

Život
nebo smrt???

—

Smrt
nebo život???

Vítězslav Němeček

ŽIVOT NEBO SMRT???
SMRT NEBO ŽIVOT???

Vítězslav Němeček

Život nebo smrt??? **Smrt nebo život???**

Vítězslav Něměček

Text © 2017 **Vítězslav Něměček**

Grafická úprava a sazba © Lukáš Vik, 2017

Obálka © Lukáš Vik, 2018

1. vydání © Lukáš Vik, 2018

ISBN ePub formátu: 978-80-7536-204-9 (ePub)

ISBN mobi formátu: 978-80-7536-205-6 (mobi)

ISBN PDF formátu: 978-80-7536-s206-3 (PDF)

Konverze do elektronických formátů:

webdesignér Lukáš Vik

<http://www.lukasvik.cz>

Slovo autora

*Neprovedu Vás životem nebo smrtí, ale pojednáním
osobních zážitků
životem a životem po životě.*

*Na čase jako takovém co známe v této dimenzi a
vesmíru pranic nezáleží.*

*Mnozí z nás se neustále strachují, že nic nezvládneme
v daném čase*

*a snažíme se dohánět na úkor dne a času v tomto či
jiném dni úkoly,
které jsme si nastavili.*

*Jsmo nešťastní a někdy i zoufalí, že jsme nezvládli to,
co jsme si předsevzali.*

*S mylným přesvědčením si namlouváme, že to
zvládneme zítra, či pozítří*

*a neustále se necháme zatahovat do pavučiny času a
osidel vlastních
nároků a pohnutek ega.*

Jediné úspěchy a neúspěchy budeme hodnotit sami.

*Jak prožijeme život zde na Zemi a jak jej budeme
posuzovat je také na NÁS.*

*Podotknete, že to jak zde momentálně žijeme a jak se
chováme nás utváří a
posuzují nás i v našem okolí.*

Ano posuzují nás v našem okolí, ale jen naše momentální činy a to

v souvislostech, které jsou jim známy.

V hlubším kontextu v souvislosti minulých i budoucích událostí jste pro své okolí záhadou a nezodpovězenou otázkou.

Takto jste i pro sebe nezodpovězenou a mnohdy neřešitelnou otázkou.

Přemýšleli jste proč některé věci či informace víte a nepochybujete o jejich pravdě?

Proč některá rozhodnutí jsou pro vás samozřejmá a nepotřebujete znát jiný pohled?

Proč otázka krádeže či zabití je pro vás jasně zodpovězená a je vám jasné, že touto cestou nepůjdete?

Kdo z nás se sám v sobě dokáže vyznat či orientovat???

Dokážeme pochopit základní znalosti tohoto světa???

Pokud ano i tak jsme neustále zahloubáni v hlubších otázkách bytí.

Co bylo, je a bude???

*Jsmo připraveni přijmout hlubší fakta a pochopit
nepochopitelné?*

Jsmo ochotni vidět co není okem viditelné?

Pochopí náš mozek co je z našeho pohledu nelogické?

Dokážeme osahat a přijmout nehmotné?

*Jako lidské bytosti jsmo omezeni jen svým rozumem a
vlastnostmi fyzického těla.*

*Naše duše nám dává jiný pohled na každou situaci či
událost.*

Duše nemá omezení, jen je omezena našim Já.

*Mnozí z nás již zažili neomezené vlastnosti naši duše
a nahlédli na*

okraj znalostí vnějších i vnitřních vesmírů.

Krádež, vražda či pochopení?

V tomto světě a v tomto bytí, jsme na určitém stupni vývoje.

Mnozí z nás si neustále stěžují na to či ono.

Nechápou, že si tuto součást bytí a zážitky s tím určené sami vybrali. Budete podotýkat, že to není možné, a že takto si to určitě nevybrali.

Souhlasím s vámi jen v jedné části této otázky.

Nevybrali si to jen v tomto těle, ale v období nehmotného stavu a vyššího bytí.

Že si na to nepamatujete?

No to budme rádi.

Je to období, kdy víme vše a vše je propojeno v naši myslí.

Každá otázka ještě před vyslovením je zodpovězena.

Každá zkušenost prožita.

Každý čin i myšlenka uložena.

Pokusme se přijmou myšlenku, že jsme již jednou žili a to třeba ve středověku.

Středověk byl plný vášní, lásky, ale také krutosti a bolesti.

Mimochodem tak, jako každé období dějin na tomto světě.

Středověk bylo období, kdy lidský život níže postavených lidských bytostí neměl vysokou cenu. Vždyť hodnota domácího zvířectva byla více ceněna a to nejenom po finanční stránce.

Pán mohl nakládat s vaším životem, jak si usmyslel. Prodat vás za finanční obnos, nechat vás pracovat do úmoru, či vás v lepším případě popravit, pokud vás sám rovnou nezamordoval.

Nebyli jste pro něj nic víc, než věc, se kterou si může dělat co se mu zamane.

Myslíte si, že když takto pán nechal popravit, či sám někomu odebral život, že si z toho vzal pro sebe nějaké duševní ponaučení?

Jeho vlastní majetnické ego mu nedovolovalo se poučit.

Je to pán a vy jste jen majetek se kterým si může dělat co chce.

Můžeme se na něj zlobit, že nedošel poučení? Obávám se, že to nejde se na něj v tomto kontextu hněvat.

Podívejme se na tuto situaci z druhého pohledu a to ze strany poddaného.

*Narodili jste se v chudé rodině a celý život kolem sebe
viděli bídu.*

*Celý život vám bylo vtoukáno do paměti, že jste
podřízeni svému pánovi, že si s vámi
může dělat co se mu zamane. Je radost pánovi dobře
sloužit a pro něj umřít.*

*Zažijete situaci, kdy je někdo z vašich blízkých či
známých popraven rukou svého pána.*

Cítíte rozporuplné pocity.

*Na jedné straně souhlasíte s výkonem trestu a jste
hrdi na svého pána.*

*Na druhé straně rovnice je nesouhlas a jisté vzepření
této události.*

Dochází k jistému pochopení situace.

*Nadhledu nad fyzickým a reálným činem svého
pána.*

*Je to pro vás nepochopitelné, ale cítíte, že i když jste
jeho majetkem
máte vlastní volbu volnosti a začínáte pochybovat o
jeho činu.*

*Kdo tedy z této události má větší pochopení a
možnost duševního růstu?*

*Pán, který ovládá majetek i lidské bytosti, či chudý
rolník?*

Jste ovládáni hmotou, nebo ovládáte hmotu.

Je to těžká otázka?

Ano, to je v tomto hmotném světě.

Máme ale na výběr.

*Budeme jako pán co nechápal duševní hodnotu
lidské bytosti?*

*Nebo rolník, který začal pochybovat a otevřel mysl
něčemu novému?*

*K otázce braní a dávání života se ještě vrátíme
později.*

Nyní příklad chudého chlapce z dnešní doby.

.1.

*Chudobu si každý z nás představuje z pohledu
vlastních zkušeností jinak.*

*V Evropě, v průměrně vyspělém státě je znakem
chudoby nedostatek financí
a tedy zařazení do nižší třídy.*

*Přitom i velice chudá rodina má základní vzdělání a
děti jsou gramotné.*

*Rodina má co jíst, oblečení a převážně střechu nad
hlavou.*

*Pro rozvoj v této společnosti jsou předpoklady a je i
možnost práce.*

*Není tedy nutnost páchat trestnou činnost a dítě má
„cestu otevřenou“*

zapojit se do společnosti a být „přínosem“.

*Přesto se najdou jedinci (a není jich málo), kteří pro
své uspokojení*

*a naplnění vlastních tužeb klidně kradou, i když jak
víme, základní*

potřeby mají naplněny.

(příklad ovládnutí ducha hmotou)

.2.

Přesuneme se do jiného světadílu.

Střední Afrika.

*Základní vzdělání je těžce dosažitelné a gramotnost
je jen pro vyvolené.*

*Podpora státu v zaměstnanosti i nezaměstnanosti
minimální*

*a rodiny žijí na okraji velkoměst
v chudinských Slamech.*

*Děti pracují již od malička a snaží se pomoci
vlastní rodině zajistit jídlo a finance.*

*I zde se najdou jedinci (a není jich málo), kteří pro
svou*

*rodinu kradou, aby zajistili základní potraviny.
(příklad **ovládání ducha hmotou???**)*

.3.

Opět se přesuneme do jiného světadílu a jiné země.

Tibet, Bhútán, Indie

*Základní vzdělání je těžce dosažitelné a bez vlastního
přičinění téměř nemožné.*

*Podpora státu v zaměstnanosti i nezaměstnanosti
minimální.*

Rodiny žijí z pohledu Evropana v bídě a nouzi.