

edika.

Olga Macíková
Ludmila Mlýnková
Manuel Díaz-Faes González



Cvičebnice španělské gramatiky

8000 příkladů s řešením na vedlejší straně

Cvičebnice španělské gramatiky

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.edika.cz
www.albatrosmedia.cz



**Olga Macíková, Ludmila Mlýnková,
Manuel Díaz-Faes González**
Cvičebnice španělské gramatiky – e-kniha
Copyright © Albatros Media a. s., 2019

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.

ALBATROS  **MEDIA**

Milí přátelé španělského jazyka!

Oslovujeme Vás takto, neboť pokud jste sáhli po této cvičebnici, už jistě máte se španělštinou zkušenosti a toužíte si své znalosti prohloubit.

Cvičebnice vznikla na základě přání řady studentů a zájemců, kteří si chtějí dále procvičit své teoretické znalosti španělštiny, a je zaměřena především na českého uživatele, protože značný počet cvičení je věnován jevům, které jsou pro Čecha obtížné, nebo si vyžadují zcela jiný způsob vyjádření než v češtině.

Základní rozdělení učebnice je podle slovních druhů, avšak slovesu a slovesným tvarům je vzhledem k jejich obtížnosti věnována řada samostatných kapitol. Kapitoly jsou dále rozděleny podle úrovně obtížnosti, a to jak podle obtížnosti procvičovaného jevu, tak i podle slovesných tvarů, který daný jev doprovázejí. Na úrovni A si proto vystačíte s přítomným časem a vazbou *ir a + infinitiv*, na úrovni B budete muset ovládat budoucí čas, úroveň C zahrnuje minulé časy a kladný rozkaz pro 2. osobu, úroveň D subjuntiv přítomného času a rozkazy kladné i záporné pro všechny osoby, úroveň E pak všechny subjuntivy v různých typech souvětí.

Cvičení jsou nejrůznějšího typu: doplňovací, překlady, modifikace vět, nicméně všechna jsou zaměřena na drilování určitého jevu, aniž byste byli příliš rozptylováni „vedlejšími“ problémy.

Do poslední části knihy jsou zařazena cvičení na určité specifické jevy, které jsou pro Čecha opravdu „kamenem úrazu“.

Oproti jiným typům učebnic Vás jistě potěší, že v případě pochybností můžete rychle nahlédnout na vedlejší stránku, kde najdete nejen řešení zadaného úkolu, ale i překlad všech vět do češtiny.

Všechna cvičení a jejich řešení se řídí novými pravidly španělského jazyka, jak jsou obsažena v *Nueva gramática de la lengua española* a *Ortografía de la lengua española* (Real Academia Española) z r. 2010.

Přejeme Vám hodně úspěchů při studiu a doufáme, že vám tato cvičebnice bude dobrým pomocníkem.

Autoři

Estimados amigos de la lengua española:

Nos dirigimos a ustedes de esta manera porque, si han recurrido a este manual, seguramente tienen experiencia con el español y desean ampliar sus conocimientos.

El manual ha surgido a partir de las peticiones de numerosos estudiantes y personas interesadas en esta lengua que deseaban reforzar sus conocimientos teóricos del español. Está orientado sobre todo al usuario checo, dado que un notable número de ejercicios está dedicado a los fenómenos que son difíciles de entender para los hablantes de este idioma o exigen un modo de expresión completamente distinto en checo.

La división básica del manual parte de las clases de palabras aunque al verbo se le dedican más unidades debido a la complejidad de la materia para un usuario checo. Las unidades se subdividen según el nivel de la dificultad, tanto de la del fenómeno practicado como de las formas y tiempos del verbo que lo acompañan. En el nivel A se enfrentarán con el presente y la perífrasis *ir a + infinitivo*; en el nivel B tendrán que dominar el futuro; el nivel C abarca los tiempos pasados y el imperativo afirmativo para las segundas personas del singular y del plural, en el nivel D el presente de subjuntivo y todas las personas del imperativo, tanto afirmativo como negativo, y en el nivel E todos los subjuntivos en todos los tipos de oraciones.

Los ejercicios son de lo más variados: ejercicios complementarios, de refuerzo, traducciones, modificaciones de frases, etc. Sin embargo, todos persiguen un único objetivo: adquirir práctica en el uso de cierta materia gramatical sin verse distraídos por problemas "colaterales".

En la última unidad encontrarán ejercicios con problemas específicos que suponen un verdadero rompecabezas para un checo.

A diferencia de otros manuales, seguramente se sentirán aliviados al comprobar que, en caso de duda, pueden echar una ojeada a la página opuesta, donde encontrarán no solo la solución a los ejercicios, sino también la traducción de todas las oraciones al checo.

Todos los ejercicios y las soluciones obedecen las nuevas reglas del español contenidas en la *Nueva gramática de la lengua española* y *Ortografía de la lengua española* (Real Academia Española) del año 2010.

Les deseamos muchos éxitos y esperamos que este manual se convierta en su buen y útil compañero.

Los autores

1. Člen, podstatná a přídavná jména

Úroveň A

- Doplnění členu (cvičení 1–2, 7, 11, 12)
- Tvoření množného čísla (cvičení 1–2, 6)
- Rod podstatných jmen (cvičení 3–4)
- Doplnění správného tvaru přídavného jména (cvičení 5, 8, 9)
- Přídavná jména ve spojení se slovesy *ser, estar* (cvičení 10)
- Komplexní překlad (cvičení 13)
- ➔ Používání členu u udávání času a dat viz kapitola **Udávání hodin, dnů a dat**
- ➔ Viz též kapitola **Předložky**
- ➔ Viz též kapitola **Používání sloves ser, estar a neosobního tvaru hay**
- ➔ Vyjadřování množství pomocí přídavných jmen s číselným významem viz kapitola **Číslovky a výrazy s číselným významem** (cvičení 7–9, 15)

Úroveň B

- Doplnění členu a tvarů přídavných jmen ve větách s gerundiem, budoucím časem a rozkazovacím způsobem pro 2. osobu (cvičení 14–16)
- Komplexní překlad (cvičení 17)

Úroveň C

- Změna významu přídavného jména podle postavení (cvičení 18)
- Tvoření ženského rodu podstatných jmen (cvičení 19)
- Různé významy podstatných jmen v závislosti na rodu (cvičení 20–21)
- Zpodstatňování jiných slovních druhů a konstrukcí (cvičení 22)

Úroveň D

- Tvoření množného čísla specifických podstatných jmen (cvičení 23, 25)
- Vlastní jména (cvičení 24)
- Komplexní překlady (cvičení 26–27)
- Přídavná jména obyvatelská (cvičení 28)
- ➔ Viz též kapitola **Předložky**

1. Los artículos, sustantivos y adjetivos

Nivel A

- Artículo determinado e indeterminado (ejercicios 1–2, 7, 11, 12)
 - Formación del plural (ejercicios 1–2, 6)
 - Género de sustantivos (ejercicios 3–4)
 - Formas adecuadas de adjetivos (ejercicios 5, 8, 9)
 - Adjetivos con los verbos *ser*, *estar* (ejercicio 10)
 - Traducción compleja (ejercicio 13)
- Véase el uso del artículo en la indicación de fechas y horas en el capítulo **Indicación de la hora, de días y fechas**
- Véase también el capítulo **Preposiciones**
- Véase también el capítulo **Uso de los verbos ser, estar y de hay**
- Véanse también las expresiones y adjetivos de cantidad en el capítulo **Numerales y expresiones de cantidad** (ejercicios 7–9, 15)

Nivel B

- Uso del artículo y formas adecuadas de adjetivos en oraciones con gerundio, futuro simple e imperativos para la segunda persona del singular y del plural (ejercicios 14–16)
- Traducción compleja (ejercicio 17)

Nivel C

- Cambio del significado del adjetivo según su posición (ejercicio 18)
- Formación del femenino de los sustantivos (ejercicio 19)
- Diferentes significados de algunos sustantivos según el género (ejercicios 20–21)
- Sustantivación de otras clases de palabras y construcciones (ejercicio 22)

Nivel D

- Formación del plural de sustantivos específicos (ejercicios 23, 25)
 - Nombres propios de personas (ejercicio 24)
 - Traducciones complejas (ejercicios 26–27)
 - Adjetivos toponímicos (ejercicio 28)
- Véase también el capítulo **Preposiciones**

Úroveň A

1. Doplňte člen určitý a převedte podstatné jméno do množného čísla.

- | | | | |
|--------------------|-------|------------------|-------|
| 1. hijo | ..... | 7. nombre | ..... |
| 2. clase | ..... | 8. profesor | ..... |
| 3. día | ..... | 9. ciudad | ..... |
| 4. estudiante | ..... | 10. noche | ..... |
| 5. tarde | ..... | 11. calle | ..... |
| 6. rey | ..... | 12. reloj | ..... |

2. Doplňte člen neurčitý a převedte podstatné jméno do množného čísla.

- | | | | |
|---------------------|-------|-------------------|-------|
| 1. playa | ..... | 6. problema | ..... |
| 2. amiga | ..... | 7. turista | ..... |
| 3. tranvía | ..... | 8. lugar | ..... |
| 4. mapa | ..... | 9. excursión | ..... |
| 5. universidad | ..... | 10. cantante | ..... |

3. Rozdělte následující podstatná jména podle rodu a přeložte. Pozor! Některá mohou být v obou sloupcích.

libro, foto, miércoles, radio, edad, gente, economista, lengua, ejercicio, lección, mar, leche, cine, norte, sur, corazón, joven, origen, país, poema, idioma, programa, cerveza, imagen, salud, verdad, región, calor, color, paz, salón, habitación, casualidad, nieve

rod mužský

rod ženský

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nivel A

1. Complete con el artículo determinado y luego forme el plural.

- | | | | |
|----------|---------------------|--------|----------------|
| 1. el | los hijos | 7. el | los nombres |
| 2. la | las clases | 8. el | los profesores |
| 3. el | los días | 9. la | las ciudades |
| 4. el/la | los/las estudiantes | 10. la | las noches |
| 5. la | las tardes | 11. la | las calles |
| 6. el | los reyes | 12. el | los relojes |

2. Complete con el artículo indeterminado y luego forme el plural.

- | | | | |
|--------|----------------------|------------|-----------------------|
| 1. una | (unas) playas | 6. un | (unos) problemas |
| 2. una | (unas) amigas | 7. un/una | (unos/unas) turistas |
| 3. un | (unos) tranvías | 8. un | (unos) lugares |
| 4. un | (unos) mapas | 9. una | (unas) excursiones |
| 5. una | (unas) universidades | 10. un/una | (unos/unas) cantantes |

3. Clasifique los siguientes nombres según el género y tradúzcalos. Tenga en cuenta que algunos pueden aparecer en ambas columnas.

masculinos

el libro (*kniha*)
el miércoles (*středa*)
el economista (*ekonom*)
el ejercicio (*cvičení*)
el mar (*moře*)
el cine (*kino*)
el norte (*sever*)
el sur (*jih*)
el corazón (*srdce*)
el joven (*mladík*)
el origen (*původ*)
el país (*země*)
el poema (*báseň*)
el idioma (*jazyk, řeč*)
el programa (*program*)
el calor (*horko, teplo*)
el color (*barva*)
el salón (*obývací pokoj*)

femeninos

la foto (*fotka*)
la radio (*rozhlas*)
la edad (*věk*)
la gente (*lidé*)
la economista (*ekonomka*)
la lengua (*jazyk, řeč*)
la lección (*lekce*)
la leche (*mléko*)
la joven (*dívka, děvče*)
la cerveza (*pivo*)
la imagen (*představa, image*)
la salud (*zdraví*)
la verdad (*pravda*)
la región (*kraj, krajina*)
la paz (*klid, mír*)
la habitación (*pokoj*)
la casualidad (*náhoda*)
la nieve (*sníh*)

4. Převeďte do ženského rodu.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. un economista checo | 7. un director estricto |
| 2. un chico simpático | 8. un paciente difícil |
| 3. un médico conocido | 9. un deportista excelente |
| 4. un periodista famoso | 10. un buen cocinero |
| 5. un profesor amable | 11. un pianista ruso |
| 6. un niño pequeño | 12. un marido nervioso |

5. Doplňte správný tvar přídavného jména.

- | | |
|--|---|
| 1. El libro es muy (divertido). | 7. El partido va a ser (interesante). |
| 2. Su hija es (moreno). | 8. Ellos son muy (feliz). |
| 3. Sus hijos son (delgado). | 9. Estas señoras son muy (amable). |
| 4. Es una exposición (internacional). | 10. La comida está (frío). |
| 5. Tiene para nosotros una noticia (importante). | 11. Las calles son (gris). |
| 6. Sus resultados son (fatal). | 12. Es una compañera..... (ideal). |

6. Vyjádřete počet podle vzoru.

| | | | |
|-----------------|------------------|--------------------|------------------|
| Ejemplo: | 1 | 3 | |
| | <i>un jueves</i> | <i>tres jueves</i> | |
| 1. | autobús | 11. | tijeras |
| 2. | cumpleaños | 12. | lección |
| 3. | gafas | 13. | vaqueros |
| 4. | pantalones | 14. | lápiz |
| 5. | lunes | 15. | examen |
| 6. | actriz | 16. | habitación |
| 7. | imagen | 17. | pez |
| 8. | león | 18. | jardín |
| 9. | joven | 19. | cruz |
| 10. | paraguas | 20. | país |

7. Doplňte do vět člen určitý.

- | | |
|---|--|
| 1. Él es el dueño de restaurante. | 6. El perro es de vecinos. |
| 2. Vivimos detrás de museo. | 7. Ahora voy a parque. |
| 3. Los zapatos de niño están rotos. | 8. Los hijos están en casa de abuelo. |
| 4. Los jardines de ciudad están verdes. | 9. La pregunta de profesor es muy difícil. |
| 5. Hoy vamos a montañas. | 10. Por la noche voy a teatro. |

➔ Viz též kapitola **Předložky**

8. Doplňte správný tvar přídavného jména.

- Es mi amiga. (*grande*)
- Eres un..... ejemplo para tus hijos. (*malo*)
- García Maredo es un profesor. (*bueno*)
- Paco de Lucía era un músico español. (*grande*)

4. Transforme en femenino.

1. (český ekonom) una economista checa
2. (sympatický kluk) una chica simpática
3. (známý lékař) una médica conocida
4. (slavný novinář) una periodista famosa
5. (milý profesor) una profesora amable
6. (malé dítě) una niña pequeña
7. (přísný ředitel) una directora estricta
8. (obtížný pacient) una paciente difícil
9. (vynikající sportovec) una deportista excelente
10. (dobrý kuchař) una buena cocinera
11. (ruský pianista) una pianista rusa
12. (nervózní manžel) una mujer nerviosa

5. Complete con la forma correcta del adjetivo.

1. divertido (Kniha je velmi zábavná.)
2. morena (Jeho/Její/Jejich dcera je tmavovlasá.)
3. delgados (Jeho/Její/Jejich děti jsou štíhlé.)
4. internacional (Je to mezinárodní výstava.)
5. importante (Má pro nás důležitou zprávu.)
6. fatales (Jeho/Její/Jejich výsledky jsou hrozné.)
7. interesante (Zápas bude zajímavý.)
8. felices (Oni jsou velmi šťastní.)
9. amables (Tyhle paní jsou velmi milé.)
10. fría (Jídlo je studené.)
11. grises (Ulice jsou šedivé.)
12. ideal (Je to ideální kolegyně.)

6. Indique el número de objetos siguiendo el modelo.

| 1 | 3 | | |
|---|-----------------|----------------------------------|-------------------|
| 1. un autobus (jeden autobus) | tres autobuses | 11. unas tijeras (jedny nůžky) | tres tijeras |
| 2. un cumpleaños (jedny narozeniny) | tres cumpleaños | 12. una lección (jedna lekce) | tres lecciones |
| 3. unas gafas (jedny brýle) | tres gafas | 13. unos vaqueros (jedny džíny) | tres vaqueros |
| 4. unos pantalones (jedny kalhoty) | tres pantalones | 14. un lápiz (jedna tužka) | tres lápices |
| 5. un lunes (jedno pondělí) | tres lunes | 15. un examen (jedna zkouška) | tres exámenes |
| 6. una actriz (jedna herečka) | tres actrices | 16. una habitación (jeden pokoj) | tres habitaciones |
| 7. una imagen (jedna představa) | tres imágenes | 17. un pez (jedna ryba) | tres peces |
| 8. un león (jeden lev) | tres leones | 18. un jardín (jedna zahrada) | tres jardines |
| 9. un/una joven (jeden mladík, jedno děvče) | tres jóvenes | 19. una cruz (jeden kříž) | tres cruces |
| 10. un paraguas (jeden deštník) | tres paraguas | 20. un país (jedna země) | tres países |

7. Complete las frases con el artículo determinado.

1. del (On je majitelem té restaurace.)
2. del (Bydlíme za muzeem.)
3. del (Boty toho dítěte jsou rozbité.)
4. de la (Zahrady města jsou zelené.)
5. a las (Dnes jedeme na hory.)
6. de los (Ten pes je sousedů.)
7. al (Teď jdu do parku.)
8. del (Děti jsou u dědečka.)
9. del (Profesorova otázka je obtížná.)
10. al (Večer jdu do divadla.)

→ Véase también el capítulo **Preposiciones**

8. Complete con la forma adecuada del adjetivo.

1. gran (Je to moje velká kamarádka.)
2. mal (Jsi špatným příkladem pro své děti.)
3. buen (García Maredo je dobrý profesor.)
4. gran (Paco de Lucía byl velký španělský hudebník.)

5. ¿Manolo es un estudiante? (*bueno*) – No, es muy (*malo*)
6. Tengo problemas. (*grande*)
7. Nuestro vecino es un hombre muy (*malo*)
8. ¿Conoces la iglesia de Nicolás? (*Santo*) – No, pero conozco la iglesia de Tomás. (*Santo*)
9. Niños, ¿sois? (*bueno*)
10. Domingo es la capital de la República Dominicana. (*Santo*)

9. Doplňte správný tvar.

1. Dick es inglés. – Agatha Christie es una autora – Mis amigos van a venir a Praga.
2. Me gusta el chocolate belga. – Bruselas es la capital
3. Rafael Nadal es un tenista español. – Me gusta mucho la cocina – ¿Conoces a algunos pintores ?
4. El niño es encantador. – Su novia es una chica – Tiene ojos
5. Es un perfume francés. – ¿Conoces esa película con Jean Reno? – Las mujeres son muy elegantes.
6. El coche es alemán. – Voy a probar comida – Se dice que los hombres son buenos esposos.
7. Garfield es un gato holgazán. – Su hermana es – Mis hijos son
8. Mi padre es muy trabajador. – Mi madre es también.
9. Tengo un abrigo marrón. – Yo tengo una bufanda – Yo necesito unos zapatos
10. ¿Conoces el café nicaragüense? – El córdoba es la moneda
11. Me gusta mucho el fútbol brasileño. – Me gusta una chica
12. El té marroquí es el favorito de mucha gente. – Rabat es la capital
13. El flamenco es un baile andaluz. – El gazpacho es una sopa – Federico García Lorca es uno de los poetas famosos.
14. Tiene un vestido naranja. – También tiene una falda – Ahora necesita unas zapatillas

10. Některá přídavná jména mají rozdílný význam podle toho, jsou-li ve spojení se slovesem *ser* nebo *estar*. Přeložte následující věty do španělštiny a použijte přídavných jmen *malo*, *triste*, *alegre*, *aburrido*, *moreno*, *listo*, *libre*, *rico*.

- | | |
|---|--|
| 1. Proč jsi dnes tak smutná? – Nejsem smutná, jen se nudím. | 5. Už jsi připravený? – Ještě ne, musím dokončit to cvičení, je moc nudné. |
| 2. Raúl není opálený, je snědý. | 6. Laura je veselá dívka a kromě toho je i bohatá. |
| 3. Je tahle židle volná? | 7. Ta tortilla je dneska výborná! |
| 4. On je velice chytrý, ale je zlý. | |

➔ Viz též kapitola **Používání sloves *ser*, *estar* a neosobního tvaru *hay***

11. Doplňte člen, kde uznáte za vhodné.

- | | |
|--|---|
| 1. Alicante es ciudad española. | 6. Eres persona muy trabajadora. |
| 2. En aquel país hace frío todo año. | 7. En restaurante sirven vino de la región. |
| 3. John es nombre inglés. | 8. Llega autobús. |
| 4. Tienes que apagar televisión. | 9. Hay luz en el salón. |
| 5. Se busca cocinero. | 10. ¿Quieres probar carne? |

5. buen; malo (*Manolo je dobrý student? – Ne, je moc špatný.*)
6. grandes (*Mám velké problémy.*)
7. malo (*Náš soused je velice zlý člověk.*)
8. San; Santo (*Znáš kostel svatého Mikuláše? – Ne, ale znám kostel svatého Tomáše.*)
9. buenos (*Děti, jste hodné?*)
10. Santo (*Santo Domingo je hlavní město Dominikánské republiky.*)

9. Complete con la forma adecuada.

1. inglesa; ingleses (*Dick je Angličan. – Agatha Christie je anglická autorka. – Moji angličtí přátelé přijedou do Prahy.*)
2. belga (*Mám rád/a belgickou čokoládu. – Brusel je belgické hlavní město.*)
3. española; españoles (*Rafael Nadal je španělský tenista. – Mám moc rád/a španělskou kuchyni. – Znáš nějaké španělské malíře?*)
4. encantadora; encantadores (*To dítě je okouzlující. – Jeho přítelkyně je okouzlující dívka. – Má kouzelné oči.*)
5. francesa; francesas (*To je francouzský parfém. – Znáš ten francouzský film se Jeanem Reno? – Francouzské ženy jsou velmi elegantní.*)
6. alemana; alemanes (*To auto je německé. – Ochutnám nějaké německé jídlo. – Říká se, že němečtí muži jsou dobří manželé.*)
7. holgazana; holgazanes (*Garfield je líný kocour. – Jeho/Její sestra je líná. – Moje děti jsou líné.*)
8. trabajadora (*Můj otec je velmi pracovitý. – Moje matka je taky pracovitá.*)
9. marrón; marrones (*Mám hnědý kabát. – Já mám hnědou šálu. – Já potřebuju hnědé boty.*)
10. nicaragüense (*Znáš nikaragujskou kávu? – Córdoba je nikaragujská měna.*)
11. brasileña (*Líbí se mi brazilský fotbal. – Mně se líbí jedna Brazílka.*)
12. marroquí (*Mnoho lidí má v oblíbě marocký čaj. – Rabat je marocké hlavní město.*)
13. andaluza; andaluces (*Flamenco je andaluský tanec. – Gazpacho je andaluská polévka. – Federico García Lorca je jeden ze slavných andaluských básníků.*)
14. naranja; naranja (*Má oranžové šaty. – Taky má oranžovou sukni. – Teď potřebuje oranžové tenisky.*)

10. Algunos adjetivos tienen diferentes significados estando relacionados con el verbo ser o estar.

Traduzca las siguientes frases utilizando adjetivos **malo, triste, alegre, aburrido, moreno, listo, libre, rico**.

- | | |
|---|---|
| 1. ¿Por qué estás tan triste hoy? – No estoy triste, solo estoy aburrida. | 5. ¿Ya estás listo? – Todavía no, tengo que acabar el ejercicio, es muy aburrido. |
| 2. Raúl no está moreno, él es moreno. | 6. Laura es una chica alegre y, además, es rica. |
| 3. ¿Está libre esta silla? | 7. ¡Qué rica está la tortilla hoy! |
| 4. Él es muy listo, pero es malo. | |

➔ Véase también el capítulo **Uso de los verbos ser, estar y de hay**

11. Complete con el artículo que convenga.

- | | |
|--|---|
| 1. una (<i>Alicante je španělské město.</i>) | 6. una (<i>Jsi velmi pracovitý člověk.</i>) |
| 2. –, el (<i>V tamté zemi je zima celý rok.</i>) | 7. el, – (<i>V té restauraci se podává místní/regionální víno.</i>) |
| 3. un (<i>John je anglické jméno.</i>) | 8. el/un (<i>Autobus přijíždí./Přijíždí nějaký autobus.</i>) |
| 4. la (<i>Musíš zhasnout televizi.</i>) | 9. – (<i>V obýváku se svítí.</i>) |
| 5. – (<i>Hledá se kuchař.</i>) | 10. la (<i>Chceš ochutnat to maso?</i>) |

12. Doplňte člen, kde uznáte za vhodné.

1. Héctor Castelo es actor. Es buen actor, pero no tiene trabajo. Vive en centro de Madrid en pequeño apartamento porque no tiene mucho dinero. Ahora trabaja como camarero en bar cerca de su casa. Le gusta trabajo porque puede estar todo tiempo entre gente y charlar sobre vida. Pero día quiere ser protagonista de gran película.
2. Mi madre tiene dos hermanos: Jan y Pavel. hermano mayor vive en pequeño pueblo donde no hay tiendas grandes, ni cine o teatro, pero naturaleza es maravillosa. pueblo está cerca de Praga y tío Jan puede ir a teatro o a cine cuando quiere. otro tío vive en ciudad industrial donde hay de todo, pero vida no es fácil ni tranquila allí.
3. Soy chica chilena, pero vivo en capital catalana. ¿Cuál es capital catalana? – Claro, es Barcelona. Soy estudiante. Me gusta mucho vida nocturna, fiestas, me encantan playas, sol y ahora también fútbol porque fútbol es deporte preferido de todos españoles.

13. Přeložte do španělštiny.

1. Moje teta pracuje v kanceláři, je sekretářka. Mluví třemi jazyky.
2. Můžeš mi půjčit nějakou zajímavou knížku? Líbí se mi romantické příběhy.
3. Čeští studenti obvykle mají velké problémy se španělským členem.
4. Mají chalupu v jedné zemědělské obci, kde se pěstuje zelenina, ovoce a chmel.
5. Je to průmyslová země, kde se vyrábí velmi sofistikované stroje a přístroje.
6. Nemám naspěch, můžeme si ještě prohlédnout místní památky.
7. Máš hlad a žízeň? Znáš tady dobrou restauraci, kde připravují skvělé polévky a omáčky. – Nemám hlad, ale mám velkou žízeň.
8. Kam pojeděš na prázdniny? – Pojedu k dědečkovi, který bydlí ve velikém domě v krásné krajině. – A co tam budeš dělat? – Budu odpočívat, opalovat se, plavat v blízké řece a číst.
9. Moji rodiče spolu žijí už 28 let a jsou šťastní. To jim závidím!
10. Skoro nikdy se nedívám na televizi, ale ráda poslouchám rádio, rock, stahuju hudbu z Internetu a připravuju exotická jídla.

Úroveň B

14. Doplňte člen a správný tvar přídavného jména.

1. No puedo encontrar aula donde tenemos la clase de Microeconomía. – Es en (nuevo) aula.
2. Mi jefe tiene arma para su protección personal.
3. El sueño de mucha gente es la eliminación de (todo) armas de destrucción masiva.
4. hambre en el mundo sigue siendo un problema para 870 millones de personas.
5. No nos podemos bañar hoy, agua está muy (frío).
6. aguas (termal) de Karlovy Vary son muy (conocido).

15. Rozhodněte, zda doplnit člen, nebo ne.

1. Todos los sábados jugamos a fútbol y todas las noches a cartas.
2. español es una lengua muy bonita y fácil.
3. Mi esposa toca piano desde su niñez.

12. Complete con el artículo que convenga.

1. –; un, –; el, un; –, un; el, el, la, la; un, una

(Héctor Castelo je herec. Je dobrý herec, ale nemá práci. Bydlí v centru Madridu v malém bytě, protože nemá moc peněz. Teď pracuje jako číšník v jednom baru blízko svého bytu. Ta práce se mu líbí, protože může být celou dobu mezi lidmi a povídat si o životě. Ale jednoho dne chce být protagonistou nějakého velkého filmu.)

2. el, un, –, –, –, la; el, el, al, al; el, una, la

(Moje matka má dva bratry: Jana a Pavla. Starší bratr žije v malé vesnici, kde nejsou velké obchody ani kino nebo divadlo, ale příroda je tam nádherná. Vesnice je blízko Prahy, takže strýc Jan může jet do divadla nebo kina, kdy chce. Druhý strýc žije v průmyslovém městě, kde je všechno, ale život tam není lehký ani klidný.)

3. una, la; la; –, la, las, las, el, el, el, el, los

(Jsem mladá Chilanka, ale žiju v katalánském hlavním městě. Které je hlavní město Katalánska? – Jasně, je to Barcelona. Jsem studentka. Líbí se mi noční život, party, miluju pláže, slunce a teď taky fotbal, protože fotbal je sport oblíbený všemi Španěly.)

13. Traduzca al español.

1. Mi tía trabaja en una oficina, es secretaria. Habla tres idiomas/lenguas.

2. ¿Puedes prestarme algún/un libro interesante? Me gustan las historias románticas.

3. Los estudiantes checos suelen tener/generalmente tienen grandes problemas con el artículo español.

4. Tienen la/una casa de campo en un pueblo agrícola donde se cultivan verduras, frutas y lúpulo.

5. Es un país industrial donde se producen máquinas y aparatos muy sofisticados.

6. No tengo prisa, todavía podemos mirar los monumentos locales.

7. ¿Tienes hambre y sed? Conozco aquí un buen restaurante donde preparan excelentes sopas y salsas. – No tengo hambre, pero tengo mucha sed.

8. ¿Adónde vas de vacaciones? – Voy a casa de mi abuelo que vive en una casa grande en una región maravillosa. – ¿Y qué vas a hacer allí? – Voy a descansar, tomar el sol, nadar en el río cercano y leer.

9. Mis padres ya están casados desde hace 28 años y son felices. ¡Qué envidia! ¡Les envidio!

10. Casi nunca veo la tele(visión)/No veo la tele(visión) casi nunca, pero me gusta escuchar música rock, descargar música de internet y preparar comidas exóticas.

Nivel B

14. Complete con el artículo y la forma adecuada del adjetivo.

1. el; la nueva (*Nemůžu najít posluchárnu, kde máme hodinu mikroekonomie. – Je to v nové aule.*)

2. un (*Můj šéf má zbraň na svou osobní ochranu.*)

3. todas las (*Snem mnoha lidí je odstranění všech zbraní hromadného ničení.*)

4. el (*Hlad ve světě je stále problémem pro 870 milionů lidí.*)

5. el, fría (*Dnes se nemůžeme koupat, voda je moc studená.*)

6. las, termales, conocidas (*Termální vody Karlových Varů jsou velmi známé.*)

15. Decida si poner el artículo o no.

1. al, las (*Vždycky v sobotu hrajeme fotbal a každý večer hrajeme karty.*)

2. el (*Španělština je velmi hezký a lehký jazyk.*)

3. el (*Moje žena hraje na piano od dětství.*)

4. Clara estudia Medicina.
5. Mi asignatura preferida es literatura hispanoamericana.
6. El candidato al puesto de asesor habla alemán, polaco y ruso.
7. Su sobrino quiere entrar en ejército.
8. La madre de Pedro enseña Química en nuestro instituto.
9. ¿Haces gimnasia regularmente? – No, no hago gimnasia, pero hago piragüismo.
10. Déjame en paz, quiero leerme periódico.
11. Tenemos que ir a hospital, parece que Pepe tiene hepatitis.
12. Quiero comprarle guitarra española.
13. ¿Quieres ir a servicio, Juanito?
14. Mi abuela va a iglesia todos los domingos.
15. No voy a estar en clase de matemáticas hoy.
16. En julio iremos a playa, nos bañaremos en mar y disfrutaremos de naturaleza.
17. Ve a correos a enviar el paquete, por favor.
18. ¿Vienes a clase de natación?
19. ¡Un ladrón! Llama a policía.
20. ¿Escuchas noticias todos los días?

16. Doplňte člen, kde je zapotřebí.

1. canal de Panamá une Atlántico con Pacífico.
2. Ebro desemboca en Mediterráneo.
3. ¿Te gusta Madrid viejo?
4. pequeña Gloria ya sabe caminar.
5. ¿Adónde vais de vacaciones? – Vamos a Alemania, Bélgica y también queremos visitar Países Bajos.
6. Manaus es gran ciudad en Amazonas.
7. ¿Conoces América Latina? – Solo conozco Perú y Caribe.
8. Me gustan más Canarias que Baleares.
9. Coruña es capital de Galicia.
10. ¿Cómo se puede llegar en tren o en autobús a Escorial?
11. Popocatepetl es volcán muy famoso.
12. Se puede esquiar cerca de Granada, en Sierra Nevada.
13. doña Carmen es muy elegante.
14. Atacama está ubicado en norte de Chile.

17. Přeložte do španělštiny.

1. Na Sahaře je nedostatek vody.
2. Pojedu do Madridu a navštívím muzeum Prado.
3. Španělé rádi hrají domino.
4. Jdi do supermarketu a kup mléko, chleba, máslo, olej a vejce. Máš peníze?
5. Amazonka je tak široká, že někdy vidíš kolem sebe jen vodu.
6. Už musím jít do školy. Musíme být na hodině včas.

4. – (Klára studuje medicínu.)
5. la (Můj oblíbený předmět je hispanoamerická literatura.)
6. –, –, –, – (Uchazeč o místo poradce mluví německy, polsky a rusky.)
7. el (Jeho/Její synovec chce vstoupit do armády.)
8. – (Petrova matka učí chemii u nás na gymnáziu.)
9. –; –, – (Cvičíš pravidelně? – Ne, necvičím, ale dělám kanoistiku.)
10. el (Nech mě na pokoji, chci si přečíst noviny.)
11. al, – (Musíme jet do nemocnice, zdá se, že Pepa má žloutenku.)
12. una (Chci mu/jí koupit španělskou kytaru.)
13. al (Honzíku, nechceš jít na záchod?)
14. la (Moje babička chodí do kostela každou neděli.)
15. –, – (Dnes nebudu na hodině matematiky.)
16. la, el, la (V červenci pojedeme na pláž, budeme se koupat v moři a užívat si přírody.)
17. – (Prosím tě, jdi na poštu poslat ten balík.)
18. –/la (Přijdeš na plavání?)
19. la (Zloděj! Zavolej policii.)
20. las (Posloucháš zprávy každý den?)

16. Complete con el artículo donde convenga.

1. el, el, el (Panamský kanál spojuje Atlantský a Tichý oceán.)
2. el, el (Ebro ústí do Středozemního moře.)
3. el (Líbí se ti starý Madrid?)
4. la (Malá Glorie už umí chodit.)
5. –, –, los (Kam jedete na dovolenou? – Jedeme do Německa, Belgie a také chceme navštívit Nizozemsko.)
6. –, una, el (Manaus je významné město na Amazonce.)
7. –; (el), el (Znáš Latinskou Ameriku? – Zním jenom Peru a Karibskou oblast.)
8. las, las (Líbí se mi víc Kanárské ostravy než Baleáry.)
9. La, la, – (La Coruña je hlavní město Galície.)
10. –, –, El (Jak se lze dostat vlakem nebo autobusem do Escorialu?)
11. el, un (Popocatépetl je slavná sopka.)
12. –, – (Blízko Granady se dá lyžovat, v Sierra Nevadě.)
13. – (Paní Carmen je velmi elegantní.)
14. el, el (Atacama se nachází na severu Chile.)

17. Traduzca al español.

1. En el Sahara hay escasez de agua.
2. Iré a Madrid y visitaré el Museo del Prado.
3. A los españoles les gusta jugar al dominó.
4. Ve al supermercado y compra leche, pan, mantequilla, aceite y huevos. ¿Tienes dinero?
5. El Amazonas es tan ancho que a veces solo ves agua a tu alrededor.
6. Ya tengo que ir al colegio. Tenemos que estar en clase a tiempo.

7. Hoří! Zavolejte hasiče!
8. Víš, které je hlavní město Salvadoru?
9. Rodiče nejsou doma. Matka je s bratrem u lékaře a otec přijde z práce za půl hodiny.
10. Chceš žít raději ve městě nebo na venkově?
11. Náš syn hraje moc dobře na kytaru, ale potřebuje novou.

Úroveň C

18. V některých případech se mění význam přídavného jména podle jeho postavení. Doplňte správný tvar přídavného jména a umístěte ho vhodně. Pak přeložte.

1. En los países en vías de desarrollo hay mucha gente (*pobre*)
2. ¡..... gente! Las inundaciones les han destruido toda la casa. (*pobre*)
3. Messi es un futbolista (*grande*)
4. Tienen un jardín..... . (*grande*)
5. Ya han eliminado uno de los problemas de México. (*grande*)
6. Puedes creerle. Siempre trae noticias (*cierto*)
7. No he podido terminar el informe. Todavía necesito datos (*cierto*)
8. Allí vive su hermano (*menor*)
9. No tienes que preocuparte. El tuyo es el problema (*menor*)
10. Es un amigo mío. (*viejo*) Nos conocemos desde hace 20 años.
11. Tengo un coche (*viejo*)
12. Esta es nuestra casa (*nuevo*) ¿Te gusta? El edificio es del siglo XIX.
13. En esa zona acaban de construir muchas casas (*nuevo*)
14. En el salón tienen muebles (*antiguo*)
15. Su esposa sigue viviendo en Vigo. (*antiguo*)

19. Převeďte tučně vytištěná jména do opačného rodu a přeložte.

1. Su **novio** es actor.
2. Mi **verno** tiene dos gallos.
3. El **rey** tiene tres **hijos**, así que el país tiene tres **príncipes**.
4. Esta noche tienen **los bachilleres** la fiesta del fin de estudios.
5. El **emperador austríaco** residía en Viena.
6. En el zoológico hemos visto a dos **leones**.
7. El **presidente** de Argentina tiene su sede en la Casa Rosada.
8. Te has portado como **un héroe**.
9. Este **periodista** escribe para un periódico y dos revistas.
10. ¿Conoces **al amante** de la **jefa**?
11. El **modelo** presentó la nueva colección de ropa de invierno.

7. ¡Fuego! ¡Llamad a los bomberos!
8. ¿Sabes cuál es la capital de El Salvador?
9. Los padres no están en casa. La madre está con mi hermano en el médico y el padre va a venir del trabajo dentro de media hora.
10. ¿Prefieres vivir en la ciudad o en el campo?
11. Nuestro hijo toca la guitarra muy bien, pero necesita una guitarra nueva.

Nivel C

18. En algunos casos cambia el sentido del adjetivo según su posición. Complete las frases con la forma adecuada del adjetivo y colóquelo adecuadamente. Luego traduzca la frase.

1. mucha gente pobre (*V rozvojových zemích je mnoho chudých lidí.*)
2. ¡Pobre gente! (*Chudáci lidí! Zápavy jim zničily celý dům.*)
3. un gran futbolista (*Messi je velký fotbalista.*)
4. un jardín grande (*Mají velkou zahradu.*)
5. los grandes problemas (*Už odstranili jeden z velkých problémů Mexika.*)
6. noticias ciertas (*Můžeš mu věřit. Vždycky přináší zaručené zprávy.*)
7. ciertos datos (*Nemohl/a jsem dokončit tu zprávu. Ještě potřebuju určité údaje.*)
8. su hermano menor (*Tam bydlí jeho/její mladší bratr.*)
9. el menor problema (*Nemusíš si dělat starosti. Ten tvůj problém je ten nejmenší.*)
10. un viejo amigo (*Je to můj starý přítel. Známe se už 20 let.*)
11. un coche viejo (*Mám staré auto.*)
12. nuestra nueva casa (*To je náš nový byt. Líbí se ti? Budova je z 19. století.*)
13. muchas casas nuevas (*V té oblasti postavili mnoho nových domů.*)
14. muebles antiguos (*V obývací místnosti mají starožitný nábytek.*)
15. su antigua esposa (*Jeho bývalá manželka bydlí stále ve Vigu.*)

19. Transforme los nombres en negrita en el género opuesto y luego traduzca.

1. (*Její přítel je herec.*) Su **novia** es **actriz**.
2. (*Můj zeť má dvě slepice.*) Mi **nuera** tiene dos **gallinas**.
3. (*Král má tři syny, takže země má tři prince.*) **La reina** tiene tres **hijas**, así que el país tiene tres **princesas**.
4. (*Dnes večer mají maturanti závěrečnou party.*) Esta noche tienen **los bachilleres** la fiesta del fin de estudios.
5. (*Rakouský císař sídlil ve Vídni.*) **La emperatriz austríaca** residía en Viena.
6. (*V zoologické zahradě jsme viděli dva lvy.*) En el parque zoológico hemos visto a dos **leonas**.
7. (*Argentinský prezident má své sídlo v Casa Rosada.*) **La presidenta** de Argentina tiene su sede en la Casa Rosada.
8. (*Zachoval ses jako hrdina.*) Te has portado como **una heroína**.
9. (*Tenhle novinář píše pro jedny noviny a 2 časopisy.*) **Esta periodista** escribe para un periódico y dos revistas.
10. (*Znáš milence šéfky?*) ¿Conoces **a la amante del jefe**?
11. (*Model předvedl novou kolekci zimního oblečení.*) **La modelo** presentó la nueva colección de ropa de invierno.

20. Doplňte do vět podstatné jméno správného rodu a přeložte.

1. ¿Has leído *el editorial/la editorial* de hoy? Es muy interesante.
2. Aquel autor siempre publica sus libros en *el editorial/la editorial* Planeta.
3. ¿Sigues viviendo en *el capital/la capital*?
4. La definición más simple de *el capital/la capital* dice que es el dinero que produce más dinero.
5. ¿Dónde hay que poner *el coma/la coma* en esta frase?
6. El herido ya ha salido de *el coma/la coma*.
7. La respuesta de Iván provocó *el cólera/la cólera* de su padre.
8. *El cólera/La cólera* era el verdadero asesino de la Edad Media.
9. *El guía/La guía* nos ha mostrado todos los monumentos, así que no necesitamos *el guía/la guía* que compremos en Praga.
10. Vamos a hacer unos ejercicios sobre *el orden/la orden* de palabras en español.
11. El soldado tiene que cumplir *el orden/la orden*, o lo castigarán.
12. Mi tío tiene un pequeño huerto de *manzanos/manzanas* y yo preparo muchas veces compota de *manzanos/manzanas*.
13. La semana pasada estuvimos en una finca de *naranjos/naranjas* cerca de Valencia.
14. Me encanta el zumo de *naranjo/naranja* natural.

21. Přeložte do španělštiny.

1. Je velmi důležité udržovat doma pořádek.
2. Právě jsem přečetla Márquezův román *Láska v období cholery*. Je to velké dílo.
3. V našem nakladatelství máme hodně dobrých redaktorů.
4. Můj bývalý přítel stále bydlí v našem starém bytě, ale já jsem se přestěhovala do nového bytu.
5. Kapitánka mužstva dala příkaz: útočit, útočit a útočit.
6. Víš, že Ángel chodí s jednou modelkou?
7. Byli jsme na vernisáži obrazů jedné venezuelské umělkyně.
8. Včera jsme měli nehodu a můj malý syn má zranění na čele.
9. Říkají, že zítra přijde studená fronta.

22. Přeložte do češtiny vhodným způsobem.

1. Voy a tomar lo de siempre.
2. Este ejercicio me demuestra lo difícil que es el tema de los tiempos pasados.
3. Lo bueno que tienen los pisos pequeños es que se pueden limpiar rápidamente.
4. Siempre hace lo contrario de lo que le digo.
5. Lo único que deseo es dormir.
6. No te imaginas lo mucho que quiero estar contigo.

20. Complete las frases con el sustantivo del género adecuado y tradúzcalas al checo.

1. el editorial (*Četl jsi dnešní úvodník? Je velice zajímavý.*)
2. la editorial (*Tamten autor publikuje vždycky své knihy v nakladatelství Planeta.*)
3. la capital (*Pořád bydlíš v hlavním městě?*)
4. del capital (*Nejjednodušší definice kapitálu říká, že jsou to peníze, které přinášejí další peníze.*)
5. la coma (*Kam je třeba dát čárku v téhle větě?*)
6. del coma (*Zraněný se už probral z kómatu.*)
7. la cólera (*Ivanova odpověď vyvolala otcovu zlost.*)
8. el cólera (*Cholera byla ve středověku opravdovým zabijákem.*)
9. el guía/la guía, la guía (*Průvodce nám ukázal/Průvodkyně nám ukázala všechny památky, takže jsme nepotřebovali průvodce, který jsme si koupili v Praze.*)
10. el orden (*Budeme dělat nějaká cvičení na pořádek slov ve španělštině.*)
11. la orden (*Voják musí splnit rozkaz, nebo bude potrestán.*)
12. manzanos, manzanas (*Můj strýc má malý jabloňový sad a já často připravuju jabloňový kompot.*)
13. naranjos (*Minulý týden jsme byli na pomerančové plantáži blízko Valencie.*)
14. naranja (*Mám strašně rád/a čerstvě vymačkanou pomerančovou šťávu.*)

21. Traduzca al español.

1. Es muy importante mantener el orden en casa.
2. Acabo de leer la novela *El amor en los tiempos del cólera* de García Márquez. ¡Es una gran obra!
3. En nuestra editorial tenemos muchos buenos redactores.
4. Mi antiguo novio sigue viviendo en nuestra vieja casa, pero yo me he mudado a una nueva casa.
5. La capitana del equipo dio la orden: atacar, atacar y atacar.
6. ¿Sabes que Ángel sale con una modelo?
7. Estuvimos en la inauguración de la exposición de cuadros de una artista venezolana.
8. Ayer tuvimos un accidente y mi hijo pequeño tiene una herida en la frente.
9. Dicen que mañana llega un frente frío.

22. Traduzca al checo de manera apropiada.

1. Dám si to, co vždycky.
2. Tohle cvičení mi dokazuje, jak obtížné je téma minulých časů.
3. U malých bytů je dobré to, že se dají rychle uklidit.
4. Vždycky udělá opak toho, co mu říkám.
5. Jediné, co si přeju, je spát.
6. Nedokážeš si představit, jak moc chci být s tebou.

Úroveň D

23. Převeďte tučně vyznačená slova do množného čísla a přeložte.

1. El **gas** **invernadero** puede tener un efecto importante sobre el clima.
2. El transporte en el centro se colapsa en **la hora punta**.
3. Altos representantes participaron en las negociaciones en **un país miembro** de la OCDE.
4. El **verdadero carácter** se **desvela** en **una situación límite**.
5. La mayoría de los viajeros prefiere viajar en **coche cama**.
6. Hacer un **régimen inapropiado** puede causar varios problemas de salud.

24. Pohrajte si s vlastními jmény a přeložte.

1. Dnes odpoledne přijdou Mendozovi.
2. Můj soused byl za mlada hotový Casanova.
3. Habsburkové vládli v českých zemích skoro 400 let.
4. Kolik znáš Kristýn?
5. Po smrti krále Karla II. z rodu Habsburků přicházejí v r. 1701 na španělský trůn Bourbonové.

25. Utvořte množné číslo a přeložte do češtiny.

- | | | | |
|-----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| 1. el récord mundial | ..... | 11. un espray nasal | ..... |
| 2. un sándwich mixto | ..... | 12. el referéndum nacional | ..... |
| 3. el jersey de lana | ..... | 13. un álbum digital | ..... |
| 4. un dúplex amueblado | ..... | 14. el déficit público | ..... |
| 5. un iceberg groenlandés | ..... | 15. el club nocturno | ..... |
| 6. el nuevo ferri | ..... | 16. el spam borrado | ..... |
| 7. un fax largo | ..... | 17. un soldado israelí | ..... |
| 8. un test difícil | ..... | 18. el limón ceutí | ..... |
| 9. un derbi emocionante | ..... | 19. un restaurante hindú | ..... |
| 10. el currículum preparado | ..... |  |  |

26. Přeložte do španělštiny.

- | | |
|--|---|
| 1. španělské soukromé školy | 8. oblíbený zábavní park |
| 2. česká státní výzkumná centra | 9. nádherný svět zvířat |
| 3. těžká osobní situace | 10. Evropská investiční banka |
| 4. evropský globální polohový systém Galileo | 11. Světová zdravotnická organizace |
| 5. Španělská dělnická socialistická strana | 12. Světový námořní tísňový a bezpečnostní systém |
| 6. Organizace spojených národů | 13. Evropská unie |
| 7. španělský soudní systém | 14. NATO |

Nivel D

23. Tranforme en plural las palabras en negrita y traduzca las frases al checo.

1. Los gases **invernadero** pueden tener un efecto importante sobre el clima. (*Skleníkové plyny můžou mít významný vliv na klima.*)
2. El transporte en el centro se colapsa en **las horas punta**. (*Ve špičkách kolabuje v centru doprava.*)
3. Altos representantes participaron en las negociaciones en **unos países miembros** de la OCDE. (*Vysocí představitelé se zúčastnili jednání v několika členských zemích OECD.*)
4. Los **verdaderos** caracteres se **desvelan** en (las) **situaciones límite**. (*Skutečné charaktery se projeví v mezních situacích.*)
5. La mayoría de los viajeros prefiere viajar en **coches cama**. (*Většina cestujících dává přednost cestování v lůžkových vozech.*)
6. Hacer **regímenes inapropiados** puede causar varios problemas de salud. (*Dodržování nevhodných diet může způsobit vážné zdravotní potíže.*)

24. Juegue con nombres propios de personas y traduzca las siguientes frases.

1. Esta tarde van a venir los Mendoza.
2. Mi vecino, de joven, era un casanova/donjuán.
3. Los Habsburgo reinaron en los países checos durante casi 400 años.
4. ¿Cuántas Cristinas conoces?
5. En 1701 llegan los Borbones al trono español, después de la muerte del rey Carlos II de la dinastía de los Austrias (los Habsburgo).

25. Forme el plural y tradúzcalo al checo.

- | | |
|---|--|
| 1. los récords mundiales (<i>světové rekordy</i>) | 11. (unos) espráis nasales (<i>nosní spreje</i>) |
| 2. (unos) sándwiches mixtos (<i>sendviče mix</i>) | 12. los referendos/referéndums nacionales (<i>národní referenda</i>) |
| 3. los jerséis de lana (<i>vlněné svetry</i>) | 13. (unos) álbumes digitales (<i>digitální alba</i>) |
| 4. (unos) dúplex amueblados (<i>zařízené mezonetové byty</i>) | 14. los déficits públicos (<i>státní deficity</i>) |
| 5. (unos) icebergs groenlandeses (<i>grónské ledovce</i>) | 15. los clubes/clubs nocturnos (<i>noční kluby</i>) |
| 6. los nuevos ferris (<i>nové trajekty</i>) | 16. los spam borrados (<i>smazané spamy</i>) |
| 7. (unos) faxes largos (<i>dlouhé faxy</i>) | 17. (unos) soldados israelíes (<i>izraelští vojáci</i>) |
| 8. (unos) test difíciles (<i>obtížné testy</i>) | 18. los limones ceutíes (<i>ceutské citrony</i>) |
| 9. (unos) derbis emocionantes (<i>napínavá derby</i>) | 19. (unos) restaurantes hindúes (<i>indické restaurace</i>) |
| 10. los currículum preparados (<i>připravené životopisy</i>) | |

26. Traduzca al español.

- | | |
|--|--|
| 1. los colegios privados españoles/los centros de educación privados españoles | 8. el parque de atracciones preferido |
| 2. los centros de investigación públicos checos | 9. el maravillosos mundo de los animales |
| 3. una situación personal difícil/una difícil situación personal | 10. el Banco Europeo de Inversiones |
| 4. el sistema de posicionamiento global europeo Galileo | 11. la Organización Mundial de la Salud |
| 5. el Partido Socialista Obrero Español | 12. Sistema Mundial de Socorro y Seguridad Marítimos |
| 6. la Organización de las Naciones Unidas | 13. la Unión Europea |
| 7. el sistema judicial español | 14. OTAN |

27. Přeložte do španělštiny. Pozor na předložky po přídavných jménech!

1. Děti, už jste připravené na výlet?
2. Země je bohatá na suroviny, ale chudá na lidské zdroje.
3. Mnoho lékařů, původem z Kuby, pracuje ve venezuelských venkovských nemocnicích.
4. Tamní vody oplývají množstvím ryb a mořských plodů.
5. Anička je moc hodná na svého malého bratříčka.
6. Už jsem unavený z toho, že to pořád znovu a znovu musím opakovat.
7. Materiál je velmi odolný vůči vodě a úderům.
8. Jsi ochotný mi pomoci při stěhování?
9. Musíš dávat pozor na auta, která se blíží v protisměru.
10. Kultura má být dostupná každému.
11. Je to velice podobné jeho předchozímu článku.
12. Musíš být ke mně upřímný, i když budou tvoje názory odlišné od mých.

→ Viz též kapitola **Předložky**

28. Některá španělská přídavná jména obyvatelská mají zvláštní tvary, které se dost liší od základního vlastního jména. Víte, od kterého města, země nebo oblasti jsou odvozena následující přídavná jména (která mohou být i podstatnými jmény)?

- | | | | |
|----------------------|-------|---------------------------|-------|
| 1. burgalés | ..... | 9. salamantino | ..... |
| 2. manchego | ..... | 10. mallorquín | ..... |
| 3. bilbaíno | ..... | 11. alcalaíno/complutense | ..... |
| 4. asunceño/asunceno | ..... | 12. ibicenco | ..... |
| 5. toledano | ..... | 13. tinerfeño | ..... |
| 6. ovetense | ..... | 14. paceño | ..... |
| 7. vigués | ..... | 15. bonaerense | ..... |
| 8. onubense | ..... |  |  |

27. Traduzca al español. ¡Cuidado con las preposiciones!

1. Chicos, ¿ya estáis listos para la excursión?
2. El país es rico en materias primas, pero pobre en recursos humanos.
3. Muchos médicos, oriundos/originarios de Cuba, trabajan en hospitales provinciales de Venezuela.
4. Las aguas de allí son abundantes en peces y mariscos.
5. Anita es muy buena con su pequeño hermanito.
6. Ya estoy cansado de tener que repetirlo una y otra vez.
7. El material es muy resistente al agua y a los golpes.
8. ¿Estás dispuesto a ayudarme a mudarme?
9. Tienes que estar atento a los coches que vienen/se acercan en sentido contrario.
10. La cultura debe ser accesible a todo el mundo/a todos.
11. Es muy parecido a su artículo anterior.
12. Tienes que ser sincero conmigo, aunque tus opiniones sean diferentes de/a las mías.

→ Véase también el capítulo **Preposiciones**

28. Algunos adjetivos toponímicos españoles tienen formas especiales que difieren bastante de los topónimos originales. ¿Sabe de qué ciudad, país o región están derivados los siguientes adjetivos (que pueden ser, al mismo tiempo, también nombres sustantivos)?

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Burgos (<i>burgoský</i>) | 9. Salamanca (<i>salamanský</i>) |
| 2. La Mancha (<i>lamanšský</i>) | 10. Mallorca (<i>mallorský</i>) |
| 3. Bilbao (<i>bilbajský</i>) | 11. Alcalá de Henares (<i>alcalský</i>) |
| 4. Asunción (<i>asunciónský</i>) | 12. Ibiza (<i>ibizský</i>) |
| 5. Toledo (<i>toledský</i>) | 13. Tenerife (<i>tenerifský</i>) |
| 6. Oviedo (<i>oviedský</i>) | 14. La Paz (Bolivia) (<i>lapazský</i>) |
| 7. Vigo (<i>vigský</i>) | 15. Buenos Aires (<i>buenosaireský</i>) |
| 8. Huelva (<i>huelvský</i>) | |

2. Stupňování přídavných jmen a porovnávací výrazy

Úroveň B

- Pravidelný druhý stupeň přídavných jmen (cvičení 1–3)
- Nepravidelný 2. stupeň přídavných jmen (cvičení 4)
- Porovnávací výrazy (cvičení 5–8)
 - Další cvičení k této problematice viz **Zájmena záporná a neurčitá** (cvičení 13)
 - Viz též **Číslovky a výrazy s číselným významem** (cvičení 14)
- Třetí stupeň přídavných jmen (cvičení 9–12)

Úroveň C

- Superlativ absolutní (cvičení 13–14)

Úroveň D

- Původní latinské tvary superlativu (cvičení 15)

Úroveň B

1. Vyjádřete vyšší nebo nižší míru vlastnosti.

Vzor: *Esta cámara es cara. (+) – Mi cámara es más cara.*

El alpinismo es peligroso. (-) – El esquí es menos peligroso.

1. Elena es muy guapa. (+) – Su hermana es
2. Este postre es muy dulce. (-) – Aquel es
3. Las camas del hotel son cómodas. (+) – Las camas de mi casa son
4. El palacio es muy antiguo. (+) – La catedral es
5. El libro es aburrido. (+) – La película es todavía
6. Tus gafas son caras. (-) – Las mías serán
7. Nuestra casa es bastante bonita. (+) – Pero queremos una todavía

2. Doplňte přídavné jméno opačného významu ve 2. stupni.

Vzor: *Este abrigo es muy caro. – Necesito uno más barato.*

1. Estos pantalones son demasiado cortos. – Necesito unos
2. Ana dice que aquel chico es demasiado bajo. – Prefiere salir con uno
3. Su presentación es mala. – Tiene que preparar una
4. Este sillón es incómodo. – Quiero uno
5. Esas chicas son antipáticas. – ¿No conoces unas
6. Esta playa es fea. – ¿No podemos ir a una
7. Esta habitación está sucia. – Queremos una

2. Grados del adjetivo y expresiones de comparación

Nivel B

- Comparativo regular de los adjetivos (ejercicios 1–3)
- Comparativo irregular de los adjetivos (ejercicio 4)
- Expresiones de comparación (ejercicios 5–8)
 - Otros ejercicios véase el capítulo **Pronombres indefinidos y negativos** (ejercicio 13)
 - Véase también el capítulo **Numerales y expresiones de cantidad** (ejercicio 14)
- Superlativo de los adjetivos (ejercicios 9–12)

Nivel C

- Superlativo absoluto (ejercicios 13–14)

Nivel D

- Formas latinas originales del superlativo (ejercicio 15)

Nivel B

1. Complete las frases con la forma comparativa siguiendo el ejemplo.

1. (*Helena je velmi hezká.*) Su hermana es más guapa.
2. (*Tenhle dezert je moc sladký.*) Aquel es menos dulce.
3. (*Postele v hotelu jsou pohodlné.*) Las camas de mi casa son más cómodas.
4. (*Palác je velmi starý.*) La catedral es más antigua.
5. (*Ta kniha je nudná.*) La película es todavía más aburrida.
6. (*Tvoje brýle jsou drahé.*) Las mías serán menos caras.
7. (*Náš dům/byt je dost hezký.*) Pero queremos una todavía más bonita.

2. Complete las frases con adjetivos opuestos en grado comparativo.

1. (*Tyhle kalhoty jsou příliš krátké.*) Necesito unos más largos.
2. (*Anna říká, že tamten kluk je moc malý.*) Prefiere salir con uno más alto.
3. (*Vaše prezentace je špatná.*) Tiene que preparar una mejor.
4. (*Tohle křeslo je nepohodlné.*) Quiero uno más cómodo.
5. (*Ty dívky jsou nesympatické.*) ¿No conoces unas más simpáticas?
6. (*Tahle pláž je ošklivá.*) ¿No podemos ir a una más bonita?
7. (*Tenhle pokoj je špinavý.*) Queremos una más limpia.

3. V předchozím cvičení nahradte člen neurčitý celým podstatným jménem podle vzoru.

Vzor: Necesito un abrigo más barato.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Necesito | 5. ¿No conoces |
| 2. Prefiere salir con | 6. ¿No podemos ir a |
| 3. Tiene que preparar | 7. Queremos |
| 4. Quiero | |

4. Doplňte vhodně 2. stupeň přídavných jmen *bueno, malo, grande, pequeño, alto, bajo*. Pozor! V některých případech jsou dvě možnosti.

- Tu coche es grande, pero el mío es todavía
- Yo estoy en el último curso. Mi hermano está en un curso
- Dice que mis cuadros son malos, pero los de Cristina son todavía
- Estos postres son buenos, pero los de mi tía son todavía.....
- Nuestra vecina es bastante mala, pero el vecino de Carlos es mucho
- El desempleo es alto, pero dicen que el año próximo va a ser
- Tiene un hermano pequeño de 5 años, pero mi hermana es todavía
- Tu idea es buena, pero la mía es
- Tiene un gran problema, pero el de mi hermana es todavía
- Sus resultados son malos, pero los de Juan son
- Este jamón es más barato, pero es de calidad
- Mi hermano es alto, pero mi marido es todavía

5. Porovnejte pomocí výrazů *más ...que/de lo que, menos ...que/de lo que, a, que*.

- El perro es fiel el gato. (+)
- Mi hijo es trabajador creen sus amigos. (+)
- Un piso en Madrid es caro en Vigo. (+)
- Mi salario is inferior el tuyo.
- Esta exposición es mejor la del año pasado.
- Mi hijo es alto tu hijo. (-)
- Mi esposa es tres años menor yo.
- Su trabajo es interesante parece. (-)
- En la clase de Susana hay alumnos en la de Santiago. (+)
- Eres fuerte yo. (+)
- Su empresa es mayor crees.
- Están prohibidos los pagos en efectivo superiores 2 500 euros.

6. Doplňte porovnávací výrazy *tanto ... como, tan ... como, igual de ... (que), igual que*.

- Su vestido es corto un bañador.
- La moto cuesta dinero un coche.
- Eva y María son guapas.
- Eva es guapa María.
- El teatro es divertido el cine.

3. Sustituya el artículo indeterminado en el ejercicio dos por el nombre completo siguiendo el ejemplo.

- | | |
|---|--|
| 1. Necesito unos pantalones más largos. | 5. ¿No conoces unas chicas más simpáticas? |
| 2. Prefiere salir con un chico más alto. | 6. ¿No podemos ir a una playa más bonita? |
| 3. Tiene que preparar una presentación mejor. | 7. Queremos una habitación más limpia. |
| 4. Quiero un sillón más cómodo. | |

4. Complete las frases con el comparativo adecuado de *bueno, malo, grande, pequeño, alto, bajo*. ¡Cuidado! En algunos casos hay dos posibilidades.

- más grande/mayor (*Tvoje auto je velké, ale moje je ještě větší.*)
- menor, inferior/más bajo (*Já jsem v posledním ročníku. Můj mladší bratr je v nižším ročníku.*)
- peores (*Říká, že moje obrazy jsou špatné, ale Kristýniny jsou ještě horší.*)
- mejores/más buenos (*Tyhle moučníky jsou dobré, ale moučníky mé tety jsou ještě lepší.*)
- peor/más malo (*Naše sousedka je dost zlá, ale Karlův souseď je horší.*)
- superior/más alto//más bajo/inferior (*Nezaměstnanost je vysoká, ale říkají, že příští rok bude vyšší/nížší.*)
- menor (*Má malého pětiletého bratra, ale moje sestra je ještě mladší.*)
- mejor (*Tvůj nápad je dobrý, ale můj je lepší.*)
- mayor/más grande (*Má velký problém, ale sestřin problém je větší.*)
- peores (*Jeho/Její/Jejich výsledky jsou špatné, ale Janovy jsou horší.*)
- inferior/más baja (*Tahle šunka je laciná, ale je nižší kvality.*)
- más alto (*Můj bratr je vysoký, ale můj manžel je ještě vyšší.*)

5. Haga las comparaciones mediante las expresiones *más ...que/de lo que, menos ...que/de lo que, a, que*.

- más, que (*Pes je věrnější než kočka.*)
- más, de lo que (*Můj syn je pracovitější, než si myslí jeho přítel.*)
- más, que (*Byt v Madridu je dražší než ve Vigu.*)
- al (*Můj plat je nižší než tvůj.*)
- que (*Tahle výstava je lepší než ta loňská.*)
- menos, que (*Můj syn je menší než tvůj syn.*)
- que (*Moje manželka je o tři roky mladší než já.*)
- menos, de lo que (*Jeho práce je méně zajímavá, než se zdá.*)
- más, que (*V Zuzanině třídě je více žáků než v Jakobově třídě.*)
- más, que (*Jsi silnější než já.*)
- de lo que (*Jeho/Její/Jejich podnik je větší, než si myslíš.*)
- a (*Platby v hotovosti vyšší než 2 500 eur jsou zakázány.*)

6. Complete con la expresiones *tanto... como, tan ... como, igual de ... (que), igual que*.

- tan, como/igual de, que (*Její šaty jsou tak krátké jako plavky.*)
- tanto, como (*Ta motorka stojí tolik peněz jako auto.*)
- igual de (*Eva a Marie jsou stejně hezké.*)
- tan, como/igual de, que (*Eva je tak hezká jako Marie.*)
- tan, como/igual de, que (*Divadlo je tak zábavné jako kino.*)

6. El cine y el teatro son divertidos.
7. Las manzanas no son caras los melocotones.
8. Soy alto mi primo.
9. Este piso cuesta un chalé.
10. No me cuesta trabajo a ti.
11. La hermana de Miguel no es simpática él.
12. Sofía y Andrea miden 1,65 m. Son altas.
13. Este ejercicio es complicado el ejercicio cinco.
14. Daniela gana su marido.

➔ Další cvičení k této problematice viz kapitola **Zájmena záporná a neurčitá** (cvičení 13)

7. Porovnejte podle vzoru.

Vzor: (el café de Brasil, 4 euros; el café de Colombia, 5 euros) El café de Colombia es más caro que el de Brasil.
(Nerea, simpática; Luisa, simpática) Nerea es tan simpática como Luisa.

1. (Alejandro, 1,80 m; Pedro, 1,78 m) Alejandro es
2. (el desempleo en 2011, 15,8 %; el desempleo en 2012, 17,6%) El desempleo en 2012 es
3. (el rugby, peligroso ++; el fútbol, peligroso +) El fútbol es
4. (Andrea, 1,65 m; Pilar, 1,65 m) Andrea y Pilar son
5. (Adolfo, inteligente; José, inteligente) Adolfo es
6. (Pablo, buen futbolista +; Juan, buen futbolista, ++) Juan es
7. (tu trabajo, malo +; el trabajo de Rodrigo, malo ++) El trabajo de Rodrigo es
8. (el español, fácil ++; el portugués, fácil +) El portugués no es
9. (el sillón, cómodo; la cama, cómoda) La cama es
10. (el vestido, 125 euros; la chaqueta, 125 euros) El vestido y la chaqueta son

8. Přeložte do španělštiny.

1. Diana není tak hezká jako Mariana, ale je chytřejší.
2. Můj bratranec je o dva roky mladší než já, ale je vyšší.
3. Kvalita tohoto mobilu je nižší než tamtoho.
4. Dnešní úkol je komplikovanější než ten včerejší.
5. Máš nějaké starší sourozence? – Ano, mám staršího bratra, ale taky jednu mladší sestru.
6. Není to tak těžké, jak se zdá. Určitě je to lehčí než španělské minulé časy.
7. V Barceloně je horší počasí než v Málaze.
8. Maite a Marta jsou dvojčata. Jsou stejně velké, mají stejné oči a stejnou barvu vlasů.
9. Ekonomové říkají, že výsledky průmyslu budou letos lepší než v minulém roce.
10. Zákazník obdrží dárek za každý nákup vyšší než 20 eur.
11. Moje sestra je starší než já, ale vypadá mladší.

6. igual de (*Divadlo a kino jsou zábavné.*)
7. tan, como (*Jablka nejsou tak drahá jako broskve.*)
8. tan, como/igual de, que (*Jsem tak/stejně velký jako můj bratranec.*)
9. tanto, como/igual que (*Tenhle byt stojí tolik/stejně jako rodinný dům.*)
10. tanto, como (*Nedá mi to takovou práci jako tobě.*)
11. tan, como/igual de, que (*Michalova sestra není tak/stejně sympatická jako on.*)
12. igual de (*Sofie a Andrea měří 1,65 m. Jsou stejně velké.*)
13. tan, como/igual de, que (*Tohle cvičení je tak/stejně komplikované jako cvičení pět.*)
14. tanto, como (*Daniela vydělává tolik/stejně jako její manžel.*)

➔ Otros ejercicios véase el capítulo **Pronombres indefinidos y negativos** (ejercicio 13)

7. Compare siguiendo el ejemplo.

1. Alejandro es más alto que Pedro. (*Alexandr je vyšší než Petr.*)
2. El desempleo en 2012 es superior al del 2011. (*Nezaměstnanost v r. 2012 je vyšší než v r. 2011.*)
3. El fútbol es menos peligroso que el rugby. (*Fotbal je méně nebezpečný než rugby/není tak nebezpečný jako rugby.*)
4. Andrea y Pilar son igual de altas. (*Andrea a Pilar jsou stejně vysoké.*)
5. Adolfo es igual de inteligente que/tan inteligente como José. (*Adolf je tak/stejně inteligentní jako Josef.*)
6. Juan es mejor futbolista que Pablo. (*Jan je lepší fotbalista než Pavel.*)
7. El trabajo de Rodrigo es peor que el tuyo. (*Rodrigova práce je horší než tvá.*)
8. El portugués no es tan fácil como el español. (*Portugalština není tak lehká jako španělština.*)
9. La cama es tan cómoda como/igual de cómoda que el sillón. (*Postel je stejně pohodlná jako křeslo.*)
10. El vestido y la chaqueta son igual de caros. (*Šaty a sako jsou stejně drahé.*)

8. Traduzca al español.

1. Diana no es tan guapa como/es menos guapa que Mariana, pero es más lista.
2. Mi primo es dos años menor que yo, pero es más alto.
3. La calidad de este móvil es inferior a la de aquel.
4. La tarea de hoy es más complicada que la de ayer.
5. ¿Tienes hermanos mayores? – Sí, tengo un hermano mayor, pero también tengo una hermana menor.
6. No es tan difícil como parece. Seguramente es más fácil que los tiempos pasados en español.
7. En Barcelona hace peor tiempo que en Málaga.
8. Maite y Marta son gemelas. Son igual de altas, tienen los ojos y el color del pelo/cabello iguales.
9. Los economistas dicen que este año los resultados de la industria serán mejores que el año pasado.
10. El cliente obtendrá un regalo por cada compra superior a 20 euros.
11. Mi hermana es mayor que yo, pero parece más joven.

9. Doplňte podle vzoru.

| <i>Vzor: caros</i> | <i>más caros</i> | <i>los más caros</i> |
|--------------------|-------------------|-------------------------------|
| 1. feliz | ..... | el/la más feliz |
| 2. .... | ..... | el más nuevo |
| 3. trabajadores | más trabajadores | ..... |
| 4. alto | más alto/superior | ..... |
| 5. | peor/más mala | ..... |
| 6. jóvenes | ..... | los/las más jóvenes |
| 7. grande | ..... | el/la más grande//el/la mayor |
| 8. | más bajo/inferior | ..... |
| 9. buena | ..... | la mejor/la más buena |
| 10. antiguos | más antiguos | ..... |
| 11. alegres | más alegres | ..... |
| 12. .... | ..... | las menores/las más pequeñas |

10. Přeložte do španělštiny.

- Paní Gonzálezová je nejelegantnější ze všech dam. Paní Castrová je méně elegantní než paní Gonzálezová. Paní Lagová je nejméně elegantní z dam.
- Kabát je nejdražší z těch kusů oděvu. Kalhoty nejsou tak drahé jako kabát. Košile je nejlacinější z těch kusů.
- Julie je nejpřitažlivější/nejatraktivnější z dívek. Alice není tak atraktivní jako Julie. Marcela je nejméně atraktivní z těch dívek.
- Pascual je nejstarší z dětí. Benito je mladší než Pascual. Blanka je nejmladší z dětí.
- Zelenina je nejzdravější z potravin. Maso není tak zdravé jako zelenina. Cukr je nejnezdravější z těch potravin.
- Strýčkově auto je nejlepší z aut. Moje auto je horší než strýčkově. Auto mé matky je nejhorší z těch aut.

11. Utvořte věty ve 3. stupni podle vzoru.

Vzor: La Paz – capital – alta – mundo → La Paz es la capital más alta del mundo.

¿Cuál – ciudad – bonita – tu país? → ¿Cuál es la ciudad más bonita de tu país?

- El chino – lengua – hablada – mundo
- Pablo – mi amigo – bueno
- El Amazonas – río – largo – mundo
- Rusia – país grande – mundo
- El Castillo – monumento – visitado – Praga
- ¿Cuál – problema – grande – humanidad?
- Cuba – isla – grande – Antillas
- Mi hijo – pequeño – llamarse – Manuel
- Calidad – alta – ventaja – grande – producto
- Mis abuelos – personas – feliz – conozco

9. Complete según el ejemplo.

| | | |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. feliz | más feliz | el/la más feliz |
| 2. nuevo | más nuevo | el más nuevo |
| 3. trabajadores | más trabajadores | los más trabajadores |
| 4. alto | más alto/superior | el más alto/el superior |
| 5. mala | peor/más mala | la peor/la más mala |
| 6. jóvenes | más jóvenes | los/las más jóvenes |
| 7. grande | más grande/mayor | el/la más grande//el/la mayor |
| 8. bajo | más bajo/inferior | el más bajo/el inferior |
| 9. buena | mejor/más buena | la mejor/la más buena |
| 10. antiguos | más antiguos | los más antiguos |
| 11. alegres | más alegres | los/las más alegres |
| 12. pequeñas | menores/más pequeñas | las menores/las más pequeñas |

10. Traduzca al español.

1. La señora González es la más elegante de todas las señoras. La señora Castro es menos elegante que la señora González. La señora Lago es la menos elegante de las señoras.
2. El abrigo es el más caro de las prendas. Los pantalones son menos caros que/no son tan caros como el abrigo. La camisa es la menos cara/la más barata de las prendas.
3. Julia es la más atractiva de las chicas. Alicia no es tan atractiva como Julia. Marcela es la menos atractiva de las chicas.
4. Pascual es el mayor de los hijos. Benito es menor que Pascual. Blanca es la menor de los hijos.
5. Las verduras son las más sanas de los alimentos. La carne no es tan sana como las verduras. El azúcar es el menos sano de los alimentos.
6. El coche de mi tío es el mejor de los coches. Mi coche es peor que el coche de mi tío. El coche de mi madre es el peor de los coches.

11. Forme frases en superlativo siguiendo el ejemplo.

1. El chino es la lengua más hablada del mundo. (*Čínštinou mluví nejvíce lidí na světě.*)
2. Pablo es mi mejor amigo. (*Pavel je můj nejlepší přítel.*)
3. El Amazonas es el río más largo del mundo. (*Amazonka je nejdelší řeka na světě.*)
4. Rusia es el país más grande del mundo. (*Rusko je největší země na světě.*)
5. El Castillo es el monumento más visitado de Praga. (*Hradčany jsou nejnavštěvovanější památkou v Praze.*)
6. ¿Cuál es el mayor problema de la humanidad? (*Jaký je největší problém lidstva?*)
7. Cuba es la isla más grande de las Antillas. (*Kuba je největší ostrov v Antilách.*)
8. Mi hijo menor se llama Manuel. (*Můj nejmladší syn se jmenuje Manuel.*)
9. La calidad superior es la mayor ventaja del producto. (*Nejvyšší kvalita je největší výhodou výrobku.*)
10. Mis abuelos son las personas más felices que conozco. (*Moji prarodiče jsou nejšťastnější lidé, které znám.*)

12. Přeložte do španělštiny.

1. G. García Márquez je jeden z nejlepších spisovatelů 20. století.
2. Kdo je největší kluk z tvé třídy? – To je Pavel, ale nejchytřejší jsem já!
3. Dnes budeme večeřet v jedné z nejznámějších restaurací, ale musíme vystoupit do nejvyššího poschodí po schodech.
4. Rafa je nejmenší ze všech dětí, ačkoliv je nejstarší.
5. Která je nejméně obydlená země Latinské Ameriky?
6. Největší počet španělsky mluvících lidí žije v Mexiku, ale největší španělsky mluvící zemí je Argentina.
7. Které je nejrychlejší auto na světě? – Nevím, ale nejdražší je Lamborghini Veneno.
8. Tenhle závod je nejtěžší ze všech, které znám.
9. Nejhorší letecká nehoda v historii s 583 mrtvými je nehoda na Tenerife z r. 1977.
10. El Hierro je nejmenší ostrov Kanárských ostrovů.
12. Tohle je nejmenší z mých problémů. Mám mnohem větší problémy.
13. Češi patří k nejméně spokojeným národům.
14. Nejlepší pomeranče jsou španělské.
15. Který z těch filmů je nejdelší? – Všechny jsou docela dlouhé, ale nejdelší z nich je Pán prstenů.

Úroveň C

13. Nahradte tučně vyznačené výrazy přídatnými jmény na *-ísimo*.

1. Estamos **muy contentos** con el resultado.
2. Estos muebles son **muy antiguos**.
3. Su hermana es **superamable**.
4. Estamos viendo una película **muy buena**.
5. Aurora es una chica **muy lista**.
6. Tiene ideas **muy interesantes**.
7. Tu sopa está **muy rica** hoy.
8. Se ha casado con una chica **muy joven**.
9. Viven en una casa **supergrande**.
10. Tu cuarto está siempre **muy limpio**, mientras que el cuarto de mi hijo está **supersucio**.
11. Haz el ejercicio ahora mismo, es **muy fácil**. – No es verdad, es **superdifícil**.
12. Esta actriz es **muy célebre**.
13. Esos chicos son **muy fuertes**.
14. El viaje a América Latina es **superlargo**.
15. El hotel Grand Palace es estupendo, **supernuevo** y muy céntrico.

14. Přeložte do španělštiny s použitím přídatných jmen na *-ísimo*.

1. Můj syn je hrozně šikovný. Umí opravit všechno.
2. Ten obraz je hrozně ošklivý. Vyměň ho za nějaký hezčí.
3. Ty tomu nerozumíš? To je hrozně divné, profesorův výklad byl přece úplně jasný.

12. Traduzca al español.

1. G. García Márquez es uno de los mejores escritores del siglo XX.
2. ¿Quién es el chico más alto de tu clase? – Es Pablo, ¡pero el más listo soy yo!
3. Hoy vamos a cenar en uno de los restaurantes más famosos, pero tenemos que subir al piso superior por la escalera.
4. Rafa es el más bajo de todos los niños, aunque es el mayor.
5. ¿Cuál es el país menos poblado de América Latina?
6. El mayor número de hispanohablantes vive en México, pero el país hispanohablante más grande es Argentina.
7. ¿Cuál es el coche más rápido del mundo? – No lo sé, pero el más caro es Lamborghini Veneno.
8. Esta carrera es la más difícil de las que conozco.
9. El peor accidente aéreo en la historia es el accidente en Tenerife en 1977 con 583 muertos.
10. El Hierro es la isla más pequeña/la menor isla de las Canarias.
12. Este es el menor de mis problemas. Tengo problemas mucho mayores.
13. Los checos pertenecen a las naciones menos contentas/a los pueblos menos contentos.
14. Las mejores naranjas son las españolas.
15. ¿Cuál de las películas es la más larga? – Todas son bastante largas, pero la más larga de ellas es El Señor de los Anillos.

Nivel C

13. Sustituya las expresiones en negrita por adjetivos con *-ísimo*.

1. contentísimos (*Jsme moc spokojení s výsledkem.*)
2. antiquísimos (*Tenhle nábytek je velice starý.*)
3. amabilísima (*Jeho/Její/Jejích sestra je hrozně milá.*)
4. buenísima (*Právě se díváme na moc dobrý film.*)
5. listísima (*Aurora je moc chytrá holka.*)
6. interesantísimas (*Má hrozně zajímavé nápady.*)
7. riquísima (*Tvoje polévka je dnes skvělá.*)
8. jovencísima (*Oženil se s hrozně mladou dívkou.*)
9. grandísima (*Bydlí v hrozně velkém domě.*)
10. limpiísimo, sucísimo (*Tvůj pokoj je vždycky tak čistounký, zatímco pokoj mého syna je strašně špinavý.*)
11. facilísimo; difícilísimo (*Udělej to cvičení hned teď, je velice lehké. – To není pravda, je strašně těžké.*)
12. celebrísima (*Tahle herečka je velice slavná.*)
13. fortísimos/hovor. fuertísimos (*Ti kluci jsou hrozně silní.*)
14. larguísimo (*Cesta do Latinské Ameriky je hrozně dlouhá.*)
15. novísimo/hovor. nuevísimo (*Hotel Grand Palace je skvělý, zbrusu nový a je přímo v centru.*)

14. Traduzca al español utilizando los adjetivos con *-ísimo*.

1. Mi hijo es habilísimo. Sabe arreglarlo todo.
2. El cuadro es feísimo. Cámbialo por otro más bonito.
3. ¿Tú no lo comprendes? Es rarísimo, si la explicación del profesor fue clarísima.

4. Lidé na Kapverdských ostrovech jsou velmi chudí.
5. Strávili jsme tam moc příjemný víkend.
6. Po vyprání bylo tričko čistoučké a běloskvoucí.
7. Darovala mi jemňoučký hedvábný šátek.
8. Jsme strašně šťastní, že s tebou můžeme strávit dovolenou.
9. Alice je moc odvážná holka. Odjela sama do Amazonie. – To se mi zdá hrozně hloupé.

Úroveň D

15. U některých přídavných jmen existují ve španělštině taky původní latinské 3. stupně, které se však dnes používají jako samostatná přídavná jména. Víte, kterému přídavnému jménu odpovídají následující 3. stupně? Uvedte základní přídavné jméno a tento zvláštní 3. stupeň přeložte.

| 1. stupeň příd. jména | 3. stupeň | Překlad |
|-----------------------|-----------|---------|
| 1. | óptimo | ..... |
| 2. | pésimo | ..... |
| 3. | máximo | ..... |
| 4. | mínimo | ..... |
| 5. | supremo | ..... |
| 6. | ínfimo | ..... |

4. La gente en las islas de Cabo Verde es pobrísima/paupérrima.
5. Allí hemos pasado un fin de semana agradabilísimo.
6. Después del lavado la camiseta ha quedado limpiísima y blanquísima.
7. Me ha regalado un pañuelo de seda suavísimo.
8. Estamos felicísimos de poder pasar las vacaciones contigo.
9. Alicia es una chica audacísima. Se fue sola a la Amazonia. – Eso me parece tontísimo.

Nivel D

15. También existen unos superlativos que corresponden a formas procedentes del latín. Sin embargo, hoy se utilizan como adjetivos independientes. ¿Sabe a qué adjetivos corresponden las siguientes formas del superlativo? Indique el adjetivo base y traduzca la forma del superlativo.

| adjetivo | superlativo | traducción |
|------------|-------------|-------------------------------|
| 1. bueno | óptimo | optimální, nejvhodnější |
| 2. malo | pésimo | velice špatný, bídný, ubohý |
| 3. grande | máximo | maximální, největší, nejvyšší |
| 4. pequeño | mínimo | minimální, nejmenší, nejnižší |
| 5. alto | supremo | nejvyšší |
| 6. bajo | ínfimo | nejnižší, maličký, nepatrný |

3. Zájmena osobní

Úroveň B

- Osobní zájmena s přítomným časem (cvičení 1–2)
- Nepřízvučné tvary osobních zájmen s přítomným časem a infinitivem (cvičení 3–10)
- Nepřízvučné tvary osobních zájmen s gerundiem a budoucím časem (cvičení 11)
- Přízvučné tvary osobních zájmen po předložkách (cvičení 12–13)
- Zdůraznění předmětu (cvičení 14–15)
- Vyjadřování preferencí (cvičení 16)
- Souhrnné cvičení (cvičení 17)

Úroveň C

- Nepřízvučné tvary zájmen s rozkazy pro 2. osoby (cvičení 18–22)
- Nepřízvučné tvary zájmen s minulými časy a kondicionálem (cvičení 23–24)

→ Další cvičení tohoto typu viz kapitola **Rozkazovací způsob, úroveň B**

Úroveň D

- Nepřízvučné tvary zájmen s ostatními kladnými i zápornými rozkazy, se subjuntivem přítomným a s předminulým časem (cvičení 25–28)
- Zájmena osobní po některých předložkách (cvičení 29)
- Používání zájmen v některých vybraných vazbách (cvičení 30)
- Souhrnné cvičení (cvičení 31)

→ Další cvičení tohoto typu viz kapitola **Rozkazovací způsob, úroveň C**

Úroveň E

- Používání zájmen s minulým infinitivem, gerundiem minulým a budoucím časem složeným

Úroveň B

1. Doplňte správné osobní zájmeno.

1. soy checa. – ¿Y es español, señor Prieto?
2. Juanito y Anita, ¿..... queréis ir también a la playa?
3. Roberto y Julia son muy inteligentes. es profesor de Matemáticas y es economista.
4. Elena y somos estudiantes. ¿Y son profesores?
5. ¿..... sois enfermeras? – No, somos médicas.
6. voy a la universidad. ¿Y adónde vas?
7. ¿Conoces a Lucía y Marta? viven también en la residencia estudiantil.
8. ¿Dónde vivís Alejandro y? –..... vivo en Murcia y Alejandro en Cartagena.
9. ¿ sois hermanos? – No, somos primos.
10. no estoy muy contento con mi profesor de francés. ¿Y estás contento con tus profesores?