

celebrate decide create manage quarant  
safe favourite investigate offhand row last lock  
sorry happen different turn told health laptop page  
bookshelf curtain fresh hero marriage sausage  
straight trip shower serious hate agree disagree sme  
ground look have a bath camera nervous offer peacefu  
recently condition future until write adviser avoid  
replace spend too scarf beach hope crew escap  
cause alien crash experienced kill majority awar

velmi  
lehce



# Angličtina

Správné  
používání časů

Miloslava Pourová



# Angličtina

Správné používání  
časů



# Angličtina

## Správné používání časů

Miloslava Pourová

**Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy**

*Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována a šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude trestně stíháno.*

**ANGLIČTINA  
SPRÁVNÉ POUŽÍVÁNÍ ČASŮ  
Miloslava Pourová**

© Grada Publishing, a.s., 2018

Vydala Grada Publishing, a.s.  
U Průhonu 22, 170 00 Praha 7  
jako svou 6916. publikaci  
První vydání, Praha 2018

Odpovědný redaktor Milan Bronclík  
Sazba a příprava obálky: Artedit, spol. s r. o.  
Vytiskly Tiskárny Havlíčkův Brod  
Počet stran: 176

ISBN 978-80-247-2089-0 (pdf)  
ISBN 978-80-271-0853-4 (print)

Publikace z nakladatelství Grada Publishing, a.s., si můžete zakoupit u svého knihkupce nebo objednat v Zákaznickém servisu nakladatelství Grada Publishing, a.s., U Průhonu 22, 170 00 Praha 7, tel.: 234 264 511, fax: 234 264 400, e-mail: [obchod@grada.cz](mailto:obchod@grada.cz), [www.grada.cz](http://www.grada.cz).

Na Slovensku objednávejte knihy na adrese:  
Zásilková služba Grada Slovakia, spol. s r. o.,  
Moskovská 29, 811 08 Bratislava, Slovensko,  
tel.: 02/556 45 189, fax: 02/556 45 289, e-mail: [grada@grada.sk](mailto:grada@grada.sk)

Pokud máte pocit, že byste nám chtěli sdělit něco ohledně této knihy, napište, prosím, na adresu redakce: [koedice@grada.cz](mailto:koedice@grada.cz).

# OBSAH

# OBSAH

<b>PŘEDMLUVA .....</b>	<b>8</b>
Pro koho je kniha určena? .....	8
Jaké jsou přednosti této knihy? .....	8
Co v knize najdete? .....	8
Jak s knihou pracovat, abyste se moc nenadřeli? .....	9
<b>LEKCE 1 MINULÉ ČASY .....</b>	<b>10</b>
<b>Oddíl A Slovní zásoba k hlavním textům .....</b>	<b>11</b>
Nepřavidelná slovesa použitá v hlavních textech .....	11
<b>Oddíl B Hlavní texty .....</b>	<b>12</b>
<b>Oddíl C Gramatika – tvoření a používání slovesných časů .....</b>	<b>15</b>
<sup>1</sup> minulý prostý .....	15
<sup>2</sup> minulý průběhový .....	17
<sup>3</sup> „to be“ v minulém čase .....	19
<sup>4</sup> „to have“ v minulém čase .....	20
<sup>5</sup> předminulý prostý .....	21
<sup>6</sup> předminulý průběhový .....	22
<sup>7</sup> used to .....	23
<sup>8</sup> modální slovesa v minulém čase .....	25
<b>Oddíl D Cvičení .....</b>	<b>27</b>
Klíč ke cvičením .....	28
<b>Oddíl E Doplnkové texty .....</b>	<b>29</b>
<b>LEKCE 2 – PŘÍTOMNÉ ČASY .....</b>	<b>34</b>
<b>Oddíl A Slovní zásoba k hlavním textům .....</b>	<b>35</b>
<b>Oddíl B Hlavní texty .....</b>	<b>35</b>
<b>Oddíl C Gramatika – tvoření a používání slovesných časů .....</b>	<b>37</b>
<sup>9</sup> přítomný prostý .....	37
<sup>10</sup> přítomný průběhový .....	39
<sup>11</sup> „to be“ v přítomném čase .....	43
<sup>12</sup> „to have“ v přítomném čase .....	44
<sup>13</sup> rozkazovací způsob .....	46
<sup>14</sup> modální slovesa v přítomném čase .....	47
<b>Oddíl D Cvičení .....</b>	<b>49</b>
Klíč ke cvičením .....	50
<b>Oddíl E Doplnkové texty .....</b>	<b>52</b>

<b>LEKCE 3 – PŘEDPŘÍTOMNÉ ČASY .....</b>	<b>55</b>
<b>Oddíl A Slovní zásoba k hlavním textům.....</b>	<b>56</b>
<b>Oddíl B Hlavní texty.....</b>	<b>56</b>
<b>Oddíl C Gramatika – tvoření a používání slovesných časů .....</b>	<b>57</b>
<sup>15</sup> předpřítomný prostý.....	57
<sup>16</sup> předpřítomný průběhový.....	60
<b>Oddíl D Cvičení.....</b>	<b>63</b>
Klíč ke cvičením.....	64
<b>Oddíl E Doplnkové texty.....</b>	<b>66</b>
<b>LEKCE 4 – BUDOUCÍ ČASY .....</b>	<b>68</b>
<b>Oddíl A Slovní zásoba k hlavním textům.....</b>	<b>69</b>
<b>Oddíl B Hlavní texty.....</b>	<b>69</b>
<b>Oddíl C Gramatika – tvoření a používání slovesných časů .....</b>	<b>71</b>
<sup>17</sup> budoucí prostý.....	71
<sup>18</sup> budoucí průběhový.....	74
<sup>19</sup> going to .....	75
<sup>20</sup> předbudoucí prostý.....	76
<sup>21</sup> předbudoucí průběhový.....	77
<sup>22</sup> modální slovesa v budoucím čase .....	78
<sup>23</sup> budoucnost vyjádřená přítomným časem prostým.....	79
<sup>24</sup> budoucnost vyjádřená přítomným časem průběhovým.....	80
<b>Oddíl D Cvičení.....</b>	<b>81</b>
Klíč ke cvičením.....	82
<b>Oddíl E Doplnkové texty.....</b>	<b>83</b>
<b>LEKCE 5 – TRPNÝ ROD.....</b>	<b>86</b>
<b>Oddíl A Slovní zásoba k hlavním textům.....</b>	<b>87</b>
<b>Oddíl B Hlavní texty.....</b>	<b>87</b>
<b>Oddíl C Gramatika – tvoření a používání slovesných časů .....</b>	<b>89</b>
<sup>25</sup> přítomný prostý (trpný).....	90
<sup>26</sup> přítomný průběhový (trpný) .....	90
<sup>27</sup> minulý prostý (trpný).....	91
<sup>28</sup> minulý průběhový (trpný).....	92
<sup>29</sup> předpřítomný prostý/průběhový (trpný).....	92
<sup>30</sup> předminulý prostý/průběhový (trpný) .....	93
<sup>31</sup> budoucí prostý (trpný).....	94
<sup>32</sup> budoucí průběhový (trpný) .....	95
<sup>33</sup> to have something done (nechat si něco udělat).....	95

<b>Oddíl D Cvičení</b> .....	<b>97</b>
Klíč ke cvičením.....	98
<b>Oddíl E Doplnkové texty</b> .....	<b>99</b>
<b>LEKCE 6 – ZMĚNY V UŽÍVÁNÍ ČASŮ</b> .....	<b>102</b>
<b>Oddíl A Slovní zásoba k hlavním textům</b> .....	<b>103</b>
<b>Oddíl B Hlavní texty</b> .....	<b>103</b>
<b>Oddíl C Gramatika – tvoření a používání slovesných časů</b> ....	<b>104</b>
<sup>34</sup> podmínkové věty 1. typu.....	105
<sup>35</sup> podmínkové věty 2. typu.....	105
<sup>36</sup> podmínkové věty 3. typu.....	106
<sup>37</sup> časové věty.....	107
<sup>38</sup> časová souslednost.....	108
<b>Oddíl D Cvičení</b> .....	<b>110</b>
Klíč ke cvičením.....	112
<b>Oddíl E Doplnkové texty</b> .....	<b>113</b>
<b>LEKCE 7 – MIX ČASŮ</b> .....	<b>115</b>
Opakování a procvičování učiva z minulých lekcí.....	115
<b>Část první – Gramatická cvičení</b> .....	<b>117</b>
A – Jednodušší cvičení + řešení.....	117
B – Obtížnější cvičení + řešení.....	120
C – Nepravidelná slovesa + řešení.....	131
D – Testy + řešení.....	135
E – Překlady + řešení.....	143
<b>Část druhá – Opakovací texty</b> .....	<b>157</b>
<b>PŘÍLOHA 1 – NEPRAVIDELNÁ SLOVESA</b> .....	<b>164</b>
<b>PŘÍLOHA 2 – PŘEHLED TVOŘENÍ SLOVESNÝCH ČASŮ</b> .....	<b>168</b>
<b>PŘÍLOHA 3 – PŘEHLED TVOŘENÍ TRPNÉHO RODU</b> .....	<b>170</b>
<b>PŘÍLOHA 4 – SLOVESA NETVOŘÍCÍ PRŮBĚHOVÉ TVARY</b> .....	<b>172</b>
<b>PŘÍLOHA 5 – MODÁLNÍ SLOVESA</b> .....	<b>174</b>
<b>BIBLIOGRAFIE</b> .....	<b>175</b>



# PŘEDMLUVA

Milí zájemci o angličtinu,

dostává se vám do ruky učebnice angličtiny, ve které si můžete doplnit své znalosti. Slovesné časy patří při studiu anglického jazyka k nejobtížnějším kapitolám. Lidé si obvykle nejsou jisti, zda používají správný čas, a proto se ostýchají mluvit. Při komunikaci může nesprávný čas navíc způsobit velké nedorozumění. Tato kniha vám pomůže se těchto problémů zbavit. V sedmi lekcích naleznete vše potřebné a budete se velmi rychle orientovat.

## **Pro koho je kniha určena?**

Knih je určena pro každého, kdo si není jist používáním anglických slovesných časů a chce rychle dojít k okamžitému viditelnému výsledku.

## **Jaké jsou přednosti této knihy?**

- tematicky různorodé texty s číselnými odkazy
- okamžité zdůvodnění použitého času
- rychlá orientace
- okamžitý výsledek
- tvoření časů a příklady
- slovní zásoba s výslovností a českým překladem
- cvičení a ihned řešení
- testy a překlady s řešením
- přehledné tabulky v přílohách

## **Co v knize najdete?**

- v prvních čtyřech lekcích všechny slovesné časy (minulé, přítomné, předpřítomné, budoucí)
- v páté lekci trpný rod (u všech slovesných časů)
- v šesté lekci změny v používání časů (věty podmínkové, časové, časová sou slednost – nepřímá řeč)
- sedmá lekce je souhrnná opakovací (cvičení, testy, překlady, texty s číselnými odkazy)
- v pěti přílohách přehledné tabulky (nepravidelná slovesa, přehled tvoření slovesných časů, přehled tvoření trpného rodu, slovesa netvořící průběh, modální slovesa)

**Jak s knihou pracovat, abyste se moc nenadřeli?**

Doporučený postup v lekcích 1–6:

- 1) Seznamte se se slovní zásobou k hlavním textům v **oddíle A**.
- 2) Postupně si přečtěte a přeložte hlavní texty v **oddíle B** a zdůvodněte použití časů. Nebudete-li si jisti, přistupte k následujícímu bodu.
- 3) U vyznačených slovesných tvarů jsou vždy číselné odkazy, které se shodují s odkazy v **oddíle C**, kde je vysvětlena příslušná gramatika (tedy slovesný čas – jeho tvoření, používání a příklady). Nastudujte si ji. Pro snadnější orientaci vždy uvádím příslušné odkazy na začátku lekce.
- 4) Procvičte si gramatiku ve cvičeních v **oddíle D** a výsledky si zkontrolujte v klíči uvedeném ihned za nimi.
- 5) Ověřte si své znalosti v **oddíle E**. Přečtěte si a přeložte doplňkové texty a anekdoty.

Doporučený postup v opakovací 7. lekci:

- 1) Nejprve si procvičte gramatiku ve cvičeních v **první části** této lekce a výsledky si zkontrolujte v klíči uvedeném ihned za každým cvičením. Nebudete-li si jisti tvořením či použitím určitého tvaru, vraťte se do příslušné lekce a učivo si zopakujte.
- 2) V následující **druhé části** si přečtěte a přeložte texty. U vyznačených slovesných tvarů v textech se číselné odkazy shodují s odkazy v oddílech C v předchozích lekcích, kde byla vysvětlena příslušná gramatika (tedy slovesný čas – jeho tvoření, používání a příklady). Jestliže si v některých případech stále ještě nebudete jisti, znovu se vraťte do příslušné lekce a opět si ji nastudujte. Pro snadnější orientaci uvádím příslušné odkazy vždy na začátku lekce.

Hodně úspěchů přeje autorka

Miloslava Pourová

## LEKCE 1

LEKCE 1  
MINULÉ ČASY

- <sup>1</sup> minulý prostý
- <sup>2</sup> minulý průběhový
- <sup>3</sup> „to be“ v minulém čase
- <sup>4</sup> „to have“ v minulém čase
- <sup>5</sup> předminulý prostý
- <sup>6</sup> předminulý průběhový
- <sup>7</sup> used to
- <sup>8</sup> modální slovesa v minulém čase

## LEKCE 1 MINULÉ ČASY

1 2 3 4 5 6 7 8

ODDÍL A: SLOVNÍ ZÁSoba K HLAVNÍM TEXTŮM

ODDÍL B: HLAVNÍ TEXTY S ČÍSELNÝMI ODKAZY

ODDÍL C: GRAMATIKA – TVOŘENÍ A POUŽÍVÁNÍ SLOVESNÝCH ČASŮ

ODDÍL D: CVIČENÍ A IHNED ŘEŠENÍ

ODDÍL E: DOPLŇKOVÉ TEXTY

## DOPORUČENÝ POSTUP:

- 1) Seznamte se se slovní zásobou k hlavním textům v **oddíle A**.
- 2) Postupně si přečtěte a přeložte hlavní texty v **oddíle B** a zdůvodněte použití časů. Nebudete-li si jisti, přistupte k následujícímu bodu.
- 3) U vyznačených slovesných tvarů jsou vždy číselné odkazy, které se shodují s odkazy v **oddíle C**, kde je vysvětlena příslušná gramatika (tedy slovesný čas – jeho tvoření, používání a příklady). Nastudujte si ji. Pro snadnější orientaci uvádím příslušné odkazy na začátku této lekce.
- 4) Procvičte si gramatiku ve cvičeních v **oddíle D** a výsledky si zkontrolujte v klíči uvedeném ihned za nimi.
- 5) Ověřte si své znalosti v **oddíle E**. Přečtěte si a přeložte doplňkové texty a anekdoty.

## ODDÍL A SLOVNÍ ZÁSOPA K HLAVNÍM TEXTŮM

<b>accelerate</b> [æk' seləreit] zrychlit	<b>journey</b> [džə:ni] cesta
<b>accountant</b> [ə' kauntənt] účetní	<b>last</b> [la:st] trvat
<b>actor</b> [æktə] herec	<b>light</b> [lait] světlo
<b>airhostess</b> [' eəhəu, stis] letuška	<b>lock</b> [lok] zamknout, zámek
<b>alone</b> [ə' ləun] sám, osamělý	<b>lorry</b> [lori] nákladní auto
<b>answer</b> [a:nswə] odpovědět, odpověď	<b>loud</b> [laud] hlasitý
<b>balcony</b> [bælkəni] balkon	<b>manage</b> [mænidž] zvládnout
<b>bright</b> [brai't] jasný (barva)	<b>manager</b> [mænidžə] manažer, ředitel
<b>careful</b> [keəful] pečlivý, opatrný	<b>move</b> [mu:v] hýbat se, stěhovat se
<b>close</b> [kləuz] blízko	<b>nervous</b> [nə:vəs] nervózní
<b>clothes</b> [kləuðz] oblečení	<b>noise</b> [noiz] hluk
<b>cloud</b> [klaud] mrak	<b>nowhere</b> [nəuweə] nikde, nikam
<b>colleague</b> [kəli:g] kolega	<b>occasional</b> [ə' keiʒənəl] příležitostný
<b>collect</b> [kə' lekt] sbírat, vyzvednout	<b>offhand</b> [, of' hænd] bez rozmýšlení
<b>comfortable</b> [kamfətəbl] pohodlný	<b>overtime</b> [əuvətəim] přesčas
<b>confident</b> [konfidənt] sebejistý	<b>performance</b> [pə' fo:məns] představení, výkon
<b>decide</b> [di' said] rozhodnout se	<b>pleasant</b> [plezənt] příjemný
<b>denim</b> [denim] džínovina	<b>qualified</b> [kwolifaid] kvalifikovaný
<b>department</b> [di' pa:tmənt] oddělení	<b>refreshment</b> [ri' frešmənt] občerstvení
<b>designer</b> [di' zainə] značkový, návrhář	<b>row</b> [rəu] řada
<b>different</b> [difərənt] různý	<b>safe</b> [seif] trezor, bezpečný, v bezpečí
<b>disappear</b> [disə' piə] zmizet	<b>scared</b> [skeəd] vyděšený
<b>enthusiastic</b> [in, Əju:zi' æstik] nadšený	<b>stage</b> [steidž] výprava, kulisy
<b>establish</b> [i' stæbliš] zřídit	<b>simple</b> [simpl] jednoduchý (prostý)
<b>fashion</b> [fæšən] móda	<b>situation</b> [sitju' eišən] situace
<b>favourite</b> [feivvət] oblíbený	<b>suddenly</b> [sədənlɪ] náhle
<b>foreign</b> [forin] cizí	<b>through</b> [θru:] skrz
<b>fortunately</b> [fo:čənətli] naštěstí	<b>tracksuit</b> [træksju:t] tepláková souprava
<b>friendly</b> [frendli] přátelský	<b>trade</b> [treid] obchod
<b>grab</b> [græb] popadnout, vyrvat	<b>try</b> [traɪ] zkusit
<b>happen</b> [hæpən] přihodit	<b>turn</b> [tə:n] odbočit
<b>import</b> [impo:t] dovážet	<b>unexpected</b> [ənɪk' spektid] neočekávaný
<b>interview</b> [intəvju:] pohovor	<b>uniform</b> [ju:nifo:m] uniforma
<b>investigate</b> [in' vestigeit] prohledat, vyšetřovat	<b>worry</b> [wɔri] dělat si starosti

### NEPRAVIDELNÁ SLOVESA POUŽITÁ V HLAVNÍCH TEXTECH

Další nepravidelná slovesa jsou v příloze na konci této učebnice.

be [bi:]	was [wɔz] / were [wə:]	been [bi:n]	<i>být</i>
come [kam]	came [keim]	come [kam]	<i>přijít, přijet</i>
deal with [di:l]	dealt [delt] with	dealt [delt] with	<i>obchodovat, zacházet s</i>
forget [fə' get]	forgot [fə' got]	forgotten [fə' gotn]	<i>zapomenout</i>
get [get]	got [got]	got [got]	<i>dostat (se)</i>
give [giv]	gave [geiv]	given [givn]	<i>dát</i>
go [gəu]	went [went]	gone [gon]	<i>jít, chodit</i>
hear [hiə]	heard [hə:d]	heard [hə:d]	<i>slyšet</i>

hit [hit]	hit [hit]	hit [hit]	<i>udeřit, zasáhnout</i>
leave [li:v]	left [left]	left [left]	<i>odejít, opustit, nechat</i>
say [sei]	said [sed]	said [sed]	<i>říct (co)</i>
see [si:]	saw [so:]	seen [si:n]	<i>vidět</i>
sell [sel]	sold [səuld]	sold [səuld]	<i>prodat</i>
sit [sit]	sat [sæt]	sat [sæt]	<i>sedět</i>
take [teik]	took [tuk]	taken [teikn]	<i>vzít, brát</i>
take off [teik]	took [tuk] off	taken [teikn] off	<i>vzlétnout (letadlo)</i>
tell [tel]	told [təuld]	told [təuld]	<i>říct (někomu)</i>
think [θɪŋk]	thought [θo:t]	thought [θo:t]	<i>myslet, přemýšlet</i>
wear [weə]	wore [wo:]	worn [wo:n]	<i>nosit (na sobě)</i>
write [rait]	wrote [rəut]	written [ritn]	<i>psát</i>

## ODDÍL B HLAVNÍ TEXTY

### HLAVNÍ TEXT 1

#### A journey to Birmingham

Mr Black works in the export department of a foreign trade corporation. He is a highly qualified IT expert. Last week he **visited**<sup>1</sup> Birmingham to establish contact with a new British firm importing computers. He **wrote**<sup>1</sup> an email to his wife.

“I **arrived**<sup>1</sup> at Václav Havel Airport in time. When I **was waiting**<sup>2</sup>, I **met**<sup>1</sup> a friend from school. We **took off**<sup>1</sup> at two o'clock. I **wasn't**<sup>3</sup> scared but I **was**<sup>3</sup> a little nervous. But I **had**<sup>4</sup> no time to worry. The journey **was**<sup>3</sup> comfortable, the airhostess **was**<sup>3</sup> pleasant. She **told**<sup>1</sup> us to fasten our safety belts and **gave**<sup>1</sup> us some refreshment. Surprisingly, the whole journey **didn't last**<sup>1</sup> so long. While the plane **was climbing**<sup>2</sup> up above the clouds, I **was**<sup>3</sup> a little airsick. Fortunately, I **enjoyed**<sup>1</sup> the journey very much because I **could sleep**<sup>8</sup> nearly all the time. When the flight **was**<sup>3</sup> over, I **felt**<sup>1</sup> rested.”

### HLAVNÍ TEXT 2

#### A performance

Mother: Why **didn't you come**<sup>1</sup> home to dinner last night?

Kate: Oh, mom, don't be angry with me. When I **was walking**<sup>2</sup> past the theatre I **decided**<sup>1</sup> to go to see a performance with my favourite actor. I **couldn't phone**<sup>8</sup> you because I **had left**<sup>5</sup> my mobile at home. And there **wasn't**<sup>3</sup> time to come home and tell you.

Mother: How **did you manage**<sup>1</sup> to get a ticket at the last minute?

Kate: A young woman **had**<sup>4</sup> an extra ticket. Her colleague, an accountant, **had**<sup>4</sup> some problems. He **didn't have**<sup>4</sup> anybody to help him, so he **had to**<sup>8</sup> work over-time. He **wasn't allowed to leave**<sup>8</sup>.

Mother: What **was**<sup>3</sup> the performance like?

Kate: It **was**<sup>3</sup> fantastic.

Mother: Who **was**<sup>3</sup> in the cast?

Kate: I can't tell you offhand. I must have a look at the programme.

Mother: Where **did you sit**<sup>1</sup>?

Kate: I **sat**<sup>1</sup> in the second row on the balcony.

Mother: What **was**<sup>3</sup> the stage like?

Kate: It **was**<sup>3</sup> quite different from that I **had seen**<sup>5</sup> before.

Mother: You speak so enthusiastically about it that I must go and see it too.

### HLAVNÍ TEXT 3

#### How was<sup>3</sup> your job interview?

Patsy: Why **weren't**<sup>3</sup> you at home? Where **were**<sup>3</sup> you?

Sue: I **was**<sup>3</sup> at the job interview.

Patsy: How **was**<sup>3</sup> it?

Sue: Awful. I **felt**<sup>1</sup> terribly nervous. I **had been worrying**<sup>6</sup> about it all week. And I **was**<sup>3</sup> tired because I **had been working**<sup>6</sup> on my project the night before. I **hadn't been looking**<sup>6</sup> forward to the interview at all.

Patsy: Why **did you go**<sup>1</sup> there? **Couldn't**<sup>8</sup> you stay at home?

Sue: I **didn't have to go**<sup>8</sup> there but I **wanted**<sup>1</sup> another job. And I **knew**<sup>1</sup> that I **was able to have**<sup>8</sup> it.

Patsy: **Did you have**<sup>4</sup> any problems?

Sue: No, I didn't.

Patsy: So what **happened**<sup>1</sup>?

Sue: The interviewer **was**<sup>3</sup> fifty minutes late because he **had been dealing**<sup>6</sup> with an unexpected problem. I **had been waiting**<sup>6</sup> for a long time.

Patsy: How **did the interview go**<sup>1</sup>?

Sue: I **tried**<sup>1</sup> to sound confident. I **had been reading**<sup>6</sup> a book about what to do in job interviews. But I don't know if I **gave**<sup>1</sup> the right answer.

### HLAVNÍ TEXT 4

#### A loud noise

Last Wednesday I **was**<sup>3</sup> alone at home. It **was**<sup>3</sup> eleven o'clock and I **wasn't sleeping**<sup>2</sup>. "What **were you doing**<sup>2</sup>?" could somebody ask. I **was reading**<sup>2</sup> so I **was really concentrating**<sup>2</sup>. Everything **was**<sup>3</sup> very quiet. I **had switched off**<sup>5</sup> the radio before I **started**<sup>1</sup>. I **was reading**<sup>2</sup> a detective story on mysteries when suddenly I **heard**<sup>1</sup> a loud noise from the hall. I **went**<sup>1</sup> to check. The window **was**<sup>3</sup> open. I **was**<sup>3</sup> sure that Tom **had locked**<sup>5</sup> everything. I **felt**<sup>1</sup> scared. We live on the ground floor so anybody **could get**<sup>8</sup> in through the window. I **had just got up**<sup>5</sup> to investigate when my mobile **started**<sup>1</sup> ringing. It **was**<sup>3</sup> Tom. He **was phoning**<sup>2</sup> me to say that he **had forgotten**<sup>5</sup> to close the window before leaving for the cinema and **wanted**<sup>1</sup> me to close it because a storm **was coming**<sup>2</sup>.

### HLAVNÍ TEXT 5

#### Busy traffic

I **had been waiting**<sup>6</sup> to turn left into Birmingham Road for more than six minutes. The road is always very busy so I **was**<sup>3</sup> very careful. When I **saw**<sup>1</sup> a bus and a car stop at the lights, I **thought**<sup>1</sup> nothing **could come**<sup>8</sup> from the right so I **moved**<sup>1</sup> out

into the road. I **hadn't seen**<sup>5</sup> a lorry which **was coming**<sup>2</sup> towards me from the left. The lorry **was moving**<sup>2</sup> very fast so I **accelerated**<sup>1</sup> to get out of its way. From nowhere, a motorcycle **came**<sup>1</sup> from the right and **hit**<sup>1</sup> me. I **hadn't seen**<sup>5</sup> it at all.

#### HLAVNÍ TEXT 6

##### Did fashion use to be simpler?

**Did fashion use to be**<sup>7</sup> simpler? In many ways, fashion **used to be**<sup>7</sup> much simpler. Women **didn't use to wear**<sup>7</sup> trousers to the office and men's clothes never **used to be sold**<sup>7</sup> in bright colours, such as purple, orange, light green. People also **used to dress**<sup>7</sup> in special ways for different situations. They **didn't use to wear**<sup>7</sup> blue jeans as business clothes or tracksuits when they **travelled**<sup>1</sup>. Today you can go to the opera and find some women in evening dresses while others are in blue jeans. Even buying jeans **used to be**<sup>7</sup> easier – they **came**<sup>1</sup> only in blue denim. I'm still not used to buying pink jeans and wearing them to work!

When I **was**<sup>3</sup> younger, clothes **didn't use to be**<sup>7</sup> a problem. All the girls at my school **used to wear**<sup>7</sup> the same uniform. I **used to think**<sup>7</sup> that it **took**<sup>1</sup> away from my freedom of choice. Now I can wear what I want but clothes cost so much! Even blue jeans, today's "uniform", **used to be**<sup>7</sup> cheaper. My mum **used to pay**<sup>7</sup> less than forty pounds for hers. I suppose they **didn't use to sell**<sup>7</sup> designer jeans back then. You know, I **used to be**<sup>7</sup> against school uniforms but now I'm not so sure!

*(M. Fuchs, M. Bonner, upraveno)*

#### HLAVNÍ TEXT 7

##### Making changes

Amy Nadal, 88, explains why she has come to live in town.

"Years ago, nobody in my village **would lock**<sup>8</sup> their front doors. We **used to feel**<sup>7</sup> safe in those days. Last month, I **met**<sup>1</sup> my neighbour in the street when I **was walking**<sup>2</sup> home from the shops and she **told**<sup>1</sup> me some bad news. Thieves **were breaking**<sup>2</sup> into people's houses while they **were sitting**<sup>2</sup> in their back gardens.

I **realised**<sup>1</sup> that I **didn't want**<sup>1</sup> to live there any more. So last week I **moved**<sup>1</sup> to this little flat. I'm not used to being in the town yet, but people are more friendly than I **thought**<sup>1</sup> they **might be**<sup>8</sup>. I feel much happier and safer."

## ODDÍL C GRAMATIKA – TVOŘENÍ A POUŽÍVÁNÍ SLOVESNÝCH ČASŮ

### 1 – MINULÝ ČAS PROSTÝ

#### Užití:

Ukončený minulý děj, který nesouvisí s přítomností. Obvykle se spojuje s bližším časovým určením (např. yesterday, last month, in 1999, two days ago).

#### Tvoření:

Minulý čas základního slovesa (tj. u pravidelných sloves zakončení na **-ed**):

***I worked, he played, you admitted, they visited***

(Nepravidelná slovesa mají své vlastní tvary. Najdete je v příloze 1 na konci této knihy.)

**Poznámka:** Koncové **-ed** se vyslovuje třemi způsoby:

[d] po znělých souhláskách (např. [b, g, z, v]) kromě [d]

[t] po neznělých souhláskách (např. [p, k, s, f]) kromě [t]

[ɪd] po [t, d]

#### work – worked

U většiny pravidelných sloves se k základnímu tvaru přidá koncovka **-ed**,

např.: finish = *končit*, miss = *postrádat*, talk = *hovořit*, watch = *sledovat / dívat se*, rain = *pršet*, walk = *procházet se*, search = *prohledávat*.

#### live – lived

Koncové nevyslovované **-e** odpadá,

např.: smoke = *kouřit*, hope = *doufat*, translate = *překládat*, promise = *slíbit*, dance = *tancovat*.

#### tidy – tidied

Koncové **-y** po souhláске se mění na **-i**,

např.: hurry = *spěchat*, study = *studovat*, try = *zkusit*.

#### Ale: play – played

Koncové **-y** po samohláске se nemění,

např.: stay = *pobývat*, enjoy = *líbit se*.

#### stop – stopped

U jednoslabičných slov se koncová souhláska po krátké přízvukné samohláске zdvojí,

např.: plan = *plánovat*, rob = *oloupit*.

#### admit – admitted

U vícetabličných slov se v poslední přízvukné slabice koncová souhláska zdvojuje,

např.: prefer = *mít raději*, regret = *litovat*.



**Ale: visit – visited**

U víceslabičných slov se v poslední nepřízvučně slabice koncová souhláska nezdvouje,

např.: listen = *poslouchat*, develop = *rozvíjet*, enter = *vstoupit*, remember = *pamatovat si*.

**Ale: travel – travelled**

V britské angličtině se koncové **-l** zdvojuje vždy.

**Zápor:**

Pomocné sloveso „do“ (které má v minulém čase tvar „did“) + „not“ (tj. „didn't“) + přítomný čas základního slovesa:

**he didn't work, they didn't come**

**Otázka:**

Pomocné sloveso „do“ (které má v minulém čase tvar „did“ a je ve všech osobách stejné) + přítomný čas základního slovesa:

**did you work?, did she come?**

**PŘÍKLADY:**

Liz **cleaned** her room on Thursday.

I **didn't smile** at them.

She **stopped** when she **saw** me.

When **did you watch** TV?

We **didn't hurry** to work.

Mr Brown **finished** early yesterday.

Tom **didn't lock** the door.

Mary and John **travelled** first class.

When **did** the Simpsons **leave** for their holiday?

I **found** this bottle yesterday.

We **didn't eat** at a restaurant.

Liz si ve čtvrtek uklidila v pokoji.

Neusmál jsem se na ně.

Zastavila, když mě viděla.

Kdy jste se dívali na televizi?

Nespěchali jsme do práce.

Pan Brown včera skončil brzy.

Tomáš nezamkl dveře.

Marie a Jan jeli první třídou.

Kdy Simpsonovi odjeli na dovolenou?

Včera jsem našel tuto lahev.

Nejedli jsme v restauraci.

**PŘÍKLADY Z HLAVNÍCH TEXTŮ:**

*Příklady jsou uvedeny v hlavních textech pod číslem<sup>1</sup>.*

He **visited** Birmingham.

Navštívil Birmingham.

*(Prosté konstatování situace – minulý čas prostý, kladný tvar, pravidelné sloveso.)*

The whole journey **didn't last** so long.

Celá cesta netrvala tak dlouho.

*(Prosté konstatování situace, tedy minulý čas prostý, záporný tvar, pravidelné sloveso.)*

We **took off** from Václav Havel Airport.

Odlétli jsme z letiště Václava Havla.

(*Prosté konstatování situace – minulý čas prostý, kladný tvar, nepravidelné sloveso „to take“.*)

She **told** us to fasten our safety belts and **gave** us some refreshment.

Řekla nám, abychom si zapnuli bezpečnostní pásy, a dala nám nějaké občerstvení.

(*Prosté konstatování situace, tedy minulý čas prostý, kladný tvar, nepravidelná slovesa „to tell“, „to give“.*)

Where **did you sit**?

Kam sis sedla?

(*Otázka na minulou činnost – minulý čas prostý, kladný tvar, otázka, nepravidelné sloveso.*)

How **did you manage** to get a ticket?

Jak se ti podařilo sehnat lístek?

(*Otázka na minulou činnost, tedy minulý čas prostý, kladný tvar, otázka, pravidelné sloveso.*)

Why **didn't you come** home to dinner last night?

Proč jsi minulý večer nepřišel domů na večeři?

(*Otázka na minulou činnost, tedy minulý čas prostý, otázka, záporný tvar, nepravidelné sloveso „to come“.*)

**Poznámka: Minulý čas, nebo předpřítomný?**

**he worked × he has worked**

Čtete poznámku u času předpřítomného prostého.

## 2 – MINULÝ ČAS PRŮBĚHOVÝ

### Užití:

Přechodný děj, který probíhal v minulosti.

Děj, který v minulosti probíhal a byl přerušen jiným, kratším dějem (ten je pak v prostém čase).

### Tvoření:

Minulý čas slovesa „to be“ tj. „was/were“) + tvar základního slovesa končící na **-ing**:

**I was going, she was reading, they were speaking**

### Zápor:

Pomocné sloveso „to be“ v minulém čase + „not“ (tj. „wasn't/weren't“):

**he wasn't working, we weren't writing**

### Otázka:

Inverze – přehozený pořádek slov:

**was he working?, were they writing?**

**PŘÍKLADY:**

While I **was driving**, Susan **was reading** a book.

Když/Zatímco jsem řídil, Zuzana si četla knížku.

*(Oba děje probíhaly současně.)*

I **wasn't listening**, so I missed what he said.

Neposlouchal jsem, tak mi uniklo, co řekl.

**Was it raining** hard all day?

Pršelo celý den?

I **was playing** tennis yesterday at 7 o'clock.

Včera v sedm hodin jsem hrál tenis.

We **weren't playing** the piano on Saturday evening.

V sobotu večer jsme nehráli na klavír.

What **were you doing** an hour ago? Co jsi dělal před hodinou?

Where **were you going** when I met you?

Kam jsi šel, když jsem tě potkal?

*(Děj probíhal a byl přerušen jiným minulým dějem.)*

**Were they still working** when you left?

Stále pracovali, když jste odešli?

*(Děj probíhal a byl přerušen jiným minulým dějem.)*

We **were eating** lunch when the phone rang.

Obédvali jsme, když zazvonil telefon.

*(Děj probíhal a byl přerušen jiným minulým dějem.)*

**PŘÍKLADY Z HLAVNÍCH TEXTŮ:**

*Příklady jsou uvedeny v hlavních textech pod číslem<sup>2</sup>.*

When I **was waiting**, I **met** my friend from school.

Když jsem čekal, potkal jsem kamaráda ze školy.

*(Děj probíhal, čekal jsem, proto minulý čas průběhový. Dále byl děj přerušen jiným minulým dějem, kdy jsem potkal kamaráda. Zde musí být minulý čas prostý.)*

While the plane **was climbing** up above the clouds, I **was** a little airsick.

Když/Zatímco letadlo stoupalo nad mraky, bylo mi trochu špatně.

*(Děj v minulosti probíhal, tedy minulý čas průběhový, kladný tvar, oznamovací věta.)*

I **was reading** so I **was really concentrating**.

Četl jsem si, tak jsem se soustředil.

*(Oba děje probíhaly současně, tedy v obou případech minulý čas průběhový, kladné tvary, oznamovací věta.)*

It was eleven o'clock and I **wasn't sleeping**.

Bylo jedenáct hodin a já jsem nespala.

*(V určitou minulou dobu děj probíhal, tedy minulý čas průběhový, záporný tvar, oznamovací věta.)*

What **were you doing**?

Co jsi dělala?

(V určitou minulou dobu děj probíhal, tedy minulý čas průběhový, kladný tvar, otázka.)

### 3 – SLOVESO „TO BE“ (= BÝT) V MINULÉM ČASE

I/he/she/it **was** = byl jsem, byl, byla, bylo

you/we/they **were** = byl jsi / byl jste / byli jste, byli jsme, byli/byly/byla

#### Zápor:

I/he/she/it **wasn't**, we/you/they **weren't**

#### Otázka:

**was** I/he/she/it?, **were** you/we/they?

#### PŘÍKLADY:

Where **was** your boyfriend on Monday?

He **was** at work but he **wasn't** in his office.

I **was** hungry.

I'm sorry, we **weren't** here an hour ago.

It **was** quite foggy tonight.

They **were** all downstairs in the canteen.

My dream **was** to travel to India.

This beautiful red dress **was** in the shop window.

I **wasn't** late in the morning.

Our children **weren't** at school last week because they **were** ill.

Kde byl v pondělí tvůj přítel?

Byl v práci, ale nebyl ve své kanceláři.

Měl jsem hlad.

Je mi líto, před hodinou jsme tu nebyli.

Dnes večer byla docela mlha.

Všichni byli dole v jídelně.

Mým snem bylo jet do Indie.

Tyto krásné červené šaty byly ve výloze.

Ráno jsem nepřišel pozdě.

Naše děti minulý týden nebyly ve škole, protože byly nemocné.

#### PŘÍKLADY Z HLAVNÍCH TEXTŮ:

Příklady jsou uvedeny v hlavních textech pod číslem<sup>3</sup>.

I **wasn't** scared but I **was** a little nervous.

Nebyl jsem vyděšený, ale byl jsem trochu nervózní.

(Sloveso „být“ v minulém čase, první je v záporném tvaru, druhé je v kladném tvaru, 1. osoba jednotného čísla.)

Why **weren't** you at home?

Proč jsi nebyla doma?

(Sloveso „být“ v minulém čase, záporný tvar, otázka, 2. osoba jednotného čísla.)

Where **were** you?

Kde jsi byla?

(Sloveso „být“ v minulém čase, kladný tvar, otázka, 2. osoba jednotného čísla.)