

učební texty Univerzity Karlovy

# PRIMÁRNÍ PÉČE VŠEOBECNÉ PRAKTICKÉ LÉKAŘSTVÍ

Bohumil Seifert  
Svatopluk Býma  
Martin Seifert  
a kolektiv

## Primární péče

Všeobecné praktické lékařství

Výukový text pro studenty magisterského studia lékařství

**Bohumil Seifert**

**Svatopluk Býma**

**Martin Seifert**

**a kolektiv**

Recenzovali:

prof. MUDr. Štěpán Svačina, DrSc., MBA

MUDr. Vladimír Marek



**Financováno  
Evropskou unií**  
NextGenerationEU



**Národní  
plán  
obnovy**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Publikace byla vydána za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Národního plánu obnovy v rámci projektu Transformace pro VŠ na UK (reg. č. NPO\_UK\_MSMT-16602/2022).

Vydala Univerzita Karlova  
Nakladatelství Karolinum  
Praha 2023

Redakce Alena Jirsová  
Grafická úprava Jan Šerých  
Sazba DTP Nakladatelství Karolinum  
Vydání první

© Univerzita Karlova, 2023

© Bohumil Seifert, Svatopluk Býma, Martin Seifert et al., 2023

ISBN 978-80-246-5478-2

ISBN 978-80-246-5492-8 (pdf)



Univerzita Karlova  
Nakladatelství Karolinum

[www.karolinum.cz](http://www.karolinum.cz)  
[ebooks@karolinum.cz](mailto:ebooks@karolinum.cz)

## **AUTOŘI:**

MUDr. Vladka Balíková (kapitola 10)

Asistentka Ústavu všeobecného lékařství 1. LF UK

MUDr. Ludmila Bezdíčková (kapitola 2)

Vedoucí Katedry všeobecného lékařství IPVZ

MUDr. Jáchym Bednář (kapitoly 2, 3)

Asistent Ústavu všeobecného lékařství 1. LF UK

doc. MUDr. Libuše Čeledová Ph.D. (kapitola 7)

Přednostka Ústavu sociálního a posudkového lékařství LFP UK

doc. MUDr. Svatopluk Býma, CSc. (kapitoly 1, 2, 9, 11)

Tajemník Ústavu preventivního lékařství LF HK UK

MUDr. David Halata (kapitola 2)

Ph.D. student Ústavu preventivního lékařství LF HK UK

MUDr. Laura Hrehová (kapitola 9)

Asistentka Ústavu všeobecného lékařství 1. LF UK

MUDr. Kateřina Javorská (kapitola 2)

Ph.D. studentka Ústavu preventivního lékařství LF HK UK

MUDr. Norbert Král (kapitola 5)

Asistent Ústavu všeobecného lékařství 1. LF UK

MUDr. Cyril Mucha (kapitola 3)

Asistent Ústavu všeobecného lékařství 1. LF UK

Sven Frederick Osterhus, M.D. (kapitola 4)

Asistent Ústavu všeobecného lékařství 1. LF UK

MUDr. Bohumil Seifert (kapitoly 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11)

Přednosta Ústavu všeobecného lékařství 1. LF UK

MUDr. Martin Seifert (kapitola 2, 4, 11)

Vedoucí Kabinetu praktického lékařství 3. LF UK

MUDr. Jarmila Seifertová (kapitola 4)

Praktická lékařka pro děti a dorost

MUDr. Josef Štolfa (kapitola 2)

Vedoucí výukového pracoviště praktického lékařství 2. LF UK

MUDr. Alena Šteflová, Ph.D., MPH (kapitola 1)

Odborná asistentka Ústavu všeobecného lékařství 1. LF UK

MUDr. Jana Vojtíšková (kapitola 4)

Asistentka Ústavu všeobecného lékařství 1. LF UK

# OBSAH

<b>PODĚKOVÁNÍ</b> .....	9
<b>ÚVOD</b> .....	11
<b>1. PRIMÁRNÍ PÉČE</b> .....	13
1.1 Historické poznámky .....	13
1.2 Primární péče a její místo ve zdravotnickém systému .....	15
1.3 Poskytovatelé primární péče .....	17
1.4 Domácí péče .....	19
<b>2. VŠEOBECNÉ PRAKTICKÉ LÉKAŘSTVÍ</b> .....	24
2.1 Všeobecné praktické lékařství, definice a charakteristika .....	24
2.1.1 Definice oboru všeobecné praktické lékařství .....	24
2.1.2 Klíčové hodnoty a zásady praktického /rodinného lékařství .....	26
2.1.3 Městské a venkovské praxe .....	28
2.2 Venkovské praktické lékařství .....	29
2.3 Praktické lékařství jako akademický obor .....	31
2.4 Specializační vzdělávání a možnosti celoživotního profesionálního rozvoje praktického lékaře .....	33
2.5 Organizace praktických lékařů v české republice .....	36
2.6 Všeobecné praktické/rodinné lékařství v Evropě a ve světě .....	38
<b>3. VŠEOBECNÁ PRAXE</b> .....	42
3.1 Založení soukromé lékařské praxe v české republice .....	42
3.2 Základní vybavení praxe .....	43
3.3 Základní dovednosti VPL .....	46
3.4 Všeobecný praktický lékař jako podnikatel .....	49
3.5 Skladba pacientů v registru všeobecného praktického lékaře .....	50
3.6 Profil práce všeobecného praktického lékaře .....	51
3.7 Odesílání do sekundární péče .....	54
<b>4. KLINICKÉ PŘÍSTUPY V PRAKTICKÉM LÉKAŘSTVÍ</b> .....	56
4.1 Přístup vpl k pacientům a jejich obtížím .....	56
4.2 Konzultace – klinická jednotka práce VPL .....	60
4.3 Komunikace s pacientem jako vrcholné umění praktického lékaře .....	62
4.4 Cesta k diagnóze .....	71
4.4.1 Od symptomu k diagnóze .....	71
4.4.2 Postup při stanovení diagnózy .....	72
4.5 Terapeutické volby .....	73

4.6	Mezioborová spolupráce .....	75
4.7	Péče o pacienty s chronickým onemocněním. dispenzarizace .....	77
4.8	Psychiatrický pacient v ordinaci Praktického lékaře .....	79
4.9	Zvláštnosti péče o seniory .....	80
4.10	Zvláštnosti péče o děti a dorost .....	82
4.10.1	Prevence .....	83
4.10.2	Kurativa .....	85
<b>5.</b>	<b>NEJČASTĚJŠÍ SYMPTOMY A JEJICH ŘEŠENÍ V PRAXI</b> .....	<b>87</b>
5.1	Hodnocení symptomů .....	87
5.2	Přehled nejběžnějších symptomů .....	88
5.2.1	Bolest (Dolor, -algia, -dynia) .....	88
5.2.2	Kašel (Tussis) .....	89
5.2.3	Bolest v hrdle .....	90
5.2.4	Horečka (Febris) .....	90
5.2.5	Zácpa (Obstipatio, constipatio) .....	91
5.2.6	Únava (Fatigatio) .....	91
5.2.7	Závrať (Vertigo) .....	92
5.2.8	Bolest hlavy (Cephalgia) .....	93
5.2.9	Průjem (Diarrhoea) .....	94
5.2.10	Porucha trávení (Dyspepsia) .....	95
5.2.11	Bolest zad (Dorsalgia) .....	95
5.2.12	Nutkové bolestivé močení (Dysuria) .....	96
5.2.13	Otok (Oedema) .....	97
5.2.14	Dušnost (Dyspnoe) .....	98
5.2.15	Bolest na hrudi (Thoracodynia) .....	99
5.2.16	Zarudlé bolestivé oko .....	100
5.2.17	Bolest v uchu (Otalgia) .....	100
<b>6.</b>	<b>PREVENCE A PODPORA ZDRAVÍ</b> .....	<b>102</b>
6.1	Sebepéče .....	102
6.2	Způsoby a možnosti zdravotní výchovy v populaci .....	103
6.3	Motivace k sebepéči a prevenci .....	103
6.4	Zdravotní výchova ve všeobecné praxi .....	104
6.5	Praktický lékař a prevence .....	105
6.5.1	Rizikové faktory .....	106
6.5.2	Primární prevence .....	107
6.5.3	Sekundární prevence .....	108
6.5.4	Terciární prevence .....	109
6.5.5	Kvartérní prevence .....	110
<b>7.</b>	<b>POSUDKOVÁ ČINNOST V ORDINACI VPL</b> .....	<b>111</b>
7.1	Posudková péče .....	111
7.2	Posudková činnost všeobecného lékaře pro systém sociálního zabezpečení .....	112
<b>8.</b>	<b>KVALITA POSKYTOVANÉ PÉČE</b> .....	<b>120</b>
8.1	Kvalita péče poskytovaná VPL .....	120
8.2	Zajištění kvality péče poskytované VPL .....	121
<b>9.</b>	<b>VĚDA A VÝZKUM V PRIMÁRNÍ PÉČI</b> .....	<b>124</b>
9.1	Výzkum v primární péči .....	124
9.2	Medicína založená na důkazech .....	127
9.3	Multivariabilní diagnostický proces .....	129
9.4	Doporučené diagnostické a terapeutické postupy .....	130

<b>10. STÁŽ STUDENTA V ORDINACI PRAKTICKÉHO LÉKAŘE .....</b>	<b>133</b>
<b>11. POSELSTVÍ ZE VŠEOBECNÉ PRAXE .....</b>	<b>138</b>
<b>SEZNAM OBRÁZKŮ .....</b>	<b>139</b>





## **Poděkování**

Poděkování za tento výukový text, určený na podporu výuky ve všeobecném praktickém lékařství a primární péči pro studenty všech lékařských fakult, patří autorskému týmu z pěti lékařských fakult Univerzity Karlovy. Vznik této publikace podporoval výbor Společnosti všeobecného lékařství ČLS JEP. Velmi cenné připomínky nám poskytli recenzenti díla prof. MUDr. Štěpán Svačina, DrSc., MBA, a MUDr. Vladimír Marek.

Konečně děkujeme Ediční komisi 1. lékařské fakulty UK za zařazení publikace do edičního plánu a nakladatelství Karolinum, které se ujalo jejího vydání.



# ÚVOD

Je až bizarní, jaké podrobné a v praxi málo využitelné informace, nabyté během studia, zůstávají v hlavách lékařů i po mnoha letech po promoci. Ve všeobecné praxi se naopak setkáte se situacemi, na které Vás škola nepřipravila prakticky ani teoreticky. Primární péče je oblast, kde rozdíl mezi lékařským studiem a praxí může být nejvíce nápadný. Je to jeden z důvodů, proč i u nás došlo k rozvoji výuky primární péče na lékařských fakultách. Přispívá k tomu i postavení primární péče v současném systému péče o zdraví, význam praktických lékařů pro udržitelnost zdravotnických systémů a jejich role v prevenci, včasné diagnostice, léčbě a péči o chronicky nemocné. Nenahraditelnou roli primární péče ještě podtrhla pandemie covid-19 a potvrdila uprchlická krize v roce 2022.

Všeobecné praktické lékařství se stalo v České republice atraktivním oborem a tomu odpovídá i zájem studentů o náš předmět. Praktické lékařství má studentům co nabídnout, a to nejen s ohledem na informace z oblasti primární péče, ale i s ohledem na formování postojů, osobnosti budoucího lékaře, jeho vztahu k pacientům, komunikaci a vnímání etických aspektů péče.

První učebnice na podporu výuky v oboru vznikla na Ústavu všeobecného lékařství 1. LF UK v roce 2005. Druhé, podstatně rozšířené vydání knihy Všeobecné praktické lékařství získalo v roce 2013 titul Kniha roku České lékařské společnosti JEP. Aktualizace z roku 2019 přinesla pak komplexní učebnici oboru, která je tvořena obecnou částí a částí speciální, obsahující soubor klinických doporučených postupů Společnosti všeobecného lékařství ČLS JEP. Svým vývojem kniha přerostla rámec pregraduální lékařské výuky.

Pandemie covid-19 přinesla některé nové aspekty v poskytování péče a akcelerovala rozvoj oblastí, jako je organizace praxe, distanční medicína, telemedicína a elektronizace zdravotnictví. Také proto se vyučující předmětu primární péče na Univerzitě Karlově shodli na potřebě nabídnout studentům nový, aktualizovaný stručný text, který by přispěl k poznání a pochopení péče poskytované praktickými lékaři a k orientaci studentů v tomto segmentu péče o zdraví.

Za kolektiv autorů  
Bohumil Seifert, Svatopluk Býma a Martin Seifert



# 1 PRIMÁRNÍ PÉČE

Termíny primární péče a komunitní péče jsou stále více skloňovány v odborných publikacích, projektech i politických programech. Začínají být srozumitelné i pro občany a měly by být jasné všem absolventům lékařského studia. Následující kapitoly přináší definice těchto pojmů a jejich základní charakteristiky. V rámci primární péče je vymezen segment péče poskytovaný v České republice všeobecnými praktickými lékaři, případně praktickými lékaři pro dospělé v dikci pojišťoven (VPL, obor všeobecné praktické lékařství) a praktickými lékaři pro děti a dorost (PLDD, obor praktické dětské lékařství).

Primární péče je prostředím prvního kontaktu občana se zdravotním systémem.

Logicky by také měla být prvním místem kontaktu studenta lékařské fakulty s problematikou péče o zdraví. Student by měl mít možnost nahlédnout do zdravotního systému perspektivou primární péče, kde se setkává hodnotový systém občana s přístupem zdravotníků, zdraví s nemocí, prevence s diagnostikou a léčbou. Na základě poznatků z tohoto segmentu péče může pak dále student rozvíjet specializované znalosti, ale i lépe pochopit celý systém zdravotní péče.

## 1.1 HISTORICKÉ POZNÁMKY

Praktické lékařství patří k nejstarším medicínským oborům a první známky nejširší péče o nemocné lze pozorovat již ve starověku. V českých zemích je možné aspekty středověké medicíny tak jako v některých okolních zemích zachytit již od 12. století. Jde zejména o části textů známých řeckých a římských lékařů obohacené o poznatky z arabské medicíny, které byly akceptovány v křesťanské Evropě. V tomto období hovoříme i o tzv. **klášterní medicíně**, spojené se jmény jako sv. Anežka Česká a sv. Zdislava z Lamberka.

Se založením pražského vysokého učení, včetně lékařské fakulty, byla přijata středověká univerzitní medicína i v našich zemích. Těž první pokusy o vymezení kompetencí různých zdravotnických pracovníků, doktorů medicíny, „ranlékařů“ apod. spadají do období vlády Karla IV.

Důležité je období 16. století, kdy byli ustanovováni úřední lékaři, tzv. zemští fyzikové, sídlící v jednotlivých krajích z důvodů opatření proti epidemiím – vznikly tak územní spády (obvody). Jako vedoucí osobnost v tomto období a vynikající praktický lékař (mj. osobní lékař dvou panovníků) se uvádí Jan Marek Marci z Kronlandu. Po třicetileté válce jsou známi profesori lékařské fakulty Univerzity Karlovy, kteří vykonávali všeobecnou lékařskou praxi.

Léta od dob osvětcenských do roku 1848 jsou poznamenána v praktické medicíně snahou o potlačení infekčních nemocí (očkování proti právým neštovicím) a vydáním **generálního**