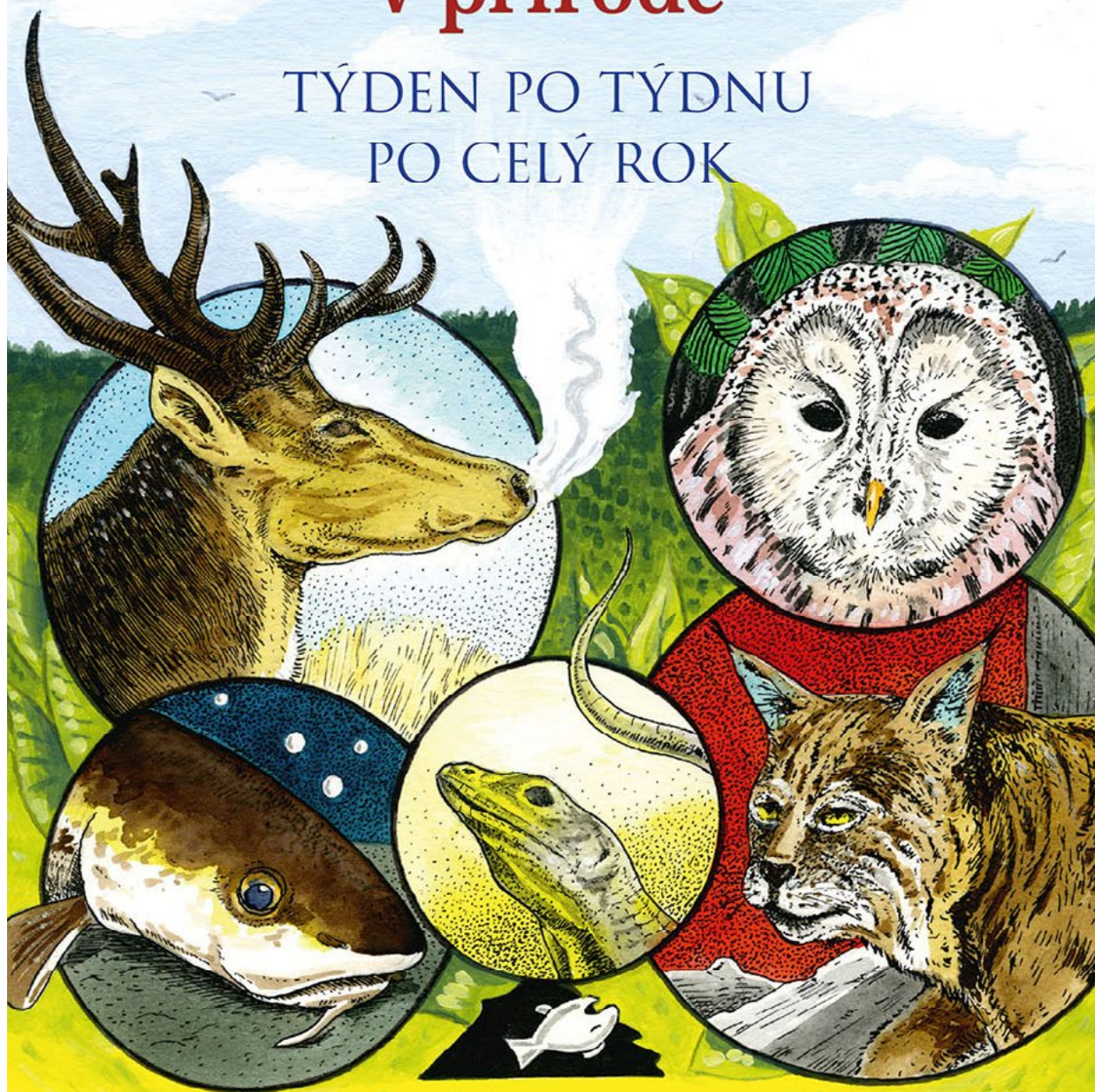


MARTINA DRIJVEROVÁ  
ILUSTRACE VOJTĚCH OTČENÁŠEK

# Pozorujeme a pomáháme v přírodě

TÝDEN PO TÝDNU  
PO CELÝ ROK



edika.

# Pozorujeme a pomáháme v přírodě

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na  
[www.edika.cz](http://www.edika.cz)  
[www.albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)

**edika.**

**Martina Drijverová**  
**Pozorujeme a pomáháme v přírodě – e-kniha**  
Copyright © Albatros Media a. s., 2022

Všechna práva vyhrazena.  
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována  
bez písemného souhlasu majitelů práv.

**ALBATROS**  **MEDIA**

**Pozorujeme a pomáháme  
v přírodě**

MARTINA DRIJVEROVÁ  
ILUSTRACE VOJTĚCH OTČENÁŠEK

# Pozorujeme a pomáháme v přírodě

TÝDEN PO TÝDNU  
PO CELÝ ROK

edika.

# OBSAH

<b>Slovo úvodem</b>		<b>7</b>
<b>Leden – 1. týden</b>	<b>STOPY VE SNĚHU</b>	<b>8</b>
<b>Leden – 2. týden</b>	<b>VČELY V ÚLU NESPÍ</b>	<b>10</b>
<b>Leden – 3. týden</b>	<b>PTAČÍ HODINKA</b>	<b>12</b>
<b>Leden – 4. týden</b>	<b>VLCI</b>	<b>14</b>
<b>Únor – 1. týden</b>	<b>SVĚTOVÝ DEN MOKŘADŮ</b>	<b>16</b>
<b>Únor – 2. týden</b>	<b>MOTÝLI A MŮRY</b>	<b>18</b>
<b>Únor – 3. týden</b>	<b>CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ</b>	<b>20</b>
<b>Únor – 4. týden</b>	<b>LÍSKA</b>	<b>22</b>
<b>Březen – 1. týden</b>	<b>MLÁDĚTKA BŘEZŇÁTKA</b>	<b>24</b>
<b>Březen – 2. týden</b>	<b>ŽÁBA HUBU OTEVŘE</b>	<b>26</b>
<b>Březen – 3. týden</b>	<b>PRVNÍ PROLETY VČEL</b>	<b>28</b>
<b>Březen – 4. týden</b>	<b>TŘASOŘITKA</b>	<b>30</b>
<b>Duben – 1. týden</b>	<b>DEN PTACTVA</b>	<b>32</b>
<b>Duben – 2. týden</b>	<b>CHOROŠE DO KOŠE</b>	<b>34</b>
<b>Duben – 3. týden</b>	<b>RYBA-HAD</b>	<b>36</b>
<b>Duben – 4. týden</b>	<b>ŠÍDLATKA</b>	<b>38</b>
<b>Květen – 1. týden</b>	<b>MATEŘSKÁ ŠKOLKA</b>	<b>40</b>
<b>Květen – 2. týden</b>	<b>PIRÁT</b>	<b>42</b>
<b>Květen – 3. týden</b>	<b>ROZMANITOST</b>	<b>44</b>
<b>Květen – 4. týden</b>	<b>HADÍ PANENKA</b>	<b>46</b>
<b>Červen – 1. týden</b>	<b>MYSLIVCI</b>	<b>48</b>
<b>Červen – 2. týden</b>	<b>KAMARÁDKA KONÍ</b>	<b>50</b>
<b>Červen – 3. týden</b>	<b>BOJOVNÍK</b>	<b>52</b>
<b>Červen – 4. týden</b>	<b>BÁJEČNÝ POMOCNÍK</b>	<b>54</b>

Červenec – 1. týden	<b>NEBOJSA</b>	56
Červenec – 2. týden	<b>PÁN HRADU</b>	58
Červenec – 3. týden	<b>VYTLOUKÁNÍ</b>	60
Červenec – 4. týden	<b>NEJRYCHLEJŠÍ LETEC</b>	62
Srpen – 1. týden	<b>SARANČATA A KOBYLKY</b>	64
Srpen – 2. týden	<b>ŽLUVA HAJNÍ</b>	66
Srpen – 3. týden	<b>ONDATRY</b>	68
Srpen – 4. týden	<b>TEN ZLOMOCNÝ</b>	70
Září – 1. týden	<b>VZDUCHOPLAVCI</b>	72
Září – 2. týden	<b>DIVOKÉ HUSY</b>	74
Září – 3. týden	<b>TAŽNÍ DRAVCI</b>	76
Září – 4. týden	<b>SVĚTOVÝ DEN BOJE PROTI VZTEKLINĚ</b>	78
Říjen – 1. týden	<b>SVĚTOVÝ DEN ZVÍŘAT</b>	80
Říjen – 2. týden	<b>PANÁČEK</b>	82
Říjen – 3. týden	<b>S KÝM HRAJEME NA SCHOVKU</b>	84
Říjen – 4. týden	<b>TEN V BRNĚNÍ</b>	86
Listopad – 1. týden	<b>MUŠTELKA</b>	88
Listopad – 2. týden	<b>TEN, KTERÝ PŘILETĚL</b>	90
Listopad – 3. týden	<b>KLEPETÁČI</b>	92
Listopad – 4. týden	<b>TOULCE</b>	94
Prosinec – 1. týden	<b>JEDNOVOUS</b>	96
Prosinec – 2. týden	<b>SNĚŽNICE</b>	98
Prosinec – 3. týden	<b>ČERNÝ RYTÍŘ</b>	100
Prosinec – 4. týden	<b>KONEC ROKU</b>	102



**Ondřej**

a



**Hanka**

jsou kamarádi.

Celý rok chodili do přírody a objevovali tam věci nevidané.

O tom, co viděli, psali do deníku.

Z toho nakonec byla knížka – POZOROVÁNÍ V PŘÍRODĚ.

Ale Ondřej s Hankou se rozhodli pokračovat.

A budou nejen pozorovat – budou přírodě i pomáhat!

Nechcete to taky zkusit?








Pořiďte si velký sešit v tvrdých deskách (Měl by být bez linek,  
abyste do něj mohli psát i kreslit, vlepovat peříčka i sušené rostliny)

a staňte se přírodovědci!

Tahle knížka vám v tom pomůže.

# LEDEN – 1. TÝDEN

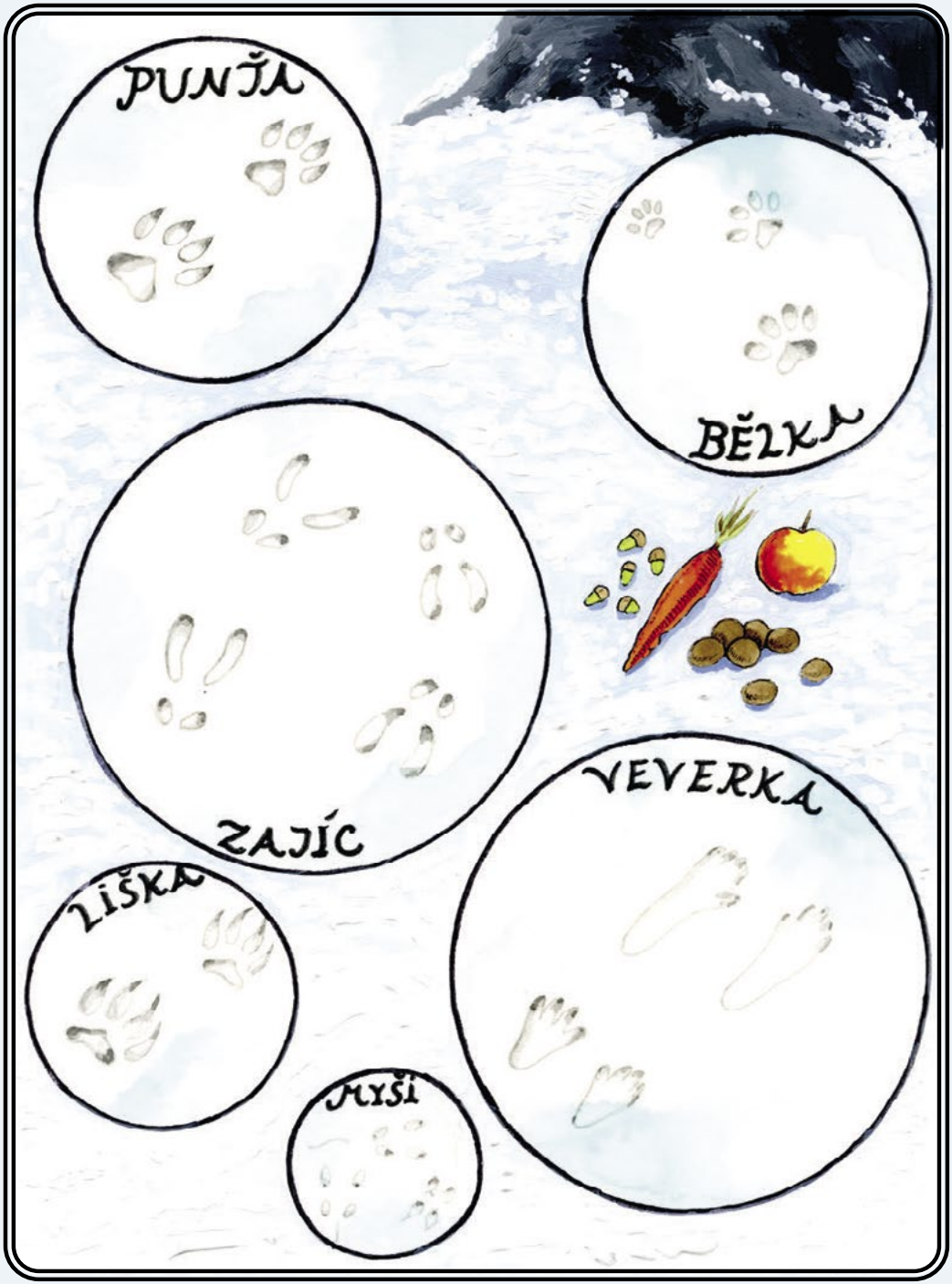
## STOPY VE SNĚHU

-  *Ráno jsme se vzbudili – a všude bílo! Sníh pokrýl celý kraj.*
-  *Co dělají zvířata? Ta, co nespí, se vydávají hledat potravu.*
-  *Pátrají po něčem k snědku hlavně v noci.*
-  *Takže ráno můžeme najít jejich stopy!*
-  *Kolem domu najdeme stopy Puntí a Bělky – psa a kočky.*
-  *Ale v lese jsme objevili stopy zajíců. Jsou složené ze dvou dlouhých a dvou kratších otisků.*
-  *Protože zajíci mají zadní nohy o hodně delší než přední!*
-  *Legrační je, že zajíci kličkují – proto stopy najednou odbočí a zase se vrátí.*
-  *Co si dají k jídlu? Odhrabou sníh, okusují rostlinky a kořínky. Někdy ale taky stromky.*
-  *Našli jsme i stopy veverky. Neuvěřitelně skákala! Zajímavé je, že přední tlapy veverky mají čtyři prsty (a jsou menší) a zadní mají pět prstů.*
-  *Změřili jsme vzdálenost – veverka skákala skoro metr! Pak ale stopy zmizely.*
-  *No jasně! Veverka vyskočila na strom.*
-  *Možná se schovala před liškou – její stopy jsme našli poblíž.*
-  *Vypadají hodně jako psi, jsou jen trochu štíhlejší. A jsou srovnané pěkně v řadě, jako korálky!*
-  *A kam se liška vydala? Asi na lov myši.*
-  *Ty tu zanechaly malinkaté otisky... I myšky mají na předních nožičkách čtyři prsty a na zadních pět prstů s drápkou.*
-  *Kromě otisků tlapek za myši zůstává stopa ocásku, taková vlnka.*
-  *Doufali jsme, že najdeme i stopy srnců a divočáků, ale začalo znova sněžit. Snad příště.*
-  *Ale to s sebou vezmeme dárky: mrkev, jablka, kaštiny a žaludy, co jsme nasbírali na podzim...*



**ZKUSTE TAKÉ VYSTOPOVAT DIVOKÁ ZVÍŘATA! A VEZMĚTE JIM NĚCO K SNĚDKU.  
LEDEN JE MĚSÍC HLADU!**





PUNĚA



BĚLKA



ZAJÍČ



VEVERKA



LIŠKA






















MYŠI



## LEDEN – 2. TÝDEN

# VČELY V ÚLU NESPÍ

-  *Byli jsme na návštěvě u souseda. Je moc hodný, dává nám med! Chová totiž včely.*
-  *A vysvětlil nám, co dělají včelky v zimě.*
-  *My jsme si mysleli, že včely v zimě spí. Protože nelétají ven, zmrzly by. K jídlu taky nic, kytky nekvetou...*
-  *Ale včely jsou vzhůru! Schoulily se kolem včelí královny, jedna ke druhé.*
-  *Semkly se do takové koule nebo chomáče a tulí se k sobě.*
-  *Úl sice vystydne, ale včeličkám je teplo, protože pořád pohybují křídly i zadečky.*
-  *Uprostřed toho chomáče je teplo jako v létě – 25 stupňů! Na okrajích je ale méně, kolem devíti stupňů.*
-  *Tak se včelky střídají, ty prochladlé se vystřídají s těmi, kterým je teplo.*
-  *A co jídlo?*
-  *Celý ten chomáč se pomalu pohybuje po plástvích, za buňkami, kde jsou zásoby medu.*
-  *Odvíčkují buňky a nakrmí se.*
-  *Ano, ale někdo by se taky chtěl nakrmit – sníst včely!*
-  *Jsou to sýkorky, ale i jiní ptáci, datel, žluna...*
-  *Mají takový trik: ťukají na úl, aby vylákali včeličky ven. Kdyby vylétly, je po nich!*
-  *Stejným způsobem se ptáci pokoušejí vylákat ven čmeláky...*
-  *V zahradě pana Adama je spousta sýkorek, koňadry, modřinky... Ale všechny nechávají úly na pokoji.*
-  *To proto, že je náš soused krmí, dává jim do krmítek slunečnicová semínka, oříšky a lůj – tuk z hovězího masa. Do pítka jim doplňuje vodu.*
-  *Sýkorky se najedí – a nezajímají se o včely, mají všeho dost. Od jara budou sbírat hmyz.*
-  *Slíbili jsme panu Adamovi, že přineseme pro sýkorky buráky – máme jich od Vánoc doma dost.*



**A CO VY? NEHCETE TAKY PŘIKRMOVAT PTÁČKY? HODNĚ TÍM PŘÍRODĚ POMŮŽETE!**