

Zuzana Pospíšilová

Ilustrace Zdeňka Študlarová

LOGOHRÁTKY



bambóok

bamb**oo**k[®]

Zuzana Pospíšilová

Ilustrace Zdeňka Študlarová

LOGOHRÁTKY



bambóok

Zuzana Pospíšilová

Logohrátky

Vydala Grada Publishing, a.s., pod značkou bambóok
U Průhonu 22, 170 00 Praha 7
tel.: +420 234 264 401, fax: +420 234 264 400
www.grada.cz
jako svou 6991. publikaci

Ilustrace Zdeňka Študlarová
Odpovědná redaktorka Helena Varšavská
Sazba a zlom Antonín Plicka
Zpracování obálky Antonín Plicka
Počet stran 120
Vydání 1., 2018

Vytiskly Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s.

© Grada Publishing, a.s., 2018
Cover Illustration © Zdeňka Študlarová

ISBN 978-80-271-2151-9 (pdf)
ISBN 978-80-247-3975-5 (print)

Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována ani šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude trestně stíháno.

Obsah

Jak s knihou pracovat?	7
Řeč a její vady	8
Jazyčková rozcvička	10
Správná výslovnost hlásek	20
Střídání S – Š, Z – Ž, C – Č ve slovech	89
Kam se slova schovala?	100
Souhláskové shluky	103
Hlásku změníš, vynecháš, a hned jiné slovo máš	111

Jak s knihou pracovat?

Tato kniha by se mohla stát cenným pomocníkem dětí, které mají potíže s výslovností. Problematickým hláskám je věnován dostatečný prostor v podobě říkanek, hádanek a úkolů, které jsou pro předškoláky poutavé a zajímavé, a tak pro ně bude procvičování správné výslovnosti spíše zábavou než učením.

Předškoláci ještě neumějí číst, proto je nutné, abyste knihu používali společně s dítětem. Na každé straně je výstižně popsáno, co se od dítěte žádá. Pokud se vyvození hlásky nedaří, vracejte se k básničkám a úkolům opakovaně, třeba jiný den.

Tato kniha nenahrazuje odbornou logopedickou péči, je pouze jejím doplněním.

Řeč a její vady

Řeč je důležitý prostředek dorozumívání v lidské společnosti. Řeč je to hlavní, čím se od jiných živočišných druhů lišíme. Aby se dítě naučilo správně mluvit, potřebuje mít okolo sebe mluvní vzory. Učí se nápodobou. To, jakou bude mít dítě slovní zásobu, jak budou obratná jeho mluvidla a jestli bude mít potíže s vyslovováním některých hlásek, je ovlivněno mnoha faktory. Ty biologické, jako jsou drobná poškození nervové soustavy, ovlivnit nedokážeme, ale můžeme dětem v jejich řečovém rozvoji pomoci tím, že si s nimi budeme hodně povídat a budeme je v jejich aktivním mluvním projevu podněcovat.

Pokud u svého dítěte zaznamenáte nějaké potíže, neváhejte se co nejdříve obrátit na klinického logopeda. Ten dítěti s nápravou řeči pomůže. Čím dříve se s nápravou začne, tím větší je šance na úspěch. Někteří rodiče vadnou výslovnost svého dítěte bagatelizují. Doufají, že se to časem samo spraví. Někdy ano, někdy ne. Okolo druhého roku by dítě mělo vyslovovat alespoň izolovaná slova s významem, kolem třetího roku věku už by mělo být

schopno obstojně komunikovat, vyjádřit své potřeby a svá přání. Vzhledem k tomu, že mozek stále ještě dozrává, některé obtížné hlásky (S, Š, Z, Ž, R, Ř apod.) může stále nahrazovat jinými. Jde o takzvanou dyslálii – dětskou patlavost. Vad řeči je velké množství – artikulační neobratnost, huhňavost, koktavost. Pokud ale dítě do tří let věku nemluví ve větách, je to varovný signál a podnět k návštěvě logopedické ambulance. Mohlo by se jednat o opožděný vývoj řeči, poruchu intelektu, autismus nebo vývojovou dysfázii. S diferenciatní diagnostikou pomůže logoped ve spolupráci s psychologem. Před nástupem do školy by však výslovnost dítěte měla být zřetelná a srozumitelná. Pokud tomu tak není, je to důvod k odkladu školní docházky.

Každé dítě je jiné, vyvíjí se jiným tempem, dostalo do vínku jiný genetický základ. Všechny bez rozdílu ale potřebují naši pozornost. Chvilé, které strávíte s dítětem nad touto knihou, vám přinesou hodně zábavy a mohou navíc pomoci i s nápravou vadné výslovnosti.

Jazyčková rozcvička

Foukání

Chceš být hbitý, jazyčku?
Udělej si rozcvičku!
Z pusinky ven jazyk dej
a potom s ním zahýbej!



Jak máš foukat? Jistě víš!
Pusu správně našpulíš.
Už víš, odkud vítr fouká?
Z tvé pusu se právě souká.



Našpul pusinku, jako když vyslovuješ
hlásku U, a zafoukej. Abys měl(a) jistotu,
že se ti to podařilo správně, můžeš
z dlaně odfouknout papírek nebo
vyfouknout bublinu z bublifuku.



Mlaskání

Jitka měla na svačinku
chutnou, zdravou mandarinku.
Ta jí tolik chutnala,
že až nahlas mlaskala.



U jídla se mlaskat nemá, ale pokus
se několikrát po sobě nahlas zamlaskat.
Celou plochou přilep jazýček k hornímu
patru, vysaj vzduch a pak jazýček od patra
rychle odlep. Podařilo se?



Mlsný jazýček

Někdo má rád marmeládu,
jiný zase čokoládu.
Vždycky když ji na rtech máme,
tak pusinku olízáme.




Vezmi si oblíbenou pochoutku – med, marmeládu nebo čokoládový krém. Natři si dobrůtkou rty, jako kdyby to byla rtěnka, a potom ji jazýčkem důkladně olízni. Hezky pomalu od jednoho koutku ke druhému. Nejprve horní ret a potom spodní. Krouživý pohyb můžeš po chvíli otočit a olizovat rty v opačném směru.



Větríček

Foukej, foukej, větríčku,
foukej aspoň chvíličku.
Foukej, foukej, pofukuj,
foukej, foukej, větre, duj!

A colorful illustration for a children's book. On the left, a girl with a long brown ponytail and a pink bow, wearing a pink polka-dot shirt and a white tutu, is blowing a large, white, cartoonish wind spirit. The wind spirit has a face and is blowing a stream of air towards a small brown dog on the right. The dog is being blown away, with motion lines around it. In the center, a speech bubble contains text. On the right, a girl with blonde hair, wearing a colorful patterned shirt, is holding a white sheet of paper and looking towards the wind spirit. The background is a light blue sky with stylized clouds and a green grassy field with several colorful flowers (pink, yellow, red, blue, orange).

Zkus si pohrát s foukáním.
Nejprve foukej jen maličko
a postupně do foukání přidávej sílu,
až vyprázdiš celé plíce.

+

Zvuky

Pára v hrnci syčí,

(sssssss)

silný vítr fičí

(fíííí).

Vodopády hučí

(húúúú)

a kravička bučí

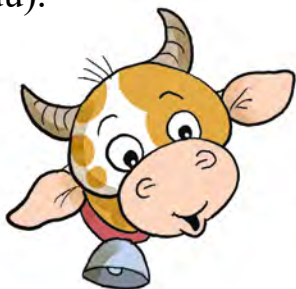
(búúúú).

Po kolejích vláček jede,

(ššššš)

každá sova houkat svede

(húúúú).



Zkus napodobit příslušné zvuky.
Co z toho jsou zvuky zvířat?
Dokážeš napodobit i jiná zvířata?
Například psa, kočku, prase, kozu?



Jazykolam

Čelo, lečo, čelo lečo...

Zase saze, zase saze...

Pusa supa, pusa supa...

Sele v lese, sele v lese...

Samá masa, samá masa...



Každý jazykolam říkej vždy několikrát za sebou. Pokud je tvůj jazýček dost hbitý a nespleteš se, vyzkoušej další jazykolam. Který z nich byl nejtěžší?



.....

Jazykolam

Lípa pálí, lípa pálí...

Kosa soka, kosa soka...

Malá lama, malá lama...

Kára raka, kára raka...

Líba Bílá líbá Billa, Líba Bílá líbá Billa...

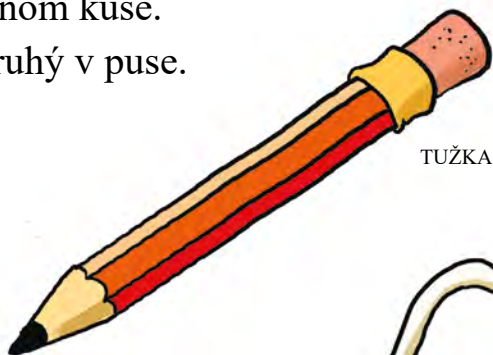


Opět máš před sebou další jazykolamy.
Jestli se ti je podaří bezchybně zvládnout,
máš opravdu hbitý jazyček.



Hádanka

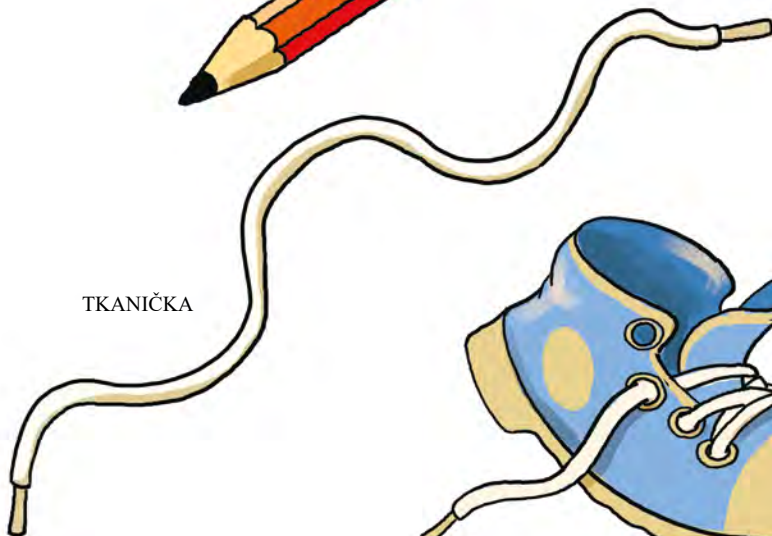
Pletu si je v jednom kuse.
Jeden v botě, druhý v puse.
Co je to?



TUŽKA



JAZYK V ÚSTECH



TKANIČKA



JAZYK V BOTĚ

Pojmenuj všechny obrázky
a vyber správnou odpověď.



Doplňovačka

K osolení máme _____,



polovina, to je _____.



Při chůzi nám slouží _____,



sloupek v plotě, to je _____.



Doplň básničku s pomocí obrázků.
Co z toho používáš nejčastěji?

