milada Hrubá je Češka. Je to starší milá žena. Pracuje jako ředitelka. Mluví česky, německy a polsky. Ráda sportuje.

David Miller není Čech, je cizinec – Kanadčan. Mluví anglicky a francouzsky. Je mladý, inteligentní a taky trochu líný. Je student. Studuje dobře, ale rád relaxuje.

b) Pracujte s textem 4. a). Řekněte, kdo je na obrázku a jak se jmenuje.

OBRÁZEK 1



.....

OBRÁZEK 2



.....

OBRÁZEK 3



.....

OBRÁZEK 4



.....

c) Pracujte podle vzoru.

a) Formulář 1

Křestní jméno:	(vzor) . . . Abda l . . .
Příjmení:	
Rodinný stav:	ženatý
Jazyky:	

b) Formulář 2

Křestní jméno:	
Příjmení:	
Věk:	23
Jazyky:	anglický, francouzský

c) Formulář 3

Křestní jméno:	
Příjmení:	
Rodinný stav:	rozvedená
Povolání:	ředitelka

d) Formulář 4

Křestní jméno:	
Příjmení:	
Povolání:	studentka
Národnost:	

5. Pracujte ve dvojicích. Jeden student píše, kdo je Vojtěch Dyk. Druhý student píše, kdo je Ewa Farna. Napište minimálně 5 vět.

a) Kdo je Vojtěch Dyk?



Křestní jméno: Vojtěch
 Příjmení: Dyk
 Pohlaví: muž
 Povolání: zpěvák, herec
 Rodinný stav: svobodný
 Státní příslušnost: Česká republika
 Národnost: česká
 E-mail: vojtechdyktour@gmail.com

b) Kdo je Ewa Farna?



Křestní jméno: Ewa
 Příjmení: Farna
 Pohlaví: žena
 Povolání: zpěvačka
 Rodinný stav: svobodná
 Státní příslušnost: Česká republika
 Národnost: polská
 E-mail: michal.wronka@lwo.cz

MLUVENÍ

c) Pracujte ve skupinách. Udělejte začátek televizního pořadu. Jste moderátor/moderátorka. Představte publiku hosty (V. Dyk, E. Farna).

MLUVENÍ

d) Pracujte ve skupinách. Připravte televizní pořad. Ptejte se hostů (V. Dyk, E. Farna –národnost, stav, věk...).

Role: V. Dyk, E. Farna, moderátor/moderátorka

POSLECH + PSANÍ

1. Spojte obrázek a slovo. Napište, co muž/žena dělá.

Vzor:



a) pracovat

.....

OBRÁZEK 1



b) telefonovat

...**Ta paní telefonuje...**

OBRÁZEK 2



c) studovat

.....

OBRÁZEK 3



d) nakupovat

.....

2. Řekněte, jaký/jaká je. Napište 5 vět.

dobrá, líná, mladá, vysoká, starší, hezká, mladý, hezký, inteligentní, hloupý

Vzor: To je dobrá studentka. / Studentka je dobrá. / Ta mapa je dobrá.

a)

d)

b)

e)

c)

f)

3. a) **Odpovězte. Pište.**

Jste muž?

Jste herec/herečka?

Jste prodavač/prodavačka?

Jste matka?

Jste dcera?

Jste student / studentka?

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách.

	Spolužák/ spolužačka 1	Spolužák/ spolužačka 2	Spolužák/ spolužačka 3
Jste muž?			
Jste herec/ herečka?			
Jste prodavač/prodavačka?			
Jste matka?			
Jste dcera?			
Jste student/studentka?			



4. Poslechněte si 3 dialogy. Pracujte podle vzoru. Spojte. Napište, kdo je to.

Jarmila, Ivana, Šimon, Alena

02-09-11

OBRÁZEK 0



OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



Kdo je to? **Vzor:** ...Šimon...

5. Poslechněte si 3 dialogy ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Mluví Ivana a Šimon.

- Alena studuje a pracuje.
- Ivana je doktorka.
- Šimon pracuje jako prodavač.
- Paní Suchánková není doktorka.
- Paní Suchánková se jmenuje Jarmila.
- Paní Krocandová je herečka.

ANO NE
 ANO NE
 ANO NE
 ANO NE
 ANO NE
 ANO NE



02-09

6. Poslechněte si dialog 1 ještě jednou. Pracujte podle vzoru.

Vzor:

Ivana je

- dobrá.
- hezká.
- hloupá.

Úkol 1

1) Ta herečka je

- mladá.
- malá.
- líná.

Úkol 2

2) Šimon je

- starší.
- ošklivý.
- hloupý.

Úkol 3

3) Šimon: „Ta paní tady je

- inteligentní.“
- starší.“
- líná.“

7. a) Poslouchejte dialog 2 (Promiňte, kdo jste?). Pracujte podle vzoru. Seřadte.

.....	P: Jáh? Pardon. Jak . . . Jak se jmenuju? Š: Nejste paní Suchánková? Jarmila Suchánková? P: Ta herečka?
.....	Š: Aha. P . . . p . . . promiňte, paní doktorko . . . P: To nic.
.....	Š: Ano, ano ta. Jste to vy, ne? P: Nejsem. Jsem Alena Krocandová, lékařka.
(vzor) ...1...	Promiňte, kdo jste? Šimon: Prosím Vás. Haló, paní! . . . paní: Já? Š: Ano, vy. Promiňte, jak se jmenujete?



02-10

b) Poslechněte si dialog 2 (Promiňte, kdo jste?) pro kontrolu ještě jednou.

c) Pracujte ve dvojicích. Připravte si dialog. Použijte minimálně 5 slov z nabídky.

Role: pán a paní

vy jste, Jak se jmenujete?, já jsem, ano, vy, promiňte, to nic, učitelka, sekretářka

d) Dialogy prezentujte ve skupině.

8. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo.

b) Přečtete nahlas.

Vzor: Co tady ...**děláš**...?

a) Ivana jako prodavačka.

b) Šimon tam

c) Paní Jarmila Suchánková je

d) A: Je to paní Suchánková? B: To není

e), prosím vás.

f) A: Promiňte. B: To

g) To dobré.

c) Napište 5 vět. Co ráda a nerada dělá Ivana. Co podle vás rád a nerad dělá Šimon.

MLUVENÍ

ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte podle vzoru. Doplňte.

Vzor: A: Já ...**jsem**... inženýrka Nováková. A ...**vy**...? B: Já ...**jsem**... Alena Benešová.

a) A: Dobrý den, prosím, jste pan ředitel? B: Ne, to já.

b) Karel učitel. není prodavač.

c) A: Promiňte, jste prodavačka? B: Ano,

d) A: My Jana a Petr. A jsi Adam? B: Ne,

e) A: Ahoj, jsi Šimon? B: Jo,

2. a) Pracujte podle vzoru.

1. Petra je učitelka?

a) Ano, to jsem já.

2. Ahoj, jste Jana a Petr?

b) Ahoj, já jsem Dáša.

3. Ahoj, já jsem Katka.

c) Ano, jsme.

4. Dobrý den, vy jste paní profesorka Nová?

d) Ano, je.

b) Pracujte podle vzoru.

1. Ivana je servírka a Jana je prodavačka?

a) Ne, není, on je doktor.

2. Ahoj Karle, ty jsi učitel?

b) Ne, nejsou.

3. Ona je lékařka?

c) Ne, nejsem, já jsem ekonom.

4. Martin je student?

d) Ne, není, ona je podnikatelka.

3. a) Pracujte podle vzoru. Najděte 7 vokativů.

D	A	V	I	D	E	P	Ř
O	N	A	Ď	K	A	D	I
K	U	E	L	N	T	K	L
T	S	N	Ú	A	E	E	E
O	E	A	H	T	N	Ě	T
R	L	P	K	A	T	F	I
K	B	O	Ď	Á	D	M	Č
O	K	L	E	T	I	Č	U

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte jedno slovo ze cvičení 3. a).

Vzor: A: ...**Dane**..., ty jsi cizinec? B: Ano, jsem. Jsem Brit.

a) A:, ty jsi učitelka? B: Ne, jsem manažerka.

b) A: Paní, to je Daniel, náš nový student. B: Těší mě.

- c) A: Haló, to je doktorka Jánská? B: Tady doktorka Janoušková.
A: Promiňte, paní
- d) A: Pane, vy nejste Kanadán? B: Ne, jsem Američan.
- e) A: sekretářko, jaký je e-mail? B: Info@auccj.cz.
- f) A: Ahoj, jak se máš? B: Jde to, díky. A ty?
- g) A: řediteli, jak se máte? B: Dobře, děkuji. A vy, Pavle?

c) Čtete dialogy z 3. b). Který dialog je neformální?

d) Pracujte ve dvojicích. Čtete dialogy z 3. b).

e) Pracujte ve dvojicích. Dělejte dialogy jako ve cvičení 3. b).

MLUVENÍ

4. Pracujte podle vzoru.

<i>učitelka</i>	<i>jméno</i>	<i>město</i>	<i>manažerka</i>	<i>doktorka</i>	<i>číslo</i>
<i>muž</i>	<i>ekonom</i>	<i>ulice</i>	<i>adresa</i>	<i>Česko</i>	
<i>žena</i>	<i>servírka</i>	<i>Itálie</i>	<i>příjmení</i>	<i>prodavač</i>	<i>sekretářka</i>
<i>telefon</i>	<i>Ukrajina</i>	<i>student</i>	<i>počítač</i>	<i>stůl</i>	
<i>tužka</i>	<i>okno</i>	<i>sešit</i>	<i>židle</i>	<i>tabule</i>	

KDO JE TO? (vzor) To je ...**učitelka**...,

.....

CO JE TO? (vzor) To je ...**číslo**...,

.....

5. a) Pracujte podle vzoru. Poslouchejte telefonní čísla a pište.

- a) (vzor) ...608 469 743... b), c),
d), e), f),
g), h)



02-12

b) Čtete čísla ze cvičení 5. a).

c) Pracujte ve dvojicích. Diktujte spolužákovi čísla ze cvičení 5. a).

VÝSLOVNOST

A. VOKÁLY: Á, É, Í/Ý, Ó, Ů/Ú



02-13

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

- a) vám, zná, máma, kavárna, napadá, dává, zamává
- b) mé, lék, tvé, péče, lépe, mleté, cédéčko
- c) pít, tíží, víly, myjí, bílý, vybílí, sílící
- d) gól, pól, tón, chór, sólo, bordó, ozón
- e) úl, sůl, dům, stůl, půjdu, útlum, domů



02-14

2. Poslouchejte a opakujte.

- a) mám, máš, máte, národnost, sekretářka
- b) dobrý, dobré, jméno, servírka, pohlaví
- c) být, prosím, ráno, rozumím, programátor



02-15

3. a) Poslouchejte a podtrhněte slovo, které slyšíte. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

- a) dal – dál, zle – zlé, pan – pán, vozu – vozů, nosy – nosí, vila – víla
- b) myli – milý, rada – ráda, noty – nóty, můžu – mužů, péče – péče, vesele – veselé

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).

B. KONSONANTY: S, Z – Š, Ž



02-16

1. Poslechněte si nahrávku. Potom čtěte nahlas.

- a) sem – zem, sad – zad, kosa – koza, šije – žije, šel – žel, věším – věžím
- b) sil – šil, sály – šály, kosi – koši, zelí – želí, zul – žul, vleze – vleže
- c) nesli, došli, vezli, nežli, svát – zvat, sní – zní – žní, vážne – vážně – vášně
- d) les – lese, lez – leze, lež – ležet, náš – naše, muž – muže, kaz – kazit
- e) sbírat, zbořit, ponožka, myška, skok, kluzký, zkusit, lišta, spal, zpět



02-17

2. Poslouchejte a opakujte.

- a) stůl, tužka, zpěvák, hezký, sportovat, studentka, svobodný
- b) starý, piš, studovat, židle, otázka, s dovolením, rozvedený
- c) ženatý, šest, starší, sešit, šedesát, Španělsko, spolužák

3. a) Poslouchejte a doplňte h, nebo ch. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

a) _lavní, a_oj, _ytrý, _odný, za_nout, tro_u, _erečka

b) _aló, _odit, _rec, za_rada, _léb, _loupý, o_utnat

b) Čtěte nahlas slova ze cvičení 3. a).



02-18

C. MELODIE

1. a) Poslechněte si nahrávku.

b) Poslouchejte nahrávku ještě jednou. Věty opakujte nejdříve pomalu a potom v přirozeném tempu.

c) Čtěte nahlas.

a) A: Nejste pan doktor Nádvořík?

B: Ne, to nejsem já.

b) A: Vy jste ta paní učitelka?

B: Ano, Lucie Malá, dobrý den.

c) A: Jste svobodná?

B: Ne, vdaná.



02-19



02-20

D. RYTMUS SOUVISLÉ ŘEČI

1. a) Poslouchejte. Doplňte háčky a čárky. Potom zkontrolujte řešení podle klíče.

a) Namesti Miru 6.

b) Tady prosim napiste jmeno, prijmeni, e-mail a telefonni cislo.

b) Poslouchejte a potom opakujte věty ze cvičení 1. a).

c) Čtěte nahlas věty ze cvičení 1. a).



02-21

REÁLIE

1. a) Rozumíte?

hokej, sklo, auto

b) Pracujte podle vzoru.

čaj, kola, hamburger, káva, knedlík, pivo, pizza, rýže, sýr, víno, zmrzlina

OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



OBRÁZEK 4



Vzor: ...rýže...

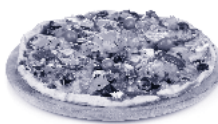
OBRÁZEK 5



OBRÁZEK 6



OBRÁZEK 7



OBRÁZEK 8



OBRÁZEK 9





OBRÁZEK 10



OBRÁZEK 11






c) Pracujte podle vzoru. Řekněte, co ze cvičení 1. b) je jídlo a co je pití.

<p>Jídlo</p> 	<p>Pití</p> 
	<p>(vzor) ...čaj...</p>

d) Pracujte podle vzoru.

auto, čaj, hamburger, káva, knedlík, kola, pivo, pizza, rýže, sýr, víno, zmrzlina

(ten) 	(ta) 	(to) 
		(vzor) ...auto...

e) Napište 5 vět se slovy ze cvičení 1. d).

2. Pracujte podle vzoru.

a) Čtete. Ke každému textu (2–5) přiřadte 1 titulek (a–h). Pozor, tři titulky nebudete potřebovat.

a) Německo

d) Švédsko

g) Itálie

b) Japonsko

e) Francie

h) USA

c) Rusko

f) Česko

Vzor: TEXT 1 ...d)...

Dobrý den, jsem moc velká, hezká a sympatická země. Co miluju? Ráda lyžuju. Není tady pivo a víno. Co káva? Ano, moc a moc. Židle, stůl – ano, to je Ikea. Jak se jmenuju?

TEXT 2

Čau! Jsem země, jsem hezká a velká. Knedlík? Ne. Rýže? Ne. Pizza? Hm, to je moc dobré jídlo. Káva, zmrzlina a víno? Jééé, ano, ano! Taky moc ráda relaxuju. Jak se jmenuju?

TEXT 3

Ahoj, jsem malá země. Ráda sportuju. Je tady dobrý hokej. Taky je tady hezké sklo a dobré víno. Co jídlo? Hm, není tady rýže, není tady hamburger, není tady pizza, je tady dobrý knedlík. Co pivo? Moc, moc a moc dobré! Jak se jmenuju?

TEXT 4

Malá země? Hloupá země? Ošklivá a zlá země? Ne, to nejsem já. Co tady je? Je tady hezké auto. Dobré jídlo a pití – to není pivo, víno a knedlík. Je to rýže a čaj. Já jsem moc milá, chytrá a sympatická. Jak se jmenuju?

TEXT 5

Jsem velká, hezká, moderní a ... taky stará země. Co pití? Není tady dobré pivo, kola a čaj. Co jídlo? Hamburger prosím ne! Sýr a víno – ano! Co miluju? Hodně sportuju. A hezké auto? To je tady taky. Jak se jmenuju?

b) Pracujte podle vzoru. Přečtěte si texty 1–5 ještě jednou. Co je typické?**Vzor:** švédský / švédská / švédské – pivo, víno, hamburger, auto

- a) italský / italská / italské – pizza, pivo, rýže, knedlík
 b) francouzský / francouzská / francouzské – čaj, hamburger, kola, sýr
 c) český / česká / české – pizza, čaj, rýže, sklo
 d) japonský / japonská / japonské – rýže, káva, sklo, knedlík

3. Pracujte podle vzoru.

- | | | |
|----------------|---|---------------|
| 1. české | → | a) kola |
| 2. český | | b) hamburger |
| 3. americká | → | c) sklo |
| 4. francouzský | | d) zmrzlina |
| 5. americký | | e) židle Ikea |
| 6. italská | | f) knedlík |
| 7. švédská | | g) sýr |

4. Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.**Vzor:** Co je české? – ...sklo a hokej...

- a) Co je německé? b) Co je ruské? c) Co je anglické? d) Co je čínské?
 e) Co je kanadské? f) Co je vietnamské? g) Co je

5. Pracujte podle vzoru.**Vzor:** 1. české

2.

3. český

4. francouzský

5. kanadský

6. americká

7.

8. Mluvíte

9. italská

			S	K	L	O			
B		I							čaj
				D					
									zmrzlina
Č				?					
						Z			

Tajenka: Pivo je české, sýr je francouzský a zmrzlina je italská. Není to