

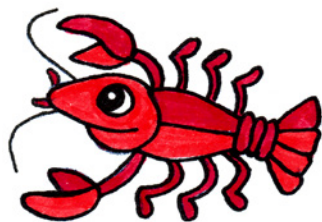


# Pozorně poslouchej a hraj si

Hry na rozvoj sluchového vnímání







# Pozorně poslouchej a hraj si

Hry na rozvoj sluchového vnímání



**Marcela Kotová**

ilustrovala Veronika Kubáčová

**Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy**

*Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována a šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude trestně stíháno.*

**Marcela Kotová**

## **POZORNĚ POSLOUCHEJ A HRAJ SI**

### **Hry na rozvoj sluchového vnímání**

Vydala Grada Publishing, a.s.,  
U Průhonu 22, 170 00 Praha 7  
tel.: +420 234 264 401  
www.grada.cz  
jako svou 8752. publikaci

Ilustrace Veronika Kubáčová  
Odpovědná redaktorka Jana Chvojková  
Korektura Andrea Černá  
Sazba a zlom Antonín Plicka  
Zpracování obálky Antonín Plicka  
Počet stran 64  
Vydání 1., 2023

Vytisklo TISK CENTRUM s.r.o., Moravany u Brna

© Grada Publishing, a.s., 2023  
Cover Illustration © Veronika Kubáčová, 2023

ISBN 978-80-271-6777-7 (pdf)  
ISBN 978-80-271-3047-4 (print)

# Obsah

Předmluva .....	7
Jak s knihou pracovat .....	8
Kačenka se představuje .....	10
Moje rodina .....	11
Hračky v pokojíčku .....	12
Co ráda jím a piji? .....	14
Na dvorečku .....	16
Hraní s tělíčkem .....	18
Naučím tě básničku! .....	20
Zvířátkové věty .....	22
Zvířátka ze zoo .....	23
Poklad na půdě .....	24
Rýmovačky .....	26
Hrátky s kostkou a míčkem .....	28
V kuchyni .....	30
Zvířecí hádanky .....	32
V lese .....	34
Schovávačka .....	36
Tajné zvuky .....	39
Kam se poděla písmenka? .....	40
Ouškové pexeso .....	43
Poztrácená písmenka .....	44
Obrázková písnička .....	47
Co můžeš slyšet? .....	48
Zpívání s ptáčky .....	49
Stejná slova .....	50

Velký, menší, nejmenší .....	51
Šeptání .....	52
Obrázky ve slovech .....	53
Malované čtení .....	54
Schovka pro pejska .....	55
Co nepatří do řady? .....	56
Ukryté samohlásky .....	57
Protiklady .....	58
Doplňovačka .....	60
Odkud se ozývá mňoukání? .....	62
Písmenková spojovačka .....	63

# Předmluva

Pomocí předchozí publikace *Poslouchám pohádku a čtu podle obrázků* jsme dětem pomáhali rozvíjet řeč. Přečetli jsme jim krátký příběh a děti poté samy za pomoci obrázků a piktogramů zkoušely číst krátké věty z příběhu. Rozvíjeli jsme jejich slovní zásobu, porozumění textu, soustředěnost, logické myšlení, tvoření vět...

S rozvojem řeči se ale pojí i vývoj celého těla. Je potřeba rozvíjet nejen slovní zásobu, motoriku mluvidel, ale také jemnou i hrubou motoriku, smyslové vnímání a další oblasti.

Tato kniha vám umožní s dětmi rozvíjet smyslové vnímání, porozumění textu i paměť. Je velmi důležité, aby se děti seznamovaly se smysly – osahaly, slyšely, ochutnaly –, a umožnit jim tak reálné poznávání světa. Pokud mají znát pojmy jako například „tvrdý“ či „měkký“, je nejprve třeba, aby danému slovu rozuměly – dáme jim osahat měkké hračky, tvrdé hračky apod.

Poznávání a rozvíjení smyslů se děti učí nejlépe hrou. Tato kniha vám nabídne spoustu inspirace!

# Jak s knihou pracovat

S dětmi si knihu prohlédněte. Popište obrázky, povídejte si, co je v řádce, ve sloupci. Nechte děti povídat k tématu. Nejspíše se stane, že samy odbočí, protože jim obrázek bude asociovat nějaký prožitek – nechte je mluvit. Děti mají radost, když mohou vyprávět a když jim navíc dospěláci s chutí naslouchají.

Přečtěte dětem zadání úkolu a společně úkol splňte. V knize najdete hry, které rozvíjejí zrak, hmat, sluch i logické myšlení.

Věřím, že si užijete spoustu zábavy!





# Kačenka se představuje

Ahoj, děti! Jmenuji se Kačenka a tuhle krásnou knihu jsem dostala od své babičky. Je v ní spousta úkolů, zábavy, her a básniček. Chcete si hrát se mnou? Jestli ano, připravte si:



NA POSLOUCHÁNÍ

UŠI



NA TLESKÁNÍ

RUCE



NA DUPÁNÍ

NOHY



NA SLEDOVÁNÍ

OČI



NA PŘEMÝŠLENÍ

HLAVU

Tak co, děti, jste připravené? Hurá do toho!

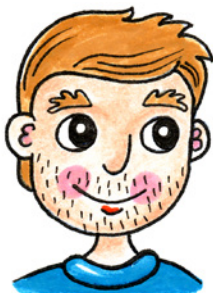
**Poznámka:** Dítě může obrázky v úkolech pojmenovat různým způsobem, nechte volnost jeho fantazii. Možností řešení úkolu může být více.

# Moje rodina

- **ÚKOL:** Kdo tvoří rodinu? Zkus pojmenovat členy mé rodiny na obrázcích a vytleskat jejich jména po slabikách!



MÁMA



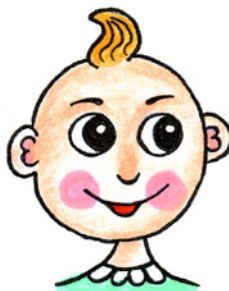
TÁTA



BRATR



SESTRA



MIMINKO



BABIČKA



DĚDEČEK



PES

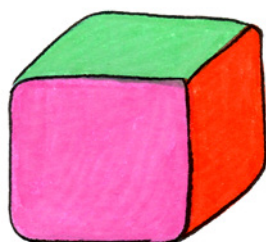


KOČKA

- **CÍL ÚKOLU:** Dítě se učí dělit slova na slabiky.

# Hračky v pokojíčku

- **ÚKOL:** Zkus pojmenovat velké hračky v červeném sloupci a vytleskej jejich názvy po slabikách. Pod každou hračku nakresli tolik čárek, kolikrát tleskneš. Potom zopakuj celý úkol s malými hračkami v modrém sloupci!



KOSTKA

Příklad: ||



KOČÁR



MÍČ



KOSTIČKA

Příklad: |||



KOČÁREK



MÍČEK



VLAK



VLÁČEK



MEDVĚD



MEDVÍDEK



KARTY



KARTIČKY

- **CÍL ÚKOLU:** Dítě se učí dělit slova na slabiky a uvědomuje si, že zdobnělé tvary slova mají jiný počet slabik než základní pojmenování.

# Co ráda jím a piji?

- **ÚKOL:** Poslouchej slova! Některé slabiky jsou dlouhé, jiné krátké. Zkus pojmenovat věci na obrázcích a vytleskej jejich názvy po slabikách. Při krátké slabice tleskni rychle a při dlouhé tleskni pomalu. Potom pod každý obrázek nakresli u krátké slabiky kolečko a u dlouhé svislou čáru.



ROHLÍK



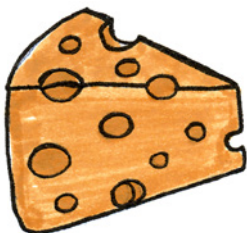
JOGURT



ČOKOLÁDA

Příklad: ○ |

---



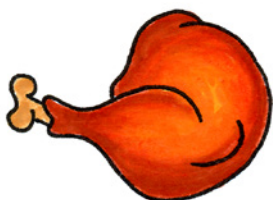
SÝR



BONBÓN



MED



MASO



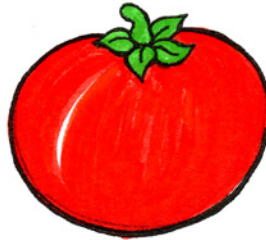
POLÉVKA



ČAJ



POMERANČ



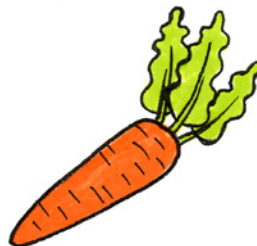
RAJČE



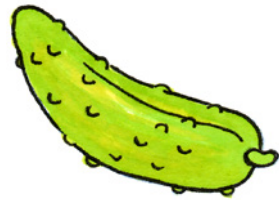
BANÁN



JABLKO



MRKEV



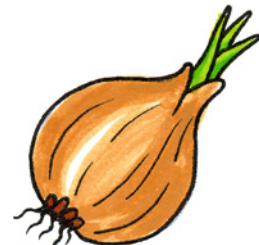
OKURKA



ZELÍ



MANDARINKA



CIBULE

- **CÍL ÚKOLU:** Dítě se učí rozpoznávat krátkou a dlouhou slabiku.

# Na dvorečku

- **ÚKOL:** Pojmenuj zvířátka na obrázcích a vytleskej jejich jména podle slabik. Nakonec škrtni obyčejnou tužkou všechny obrázky, které označují slovo s více či méně než dvěma slabikami. Neškrtnuté nech jen ty obrázky, u kterých tleskneš dvakrát.



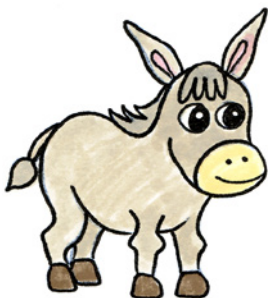
KŮŇ



PRASE



SLEPICE



OSEL



PES



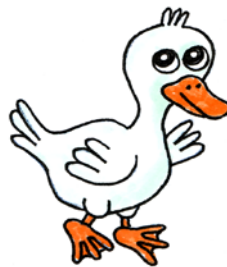
MYŠ



KACHNA



OVCE



HUSA





KRÁVA



BÝK



TELÁTKO



KOČKA



KOČOUR



KOŤÁTKO



KOZA



KOZEL



KŮZLÁTKO

- **CÍL ÚKOLU:** Dítě se učí uvědomovat si délku slova a počet slabik.

# Hraní s tělíčkem

- **ÚKOL:** Dělej pohyby podle obrázků a každý pohyb pojmenuj citoslovcem:

- dlaní o dlaň se tleská – tlesk!
- dlaní o stehno se pleská – plesk!
- nožičkama o zem se dupá – dup!

- **PŘÍKLAD:**



TLESK



TLESK



DUP



DUP



PLESK





- **CÍL ÚKOLU:** Dítě se učí soustředit se na obrázek, propojovat ho s pohybem a vnímat rytmus.

# Naučím tě básničku!

- **ÚKOL:** Nauč se básničku! Nejprve ji zkus vytleskat podle slabik. Potom ji zarecituj znovu, ale v každém verši místo posledního slova zadupej tolikrát, kolik má slovo slabik.
- **PŘÍKLAD:**

JÁ JSEM MLADÁ **SLEPIČKA**,

JÁ JSEM MLADÁ 


SNÁŠÍM BÍLÁ **VAJÍČKA**.

SNÁŠÍM BÍLÁ 

KOHOUTEK JE PILNĚ **HLÍDÁ**:

KOHOUTEK JE PILNĚ 

„DNES JEN DVĚ? NO TO JE **BÍDA!**“

„DNES JEN DVĚ? NO TO JE !“

NÁŠ KOCOUREK **MALIČKÝ**  
POCHYTAL DVĚ **MYŠIČKY**.  
JEDNU ŠEDOU, DRUHOU **BÍLOU**,  
TEĎ SE CHLUBÍ SVOJÍ **SÍLOU**.

DNESKA JE DEN **POHODY**,  
NASBÍRÁM SI **JAHODY**.  
DO PUSINKY SI JE **DÁM**,  
MOC SI NA NICH **POCHUTNÁM**.