

ŠKO BRTNUTÍ

O

FLOW

Ročenka InFlow 2009

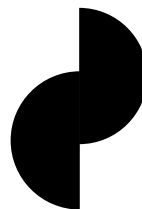
Masarykova univerzita

Brno 2010.

ŠKOBRTNUTÍ

O FLOW

Ročenka InFlow 2009



*Masarykova univerzita
Brno 2010*

Editor knihy:

Petr Škyřík, PSKYRIK@PHIL.MUNI.CZ

Filozofická fakulta, Masarykova univerzita, Ústav české literatury a knihovnictví
Kabinet informačních studií a knihovnictví

Sazba, návrh obálky

Zdeněk Zeman

Katalogizace v knize – Národní knihovna ČR

Škobrtnutí o flow (Brno, Česko)

Škobrtnutí o flow: InFlow 2009 : Brno, Česká republika / P. Škyřík (editor) –

1. vyd. – Brno : Masarykova univerzita, 2010 – 128 s.

ISBN 978-80-210-5145-4

316.77-027.21 * 37.0:001.895 * 02 * 378 * (082)

- informační věda
- inovace ve vzdělávání
- knihovnictví
- vysoké školy – Česko
- sebraná díla více autorů

316.77 – Informační věda [12]

Za jazykovou a formální správnost příspěvků odpovídají autoři.

© 2010 Masarykova univerzita

ISBN 978-80-210-7553-5 (online : pdf)

ISBN 978-80-210-5145-4 (brožovaná vazba)

Předslov aneb proč se to jmenuje tak, jak se to jmenuje

První ročenka Inflow se jmenovala Hledání Flow. Před deseti lety, v roce 1998, vydal Mihaly Csikszentmihalyi knihu Finding Flow. Kniha pojednává o tom, že když člověk dělá to, co miluje, často ztratí pojem o čase. Nepotřebuje potom pracně hledat rovnováhu. O tom, kde hledat to, co nás pohltí. Kniha Hledání Flow byla mozaikou, výběrovým dílem mnoha autorů, kteří do Inflow v roce 2008 přispěli něčím zajímavým, originálním, imaginativním. Byla to kniha o hledání, nacházení, sdílení a nadšení.

Letošní Inflow ročenka 2009 se jmenuje **Škobrtnutí o Flow**. Opět jsme se nechali inspirovat významnou knihou, tentokrát od Daniela Gilberta Škobrtnutí o štěstí. Autor se v této knize snaží ukázat, jak moc jsme ovlivněni a často zrazováni naší vlastní myslí a že nám mohou hranice představivosti stát v cestě za opravdovým štěstím.

I my se snažíme najít Flow, pocit štěstí a uspokojení z fungujícího periodika, které přináší nové pohledy, neotřelé názory a shromažďuje kolem sebe komunitu informačních profesionálů (současných i budoucích). Z mého pohledu jsme v roce 2009 Flow sice našli, ale zatím jsme o něj pouze škobrtнули. Nevadí, máme další roky na to, abychom Flow v Inflow co nejvíce rozvíjeli.

Milé Inflow, k tvým druhým narozeninám ti přeji, aby tvoje třetí sezóna byla ještě jiskrnější a inspirativnější, než roky minulé.

Budoucnost je otevřená ...

Petr Škyřík, Brno 25. 12. 2009

„Člověk nedokáže vytušit ani předpovědět okolnosti vedoucí ke štěstí. Může o něj jen náhodou škobrtnout v příznivé chvíli, někde na konci světa, a pevně se přimknout k onomu okamžiku, kdy ochutná slávu či bohatství.“

Wila Catherová, Le Lavandou, 1902

Obsah:

To nejlepší z blogů

ACROSS:	Jak nenechat utopit prváka	12
Agnes:	(M)lživý svět novinek.cz	13
	Den nicoty, den fádnosti (na Ikarosu)	16
	Rakovina, alkohol, štěňata, unesené děti a petice (už i na facebooku?)	17
	Zpověď o (ne)závislosti zvané Facebook.	19
Tomas Bouda:	VO CO TADY JDE?	21
EVA:	KMS: 100 nominovaných knih	23
	Mohou být knihy sošné?	25
Emily:	Apokalypticky Perverzní Labyrint Senzibilů aneb ONLINE ROZMĚR „APLS“	28
	U(vz)POMÍNKA	33
	ZKOUŠKOVÉ VČERA A DNES: jak přežít (horor) – užít si (prokrastinaci)	35
Herden:	Středa, je ho tam třeba	40
zkadlec:	Koabstrakt	42
JESISEM:	Povšimnutý fenomén kolem knih	44
jiřík:	matematicky	45
j.j.s.:	Dopis na rozloučenou	45
	Většina rozhoduje?	47
Peter Kahoun:	SelfCheck (komix!)	49
Martin Krčál:	Citace 2.0 – první veřejná testovací verze	50
Kwído:	Dopisy ze Sluneční školy	51
	Jak dopadl bazárek	54
Lotyna:	Nutí nás informační technologie abychom zlobili?	57
Lucka:	Rozhovor s Flowem: Indie je jako barevný sen	59
Michal Lorenz:	Virtuální svět knihy	62

ProlInflow:	VÝZVA PRO AUTORY!	65
PŠ:	APLS 2009: nové projekty nastartovány!	66
	2009: trendy, cíle, mise, vize	67
	Kipling projektovým manažerem	69
	Library 2.0 v praxi: Expedice SkiFlow	70
Terajs:	Pod hladinou zoufalství.	73
tomg:	Další směřování knihoven	74
<i>Tonda:</i>	Knihovníci jako hrdinové ekonomické krize	78
	SKKIP č. 13	79
VIAKISK:	Masarykova univerzita bude brzy mít nové prostory.	81
ziki:	Do třetíCE citaCE – na téma spolupráCE	82

To nejlepší z periodické části

Kyberpsychologický profil uživatelů komunity Inflow: průzkum avatarů v blogosféře	88
Tatuáž jako znakově významový systém v zrcadle kybersémiotiky	95
Žena v informační společnosti. Část I.: Žena (ne)racionální	99
Web 2.0, 3.0, individualizácia internetu a knihnice	102
Co v podzimu barvu skrývá	106
2009 důvodů k radosti, které přinesl rok 2008 ... a taky pár dalších, které očekáváme v tomto roce	108
Weblog jako elektronický informační zdroj: Výzkum informačního chování studentů ISK. Část II.	111
STATISTICKÉ FLOW!	120

TO

NEJLEPŠÍ

Z BLOGŮ

Jak nenechat utopit prváka

A je to opět tady. Letním radovánkám pomalu a jistě odzvání, doba nezřízeného akademického veselí znovu začíná. Rok co rok se tento okamžik s železnou pravidelností opakuje. A proč si to nepřiznat? Rok co rok jej všichni netrpělivě a natěšeně očekáváme. Nicméně pozor! Rok co rok se mezi námi rovněž objevuje podivný (nicméně pozoruhodný) živočišný druh, který s námi naše nadšení dost možná nesdílí a sdílí-li náhodou, pak je to velmi pravděpodobně nadšení, jež má s realitou věci pramálo společného. Říkejme mu třeba „prvák“.

Jak takového „prváka“ poznáte? Většinou velmi snadno (což je vzhledem k zářiovému univerzitnímu, fakultnímu a v našem případě i kabinetnímu – pozn. spojitost s vínem vyšší cukernatosti je čistě náhodná a nikoli návodná – hemžení všeho živého poněkud paradoxní). „Prvák“ je totiž velmi intenzivní hledač. Hledá všechno, všechny a všude (a nutno podotknout, že málokdy úspěšně, málokdy na správném místě a ve správný čas). Nejednen ostřílený našinec s ním má slitování, vzpomene-li si s menší či větší (v některých případech i notnou) dávkou nostalgie, že i on byl v minulosti „takový“, a snaží se mu pomoci. Ochotně ukazuje, na koho a s čím se obrátit, ruku v ruce doprovází do příslušné učebny (či alternativního znalostního prostředí), s expertní přesvědčivostí radí, jak se přizpůsobit studijním předpisům (či jak studijní předpisy přizpůsobit sobě), zkrátka podrobně vysvětluje, jak to vlastně „v té naší ruině“ chodí. A dělá dobře. „Prvák“ je totiž chráněný druh, bez něhož se v akademických vodách zcela jistě neobejdeme, to je obtížně zpochybnitelný fakt. Byla by proto nebetyčná hloupost nechat jej v těchto vodách (u)tonout.

A právě z tohoto důvodu se v posledních letech s kurzy „Plavání pro prváky“ roztrhl (nejen na naší fakultě) doslova pytel. Většina takových kurzů je zaměřena spíše obecně na pohyb v univerzitních peřejích, málokteré pak zohledňují specifika studovaných oborů (natož pro studium těchto oborů záměrně motivují). A to je mezera, kterou by se s dovolením pokusilo zaplnit Akademické centrum rozvoje soft skills se svými Motivačními kurzy, které pro nové prváky na KISKu aktuálně připravuje.