

**Příprava k maturitě
a k mezinárodní zkoušce DELF**
Pro gymnázia, střední a jazykové školy

Allez hop!

4., upravené vydání

**Francouzština
pro každého**

1

Jarmila Beková
Marion Bérard
Alexandra Kozlová
Radim Žatka



dialogy
poslechová cvičení
fonetika
písničky
slovní zásoba

edika.

Allez hop! Francouzština pro každého

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.edika.cz
www.albatrosmedia.cz

edika.

**Jarmila Beková, Marion Bérard,
Alexandra Kozlová, Radim Žatka**
Allez hop! Francouzština pro každého – e-kniha
Copyright © Albatros Media a. s., 2024

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.

ALBATROS  **MEDIA**

Úvodní slovo

V ruce držíte **moderní učebnici** francouzštiny, která je určena opravdu pro každého. Je vhodná jak do výuky na středních školách, gymnáziích a univerzitách, tak i ve školách jazykových. Využít ji však díky podrobnému klíči mohou také samouci. Připravil ji česko-francouzský tým autorů, jenž zohlednil nejen specifika českého jazyka a potřeby českého studenta, ale i aktuální stav jazyka francouzského.

Kniha obsahuje **13 lekcí**, z nichž každá se věnuje určitému tématu, učí slovní zásobu, určitý gramatický jev a rozvíjí základní a praktické komunikační situace. Dále nabízí projekty, autoevaluační testy, přípravu na mezinárodní zkoušku DELF, podrobný přehled probrané gramatiky, transkripci všech poslechnů, obsáhlý slovník a závěrem i klíč. Výuku osvěží také písně napsané a nazpívané autory.

Součástí učebnice jsou nahrávky na webu, které usnadní vaše učení. Naleznete na nich namluvené úvodní dialogy, fonetiku, písně a podklady pro přípravu na zkoušku DELF (v učebnici jsou to všechny poslechy označené **písmenem a**), dále obsahují poslechová a fonetická cvičení (**písmeno b**), a nabízí veškerou slovní zásobu a fráze namluvené rodilými mluvčími, kteří vám dopomohou ke skvělé výslovnosti hned od začátku (**bez písmen**, pouze **mp3**). Nahrávky ve formátu mp3 naleznete na adrese albatrosmedia.cz, kde do vyhledávacího pole zadáte název této knihy, rozkliknete ji a nahrávky se nacházejí v sekci Ke stažení.

Učebnice podporuje výuku **komunikačních dovedností**. Komunikační situace jsou proto praktické (hledání bydlení, studium, noví přátelé, orientace ve městě, cestování, návštěva restaurace, objednání hotelu, volný čas), stejně tak i probíraná slovní zásoba (představení se, rodina, popis osoby, předměty denní potřeby, časové údaje, doprava a další).

Knihu jsme pro vás připravili s nadšením a radostí. Francie a francouzská kultura byla vždy inspirací nejen pro české umělce a je magnetem pro mnohé z nás. Francie voní a chutná, nabízí celou škálu krajín, zvyků a tradic. Rádi se do ní vracíme. Nebude proto od věci naučit se její jazyk – otevře se nám pak v celé své krásě. A to nejen Francie, ale i mnoho dalších zajímavých koutů světa, ve kterých se francouzsky domluvíte.

Přejeme hodně úspěchů při studiu!

Autorský tým

Budeme rádi, když se s námi podělíte o své postřehy, jak se vám s učebnicí pracovalo. Můžete je zaslat na mailovou adresu: allezhop@seznam.cz. Najdete nás také na Facebooku, [allezhopFJ](https://www.facebook.com/allezhopFJ).



*Bonjour!
Nous sommes Suzette et Marcel.
Nous allons vous accompagner le long
de votre travail avec la méthode!*

Dobrý den!
Jsme Suzette a Marcel.
A budeme vás provázet celou učebnicí!

Donc... Allez hop!

Tak... **Pojďme do toho!**



Table des matières

| | Slovní zásoba | Gramatika | Komunikační situace | Projekt |
|--|--|--|--|-------------------------|
| 1. lekcce s. 6 – 19 Tous en France! | B potřeby pozdrav představení se národnost adresa C slavné osobnosti místa typické produkty | A pravidla výslovnosti abeceda intonace přízvuk pořádek slov ve větě | představení se souhlas nesouhlas omluva | popis slavné osoby |
| 2. lekcce s. 20 – 37 Rencontres | A rodina barvy oblečení B zaměstnání C věk narozeniny | A osobní zájmena časování sloves (-er) zápor c'est, ce sont neurčitý člen přivlastňovací zájm. B ženský rod a mn. č. podst. a příd. jmen C číslovky 0 – 69 | blahopřání radost | představení rodiny |
| 3. lekcce s. 38 – 55 Je kiffe! | A předměty denní potřeby B sporty hudební nástroje dny v týdnu části dne C zájmy | A osobní zájmena zápor B preference časové údaje C aussi, non plus, si | rozhovor přítakání | sportovní týden |
| Autoévaluation 1 – 3 s. 56 – 57 | | | | |
| 4. lekcce s. 58 – 75 Tabitou? | A bydlení, nábytek B město země dopravní prostř. ukázat směr C hotel | A umístění příd. jmen řadové číslovky il y a přivlastňování B předložka à předložky místní | objednání hotelu vyjádření směru | dům snů |
| Příprava na Delf A1 s. 76 – 77 | | | | |
| 5. lekcce s. 78 – 91 Métro, boulot, dodo | A činnosti popis vzhledu B škola měsíce hodiny C pozvání | A blízká budoucnost rozkaz B časování sloves (-ir) časové předložky | pozdání souhlas odmítnutí vysvětlení | vytvoření pozdánky |
| 6. lekcce s. 92 – 109 Miam! | A jídlo B jak jedí Francouzi C restaurace, fr. kuchyně | A dělivý člen B výrazy množství otázka inverzí minulý čas složený | objednání jídla v restauraci | sestavení jídelníčku |
| Autoévaluation 4 – 6 s. 110 – 111 | | | | |
| Příprava na Delf A1 s. 112 – 113 | | | | |

| | Slovní zásoba | Gramatika | Komunikační situace | Projekt |
|--|---|--|------------------------------|---------------------------|
| 7. lekce s. 114 – 117 Interlude | Interlude: jeux virelangues animaux parties du corps | | | |
| 8. lekce s. 118 – 133 Perdu à Paris | A popis vzhledu oblečení B vlastnosti C móda materiály | A srovnávání B ženský rod (nepravid.) minulý čas složený (výjimky) | výběr oblečení překvapení | styl budoucnosti |
| 9. lekce s. 134 – 151 Bonne année! | A počasí B svátky | A il y a / il fait časování sloves (-re) B předmět přímý imperfektum vztažná zájmena | rozhovor přítakání | vánoční roláda |
| 10. lekce s. 152 – 169 On sort? | A události B literatura, četba C kultura sport | A minulý čas složený / imperfektum časová návaznost B nepřímá řeč | přání | poznávací zájezd |
| Autoévaluation 8 – 10 s. 170 – 171 | | | | |
| 11. lekce s. 172 – 185 On zappe? | A telefonování B média C média ve Francii | A nepřímý předmět B neurčitá zájmena blízká minulost <i>être en train</i> + infinitiv | telefonický rozhovor | televizní večer s přáteli |
| Příprava na Delf A2 s. 186 – 187 | | | | |
| 12. lekce s. 188 – 203 Bon appétit! | A recepty, vaření vybavení kuchyně B popis předmětu tvary, materiály C tradiční fr. kuchyně | A zájmeno <i>en</i> B příd. jména ve funkci příslovce trpný rod | vztek protest | oblíbený recept |
| 13. lekce s. 204 – 221 Bon voyage! | A dopravní prostř. vybavení kuchyně B orientace ve městě C cestování | A budoucí čas prostý B zákaz zájmeno <i>y</i> | hledání cesty | cestovní deník / katalog |
| Autoévaluation 11 – 13 s. 222 – 223 | | | | |
| Příprava na Delf A2 s. 224 – 225 | | | | |
| Gramatické shrnutí s. 226 – 231 | | | | |
| Přepis poslechů s. 232 – 235 | | | | |
| Slovníček s. 236 – 242 | | | | |
| Klíč, struktura učebnice, o autorech s. 243 – 254 | | | | |



Dans la cour de l'université de la Sorbonne à Paris.



Le président de l'université:

Chers étudiants Erasmus, bienvenue en France, à Paris, dans notre célèbre université et bonne chance pour vos études!

Filippo: Salut, je m'appelle Filippo. Et toi, comment tu t'appelles?

James: Je m'appelle James. Enchanté, Filippo.

Filippo: En Italie, mon surnom c'est Pippo.

James: Ah, tu es italien? Moi, je viens de Londres, en Angleterre.

Ondra: Bonjour, je m'appelle Ondřej, et vous?

Léa: Comment?

Ondra: Ondřej, je suis tchèque.

Stéphane: C'est compliqué! Comment ça s'écrit?

Ondra: O-N-D-R-E-J. Mais vous pouvez dire Ondra.

Léa: Ah, c'est mieux! Moi, c'est Léa.

Stéphane: Et moi, c'est Stéphane, Steph.

Ondra: Quelle est votre nationalité?

Stéphane: On est français, on habite à Paris.

Léa: Tu parles bien français, Ondra!

Ondra: Merci!

Noriko: Salut, je m'appelle Noriko, je suis japonaise, j'habite à Tokyo.

Stacy: Moi, je m'appelle Stacy, je viens des États-Unis, de Miami. Enchantée!

Noriko: Tu étudies le français?

Stacy: Oui, j'adore la France.

Noriko: Et moi, j'adore Paris!

| | |
|-------------------------|-------------|
| bienvenue | vítejte |
| études (f. pl.) | studia |
| s'appeler | jmenovat se |
| surnom (m.) | přezdívká |
| venir de | pocházet z |
| comment | jak, jakže |
| dire qqch | říct, říkat |
| mieux | lépe |
| parler | mluvit |
| nationalité (f.) | národnost |
| enchanté -e | těší mě |



Associez les phrases à leur traduction. Propojte a vyhledejte v textu.

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| a. Comment tu t'appelles? | 1. Jsem z Londýna. | f. J'habite à Tokyo. | 6. To je lepší! |
| b. Quelle est votre nationalité? | 2. Těší mě! | g. Comment ça s'écrit? | 7. Jaké jste národnosti? |
| c. Je viens de Londres. | 3. Jak se jmenuješ? | | 8. Miluji Francii! |
| d. J'adore la France! | 4. Bydlím v Tokiu. | h. C'est mieux! | 9. Vítejte! |
| e. Enchanté(e)! | 5. Jak se to píše? | i. Bienvenue! | |



Complétez le tableau. Doplňte tabulku.

| | | | | | | |
|-------------|---------|---------|--------------|--------|-------|------------|
| Nom | Filippo | | | | | |
| Nationalité | | anglais | | | | américaine |
| Pays | | | Rép. tchèque | France | | Japon |
| Ville | ---- | | ---- | | Paris | |

V této části se naučíme
vyslovovat francouzské hlásky.

L'alphabet français

Francouzská abeceda, více na str. 226

1 Épelez votre nom et celui de votre voisin.

Vyhláskujte svoje jméno a jméno vašeho souseda.

2 Épelez. Vyhláskujte.

| | | |
|-----------|-------------|--------|
| papillon | rouge | jardin |
| moustache | sympathique | zèbre |
| coq | wagon | |

Les bases de la prononciation Zákklady výslovnosti

Voyelles (samohlásky)

| | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------------------|
| [a] a, e | <i>Paris, femme</i> | [ã] an, am, | <i>France, jambe,</i> |
| [e] é, ez, er | <i>été, parler, voulez</i> | en, em | <i>enfant, temps</i> |
| [ɛ] è, ê, ei, ai | <i>tchèque, crêpe,</i> | [ɛ̃] in, im, | <i>vin, simple,</i> |
| | <i>Seine, français</i> | ain, aim, | <i>main, faim,</i> |
| [ə] e, eu (uprostřed slova) | <i>le, me</i> | ien | <i>bien</i> |
| [ø] eu (na konci slov) | <i>bleu, deux</i> | [õ] on, om | <i>garçon, nom</i> |
| [œ] eu, œ | <i>moteur, sœur</i> | | |
| [i] i, y, î | <i>lit, recycler, héroïne,</i> | | |
| [y] u, û | <i>tu, étude, sûr</i> | | |
| [o] o, ô, au, eau | <i>rose, hôtel, auto, cadeau</i> | | |
| [ɔ] o (před 2 souhl., l, r), um | <i>botte, école, or, album</i> | | |
| [u] ou, où, aou | <i>rouge, vous, aout</i> | | |

Semi-voyelles (polosamohlásky)

| | |
|--------------------|-----------------------|
| [j] i+samohl., | <i>radio, papier,</i> |
| -ail, -ill | <i>travail, fille</i> |
| [wa] oi | <i>toi, quoi</i> |
| [ɥi], [wi] ui, oui | <i>huit, Louis</i> |

Consonnes (souhlásky)

| | | | |
|------------------------------|---------------------------|-----------------|---|
| [l] l | <i>Londres</i> | [g] g, gu | <i>garçon, guerre</i> |
| [m] m | <i>merci</i> | [ʒ] j, g | <i>je, girafe</i> |
| [n] n | <i>nous, Sorbonne</i> | [s] s, ss, c, ç | <i>université, adresse,</i> |
| [p] p | <i>pays, je m'appelle</i> | | <i>c'est, français</i> |
| [r] r | <i>Paris</i> | [k] c, que, | <i>comment, tchèque,</i> |
| [t] t, th | <i>toi, thé</i> | ch, k | <i>chlore, kimono</i> |
| [v] v, w | <i>vin, wagon</i> | | - pokud za g následuje a, o, u , čteme [g], je-li to |
| [b] b | <i>Sorbonne</i> | | e, i , vyslovujeme [ʒ] |
| [d] d | <i>étude</i> | | - stejně tak je tomu u c , následuje-li a, o, u , čteme |
| [f] f, ph | <i>français, éléphant</i> | | [k], následuje-li e, i , výslovnost je [s] |
| | | | - nikdy nevyslovujeme h, hôtel |
| [ɲ] gn | <i>montagne, espagnol</i> | | - nevyslovujeme koncové souhlásky <i>comment,</i> |
| [z] z, s (mezi 2 samohl.) | <i>zoo, musique</i> | | <i>français, je suis</i> |
| [ʃ] ch | <i>chemin, chez</i> | | - souhlásky -r, -v, -s na konci slova dlouží |
| [ŋ] ing | <i>bowling</i> | | předchází samohlásku: <i>moteur, cave, rose</i> |

3 Écoutez les sons puis répétez.

Poslouchajte jednotlivé hlásky, následně opakujte.

stopa
1b

[i] midi, parti, civil, merci, Simone, petit, type
[a] madame, papa, art, vache, salade
[y] bus, cactus, Luc, salut, lune, faculté, rue
[o] numéro, dos, hôtel, mot, eau, nos
[œ] sœur, neuf, œuf, moteur, tracteur
[ø] les yeux, heureux, deux, pneu, bleu
[ə] me, te, se, ne, que
[u] mousse, loup, vous, tout, sous

[ã] tante, banque, enchanté, maman
[õ] bonbon, ballon, citron, ton, pardon
[ĕ] vin, parfum, cinq, quinze, malin
[j] nation, étudier, rien, avion, détail
[wa] froid, voyager, trois, toit, étroit
[ɥi] cuisiner, puis, nuit, pluie
[r] trottoir, revue, rare, autre, russe

4 Distinguez les sons. Rozlišujte.

stopa
2b

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1. [i]/[y] lisse Luce | 2. [y]/[u] pu poux | 3. [i]/[y]/[u] si su sous | 4. [e]/[ɛ] parlé parlais | 5. [ø]/[y] ceux su |
| dit du | du doux | dit du doux | sonner sonnet | deux du |
| rime rhume | nu nous | vit vu vous | dé dès | peu pu |
| 6. [œ]/[y] mœurs mur | 7. [œ]/[ɔ] cœur corps | 8. [œ]/[u] œuf houx | 9. [wa]/[ɥi] boisson buisson | 10. [j]/[ʃ] fille fil |
| sœur sûr | peur port | cœur cour | loi lui | grille grill |
| peur pur | beurre bord | neuf nous | poids puis | ail aile |

5 Écoutez et cochez la case qui convient.

Poslouchajte a zakřížkujte správnou možnost.

stopa
3b

| | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> poule | <input type="checkbox"/> pull | 4. <input type="checkbox"/> bille | <input type="checkbox"/> bile |
| 2. <input type="checkbox"/> doux | <input type="checkbox"/> deux | 5. <input type="checkbox"/> cure | <input type="checkbox"/> cours |
| 3. <input type="checkbox"/> fil | <input type="checkbox"/> fille | 6. <input type="checkbox"/> boule | <input type="checkbox"/> bulle |

6 Le monde est fou! Entraînez-vous à la prononciation.

Svět se zbláznil! Cvičte se ve výslovnosti.

stopa
4b

1. Une tulipe rouge pousse sous une ruche pourrie.
2. Une chauve-souris chausse ses chaussures sales.
3. Un paon se pomponne sous un grand pont blanc.
4. Julien prend du vin blanc en mangeant du pain.
5. La poule de France et le poulet anglais mijotent dans la cocotte.

7 Dites si la prononciation est similaire (S) ou différente (D).

Rozhodněte, zda je výslovnost totožná, či rozdílná.

| | | | |
|---------------|------------------|-------------------|------------------|
| 1. mère x mer | 3. pin x pain | 5. ruche x rouge | 7. base x basse |
| 2. vert x ver | 4. utile x outil | 6. sobre x sombre | 8. chaud x choux |

8 Barrez les lettres qui ne se prononcent pas.

Vyškrtněte hlásky, které se nevyslovují.

stopa
5b

1. Je m'appelle Pierre, je suis français.
2. Le chocolat est très bon, tu achètes ce bon chocolat où?
3. Je ne comprends pas, répète s'il te plaît!
4. Caroline habite à Paris, quelle chance!
5. Elle ne sait pas parler allemand.



9 Trouvez l'intrus. Najděte slova, která ve výslovnosti nepatří do dané řady.

stopa
6b

1. père – sœur – Seine – crêpe
2. tu – but – tortue – psychologue
3. masque – boisson – usine – université
4. jambon – château – journaux – loto
5. grand – gare – angine – guide
6. carafe – banque – acide – accord

Ordre des mots

Pořádek slov ve větě

- pořádek slov ve větě fixní
- podmět vždy vyjádřen
- oznamovací věta:
podmět (Paul) + sloveso (aime)
+ doplnění (la France)
Paul aime la France.
- příslovečné určení (místo, čas)
na začátku či na konci věty
Le matin, je lis un journal.
Je lis un journal le matin.

10 Écoutez et dites si les paires sont identiques ou différentes.

stopa
7b

Určete, zda jsou slyšené dvojice stejné, nebo rozdílné.

- | | stejně | x | jiné | | stejně | x | jiné |
|----|--------------------------|---|--------------------------|----|--------------------------|---|--------------------------|
| a) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> | e) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |
| b) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> | f) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |
| c) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> | g) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |
| d) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> | h) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |

Accent Přízvuk

- přízvuk na poslední vyslovené slabice rytmického celku (slova náležející k sobě významově a syntakticky; např. podmět a přísudek, podstatné a přídavné jméno)
Bonjour.
Bonjour, Madāme.
Bonjour, Madame Dupont.

11 Lisez les phrases. Přečtěte správně následující věty.

1. Sa maman ne sait pas parler anglais.
2. Vous avez des questions?
3. La voiture est dans le garage.
4. Toutes les chambres sont occupées.

Liaison Vázání

- slova se spojují do rytmických a významových celků

- a) souhláska na konci slova, následuje-li samohláska či němé *h* *Il a une voiture.*
 - b) oživení souhlásky na konci slova, která se jinak nevyslovuje *Mon ami parle russe.* [monami pa:rl rys]
Vous êtes français? [vuzet frāse]
- navazování samohlásek *Tu écoutes?*

Intonation Melodie věty

- oznamovací věta
Je viens de Prague.
- otázka zjišťovací (ano – ne)
Tu es anglais?
- otázka doplňovací – melodický vrchol na prvním slově, pak hlasem klesáme
Qui est-ce?

V této části se naučíme představit se.

| | |
|---------------------|----------------------|
| Bonjour. | <i>Dobrý den.</i> |
| Salut. | <i>Ahoj.</i> |
| Au revoir. | <i>Na shledanou.</i> |
| Tchao. | <i>Čau.</i> |
| Bonsoir. | <i>Dobrý večer.</i> |
| Bonne nuit. | <i>Dobrou noc.</i> |
| Monsieur | <i>pan</i> |
| Madame | <i>paní</i> |
| Mademoiselle | <i>slečna</i> |

stopa
2



| | |
|---|-----------------------------------|
| tchèque (m., f.) Tchèque (f.) | <i>Čech, Češka</i> |
| République tchèque | <i>Česko nebo Česká republika</i> |
| slovaque (m., f.) Slovaque (f.) | <i>Slovák, Slovenka</i> |
| américain, américaine | <i>Američan(ka)</i> |
| États-Unis (m. pl.) | |
| allemand, allemande Allemagne (f.) | <i>Němec(-ka)</i> |
| anglais, anglaise Angleterre (f.) | <i>Angličan(ka)</i> |
| autrichien, autrichienne Autriche (f.) | <i>Rakušan(ka)</i> |
| belge (m., f.) Belgique (f.) | <i>Belgičan(ka)</i> |
| canadien, canadienne Canada (m.) | <i>Kanaďan(ka)</i> |
| français, française France (f.) | <i>Francouz(ka)</i> |
| espagnol, espagnole Espagne (f.) | <i>Španěl(ka)</i> |
| italien, italienne Italie (f.) | <i>Ital(ka)</i> |
| polonais, polonaise Pologne (f.) | <i>Polák(-ka)</i> |
| russe (m., f.) Russie (f.) | <i>Rus(ka)</i> |
| suisse (m., f.) Suisse (f.) | <i>Švýcar(ka)</i> |

stopa
3

1 Anagrammes.

Vytvořte správný tvar.

1. N R O J B U O _____
2. N B N N I U O E T _____
3. T L A U S _____
4. R A V O U R I E _____

Nationalité Nationalost

Všechny národnosti zároveň vyjadřují i přídavné jméno a příslovce.

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <i>Je suis français.</i> | <i>Jsem Francouz.</i> |
| <i>C'est un parfum français.</i> | <i>To je francouzský parfém.</i> |
| <i>Je parle français.</i> | <i>Mluvím francouzsky.</i> |

2 Complétez avec la nationalité qui convient.

Doplňte odpovídající národnost.

1. Barack Obama est _____.
2. Le bordeaux est un vin _____.
3. Rafael Nadal est un joueur de tennis _____.
4. Le prince William et Kate Middleton sont _____.
5. Le chocolat est une spécialité _____.
6. Le Milan AC est un club de football _____.

3 Trouvez le pays qui correspond à la description.

Doplňte zemi, která odpovídá popisu.

1. C'est le pays du fish'n'chips, des Rolls Royce et de Shakespeare: l' _____
2. C'est le pays de la bière, de Bata et du brave soldat Svejk: la _____
3. C'est le pays du Kremlin, de la Sibérie et du Spoutnik: la _____
4. C'est le pays de la bière, des chanceliers et de Goethe: l' _____
5. C'est le pays des marchés, de la krowka et de Jean-Paul II: la _____

4 Remettez en ordre.

Správně seřadte.

- Moi, c'est Benjamin.
- 1 - Bonjour.
- Oui, je suis le directeur de Veolia en République tchèque. Et vous?
- J'habite à Brno, je suis prof.
- Vous êtes prof de français? Vous parlez très bien.
- Quelle est votre nationalité?
- Enchanté.
- Bonjour, Monsieur. Enchanté.
- Comment vous vous appelez?
- Je m'appelle Karel. Et vous?
- Vous habitez où?
- Ah bon, et vous travaillez ici?
- Je suis français. Mais j'habite à Prague.
- Merci du compliment.

PHRASES

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Comment tu t'appelles? | <i>Jak se jmenuješ?</i> |
| Comment vous vous appelez? | <i>Jak se jmenujete?</i> |
| Je m'appelle... | <i>Jmenuji se...</i> |
| Enchanté. | <i>Těší mě.</i> |
| Et toi? Et vous? | <i>A ty? A vy?</i> |
| Comment ça va? | <i>Jak se máš?</i> |
| Comment allez-vous? | <i>Jak se máte?</i> |
| Ça va bien / mal. | <i>Mám se dobře / špatně.</i> |
| Tu habites où? | <i>Kde bydlíš?</i> |
| Vous habitez où? | <i>Kde bydlíte?</i> |
| J'habite à... | <i>Bydlím v...</i> |
| Je suis de... | <i>Jsem z...</i> |
| Quelle est ta nationalité? | <i>Jaké jsi národnosti?</i> |
| Quelle est votre nationalité? | <i>Jaké jste národnosti?</i> |
| Je suis... | <i>Jsem...</i> |
| Tu parles quelles langues? | <i>Jakými jazyky mluvíš?</i> |
| Je parle... | <i>Mluvím...</i> |



5 Complétez les dialogues. Doplňte rozhovory. Vratte se znovu k úvodnímu textu.

- Salut! _____ tu t'appelles?
- Marc. Et _____?
- Elise Morin. Tu es _____?
- Oui, je suis né à Strasbourg mais actuellement j' _____ à Bruxelles.
- Ah bon! Moi, j' _____ l'anglais à l'université de Lyon.
- Bonne _____ pour tes études!
- Merci!

- Bonjour, je _____ Paolo, je suis italien.
- _____, Paolo! _____, c'est Honza.
- Tu es tchèque?
- Oui, je _____ de Prague.
- Oh, j' _____ Prague!

6 Complétez avec le pays ou la nationalité. Doplňte zemi nebo národnost.

1. Au _____, plus précisément au Québec, on parle français.
2. Tu connais les Tatras? C'est une grande chaîne de montagne _____.
3. L'écrivain Jean-Jacques Rousseau est né à Genève, il vient de _____.
4. Hollywood est un quartier de Los Angeles aux _____.
5. Rammstein est un groupe de rock _____.

7 Écrivez votre fiche de présentation.

Krátce se představte.

8 Exercice d'écoute. Poslechové cvičení.

stopa
8b

Dialogue 1:

Filippo: Coucou James! Alors cette journée? Ça va?

James: Super! C'est intéressant. J'ai faim! On va manger un sandwich?

Filippo: Bonne idée! Et moi j'ai soif!

...

James: Bonjour madame, je voudrais deux cocos et deux sandwiches, s'il vous plaît.

La vendeuse: Voilà, 9 euros, s'il vous plaît.

Filippo: Merci, au revoir!

...

James: Miam! Très bon ce sandwich! Allez, santé!

Filippo: Tchin tchin!

Dialogue 2:

Ondra: Salut Léa!

Léa: Coucou! Tu vas bien?

Ondra: Bof. Je suis fatigué, j'ai sommeil et j'ai froid!

Léa: Oh là là...! C'est pas normal, il fait 28°! Moi j'ai chaud! Bon, je vais au Mac Do. Et toi?

Ondra: Moi, je vais à la maison! Bonne nuit!

Léa: OK, à bientôt!

Ondra: Tchao...

Dialogue 3:

Stéphane: Noriko, quelle heure est-il, s'il te plaît?

Noriko: Euh... excuse-moi, mais... je ne comprends pas.

Stéphane: C'est pas grave... Stacy? Quelle heure il est?

Stacy: Il est 5 heures.

Stéphane: Merci!

Stacy: De rien!

Stéphane: Je vais à la salle de sport. Tu viens?

Stacy: Non, je suis désolée, je ne peux pas.

Stéphane: D'accord. À plus!

Stacy: Oui, à demain!

PHRASES

| | |
|-----------------------------|----------------------|
| Merci. | <i>Děkuji.</i> |
| Pardon. | <i>Pardon.</i> |
| Excuse-moi. | <i>Promiň.</i> |
| Excusez-moi. | <i>Promiňte.</i> |
| Je ne comprends pas. | <i>Nerozumím.</i> |
| Je comprends. | <i>Rozumím.</i> |
| Je ne sais pas. | <i>Nevím.</i> |
| Je connais... | <i>Znám...</i> |
| Je voudrais... | <i>Chtěl bych...</i> |
| Oui. | <i>Ano.</i> |
| Non. | <i>Ne.</i> |

stopa
5

9 Comment réagir?

Jak zareagovat v následujících situacích?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Ça va? | a. Je voudrais un CD. |
| 2. Eh, fais attention! | b. Non, ça va pas. |
| 3. Tiens, un café. | c. Excusez-moi. |
| 4. Vous êtes tchèque? | d. Je ne sais pas. |
| 5. Bocsánat! | e. Je ne comprends pas. |
| 6. Vous désirez? | f. Merci. |
| 7. Pierre habite à Paris? | g. Oui. |

10 Relisez les dialogues et trouvez les deux expressions françaises.

Přečtete si text znovu a vyhledejte v něm vždy dva odpovídající francouzské výrazy.

1. Na zdraví = _____ ; _____
2. Ahoj = _____ ; _____
3. Na shledanou = _____ ; _____
4. Brzy se uvidíme / Zatím = _____ ; _____
5. Jak se máš? / Máš se? = _____ ; _____

11 Trouvez les expressions suivantes dans l'exercice 8 et traduisez-les. Vraťte se znovu ke cvičení 8 a přeložte.**Dialogue 1:**Mám hlad. = To je zajímavé. = Mám žízeň. = Dobrý nápad. = Chtěl bych. = Prosím. = **Dialogue 2:**Jsem unavený. = Je mi zima. = To není normální. = Je mi teplo. = Dobrou noc. = **Dialogue 3:**Rádo se stalo. = Uvidíme se zítra. = Omlouvám se. = Je mi líto. = To nevadí. = Nemůžu. = Kolik je hodin? = Přijdeš? = Nerozumím. =

V této části se dozvíme,
co je pro Francii typické.

1 À quoi pensez-vous quand on dit « la France »? Connaissez-vous des produits typiquement français?

Co se vám vybaví, když se řekne Francie? Znáte typicky francouzské výrobky?

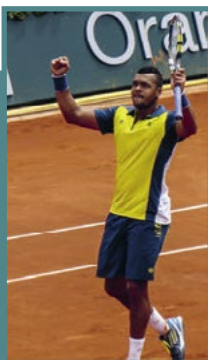


| | | | |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| acteur (m.) | <i>herec</i> | hexagone (m.) | <i>šestiúhelník</i> |
| Arc de Triomphe (m.) | <i>Vítězný oblouk</i> | joueur de football (m.) | <i>fotbalista</i> |
| baguette (f.) | <i>bageta</i> | joueur de tennis (m.) | <i>tenista</i> |
| célèbre | <i>slavný</i> | mode (f.) | <i>móda</i> |
| chanteuse (f.) | <i>zpěvačka</i> | modéliste (m., f.) | <i>módní návrhář/ka</i> |
| drapeau (m.) | <i>vlajka, prapor</i> | moulin (m.) | <i>mlýn</i> |
| écrivain (m.) | <i>spisovatel</i> | moutarde (f.) | <i>hořčice</i> |
| empereur (m.) | <i>císař</i> | personnalité (f.) | <i>osobnost</i> |
| fromage (m.) | <i>sýr</i> | produit (m.) | <i>výrobek, produkt</i> |
| histoire (f.) | <i>historie, dějiny</i> | Tour (f.) Eiffel | <i>Eiffelova věž</i> |
| *héros (m.), héroïne (f.) | <i>hrdinka</i> | vin (m.) | <i>víno</i> |



2 Et les personnalités françaises célèbres? En voici quelques-unes. Présentez-les. (Exemple: C'est Zaz. Elle est chanteuse.)

A zde je několik slavných francouzských osobností. Stručně je představte.



3 Parmi les photos, trouvez les sites qui se trouvent en France.

Vyberte, které fotky zobrazují známá místa Francie.



Nos deux amis se présentent.

Naši přátelé se představují.

- Bonjour Mademoiselle, vous êtes magnifique.
- Oh, merci Monsieur. Enchantée, je suis Suzette, la grenouille. Et vous?
- Moi, je suis Marcel, l'escargot.
- Marcel? Oh là là, j'adooore!

PROJET

Choisissez une personne célèbre et présentez-la à l'aide d'une photo. Les autres devinent de qui il s'agit.

Vyberte si fotku slavné osobnosti a popište ji ostatním (kde bydlí, jaké je národnosti, jaká je její profese). Ostatní hádají, o koho se jedná.

PARTIE A

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

1 Trouvez la ou les lettres manquantes. Najděte chybějící písmena.

1. __ocolat 2. bon__our 3. monta__e 4. mu__ique 5. fr__çais 6. deu__ 7. tchè__e

2 Prononcez bien, faites attention à la finale.

Dobře vyslovte, pozor na koncové hlásky.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. C'est Michel. | 6. L'exercice quatre est facile. |
| 2. Elle habite à Prague. | 7. Tu es tchèque? |
| 3. J'aime la France. | 8. Ils sont français. |
| 4. Je suis... | 9. Comment tu t'appelles? |
| 5. Nous parlons. | 10. Il s'appelle Jacques. |

3 Barrez les lettres qui ne se prononcent pas.

Najděte a přeškrtněte písmena, která se nevyslovují.

1. Ils sont anglais, Pierre habite à Londres, Monique aussi.
2. Je ne travaille pas.

4 Soulignez les sons qui s'écrivent en deux lettres. Najděte ve větě hlásky, které jsou v písemné podobě tvořeny více písmeny, ale vyslovují se jako jedna hláska.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Elle s'appelle Claire mais elle est française. | 4. C'est faux. |
| 2. Je suis journaliste. | 5. Je suis étudiant universitaire. |
| 3. Il est au cinéma. | 6. Bonjour, Monsieur. |

5 Trouvez l'intrus. Hledejte slovo, které nepatří do řady slov.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. vent – Marianne – sans – allemand | 3. mot – Arnaud – beau – hibou |
| 2. habiter – habitez – habité – habite | 4. toi – voiture – pourquoi – Léa |

6 Poème – nasales.

Cvičte na básničce výslovnost nosových samohlásek.

*L'éléphant de Marion
Est grand et rond
Il mange des bonbons
Des oranges et du jambon
Il vient de Menton
Aime bien la natation
Mais pas l'équitation!*

7 Lisez les phrases, faites attention à la liaison.

Čtěte a dávejte pozor na vázání hlásek.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Nous habitons aux États-Unis. | 3. Elle adore les animaux. |
| 2. Vous écoutez vos amis? | 4. Il y a quatre enfants. |

8

Trouvez les sons [j], [wa], [wi], [ɥi]. Najděte tyto hlásky.

stop
14b

1. Pourquoi tu ne travailles pas?
2. Il a huit camions.
3. Louis aime son prochain.
4. La station est loin.

PARTIE B

1

Trouvez le contraire. Najděte opak.

1. Bonjour. _____
2. J'ai chaud. _____
3. Je suis en forme. _____
4. J'ai faim. _____
5. Super! _____
6. Bonne idée. _____

2

Trouvez un synonyme. Najděte slova podobného významu.

1. À bientôt! _____
2. Ça va? _____
3. Tchin-tchin! _____
4. Salut. _____

3

Complétez avec une des expressions suivantes.

Doplňte následující slovní spojení.

j'ai froid

j'ai soif

c'est pas grave

j'ai sommeil

j'ai chaud

tu vas bien

je ne comprends pas

bonne nuit

j'ai faim

je ne peux pas

je suis fatigué

1. – Brrrr! _____!
– Et oui, c'est l'Alaska! –20 degrés!
2. – Hvordan gar det, Lucie?
– Pardon?
– Hvordan gar det?
– Excusez-moi, mais _____.
3. – Je voudrais une tarte au citron,
s'il vous plait.
– Désolée, on n'en a plus.
– Ah, _____.
Une tarte aux fraises alors.
4. – Maman, j'ai eu un accident!
– Oh là là, et _____?
– Moi, ça va, mais la voiture...
5. – Pffff! _____!
– Va te baigner dans l'océan!
6. – Miam! Une bonne pizza! _____!
– Bon appétit!
7. – Ahhhh! Bon, _____,
je vais me coucher!
– Déjà?
– Oui! Il est 23 heures!
– Bon, alors _____!
8. – Ouuuhh! j'ai couru le marathon!
42 kilomètres! _____!
– Tiens, voilà de l'eau minérale!
9. – Julie, tu viens au cinéma avec moi?
– Oh, désolée mais _____,
je vais au concert de Coldplay!
– Dommage!
10. – Pff! Ce matin, 2h de basket, cet
après-midi, 2h de tennis!

– C'est normal!

1 Trouvez l'intrus. Vous pouvez vous aider d'un dictionnaire.

Vyhledejte, co do řady nepatří. Můžete používat různé zdroje informací.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Charles de Gaulle – François Hollande – Gad Elmaleh | 5. Chanel – Dior – Renault |
| 2. Edith Piaf – Victor Hugo – Zaz | 6. Citroën – Voltaire – Molière |
| 3. Louis de Funès – Audrey Tautou – Frank Ribéry | 7. Vichy – Tefal – La Roche Posay |
| 4. Yves Saint Laurent – Stendhal – Jean Paul Gaultier | 8. Moulinex – Danone – Bonduelle |

2 Trouvez l'intrus. Vyhledejte, co do řady nepatří.

1. La Manche – le Rhône – la Méditerranée
2. Les Pyrénées – le Massif central – la Corse
3. Marseille – Nice – Strasbourg
4. La Tour Eiffel – l'Arc de Triomphe – le Mont Saint-Michel
5. Versailles – Chambord – Carcassonne
6. Le Sacré Cœur – le Louvre – Orsay

3 Vrai ou Faux? Pravdivé, nebo nesprávné tvrzení?

1. Le drapeau de la France est bleu blanc rouge.
2. Le château de Versailles a été construit sous Louis XIV.
3. La France compte 10 régions.
4. L'hymne national de la France s'appelle « la Marseillaise ».
5. La prise de la Bastille a eu lieu le 14 juillet 1889.
6. Le Pont du Gard est un aqueduc romain.
7. La Bretagne est au sud de la France.
8. Jeanne d'Arc est un grand personnage de la guerre de 100 ans.

4 Placez ces éléments sur la carte de France. Umístěte správně na mapu Francie.

1. Lyon
2. les Alpes
3. la Seine
4. la Provence
5. la Corse
6. Strasbourg
7. les Pyrénées
8. Bordeaux
9. la Loire
10. la Bretagne
11. le Rhône
12. Lille
13. la Garonne
14. Paris

Écrivez des mots qui contiennent les sons ci-dessous:

Napište slova, která znáte, jež obsahují tyto hlásky:

[ã]

[œ]

[õ]

[ø]

[u]

[ɜ]

Virelangues. Jazykolamy.

Didon dina, dit-on, de dix dos dodus de dix dodus dindons.

Combien de sous sont ces saucissons-ci?

Ces saucissons-ci sont six sous.

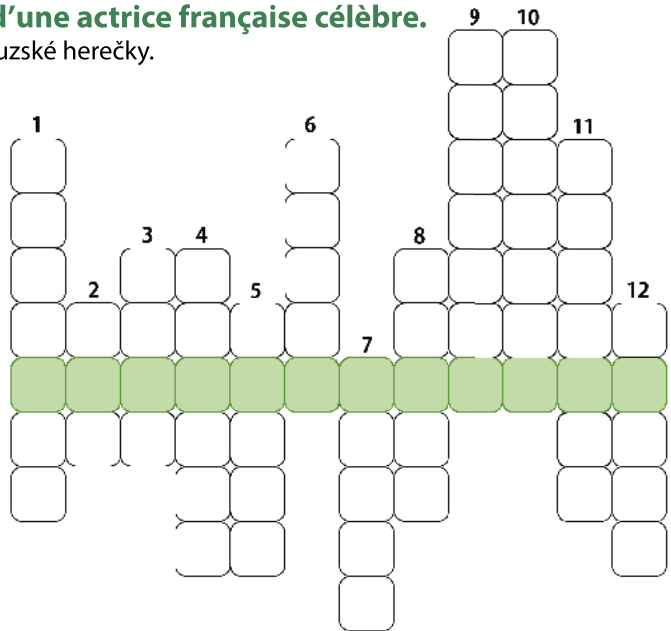
L'assassin sur son sein suçait son sang sans cesse.

Le mur murant Paris rend Paris murmurant.

Mots croisés. Devinez le nom d'une actrice française célèbre.

V tajence najdete jméno slavné francouzské herečky.

1. produit typiquement français
2. réponse positive
3. Vuitton, Yves Saint-Laurent, Lacoste
4. excuse
5. remerciement
6. nom de l'étudiante américaine de notre histoire
7. au revoir (entre amis)
8. important, problématique
9. ... de Versailles
10. ... tu t'appelles?
11. salutation
12. nationalité de Poutine



Comment se sentent-ils? Jak se cítí? Co říkají?



Blague Vtip Mdr lol

Comment reconnaît-on les nationalités des visiteurs au Salon de l'Automobile? L'Allemand examine le moteur, l'Américain examine la taille, le Suisse examine le coffre, le Chinois examine tout et le Français examine la vendeuse.



Devant l'université...



Léa: Salut Noriko!

Noriko: Ah, salut Léa, ça va?

Léa: Oui, bien! Je vais aux Galeries Lafayette, tu veux venir avec moi?

Noriko: Galeries Lafayette? Je ne comprends pas, qu'est-ce que c'est?

Léa: C'est un grand magasin français, avec des boutiques de luxe! Des vêtements, des bijoux... C'est *super beau!*

Noriko: D'accord, je viens avec toi!

En chemin...

Léa: Alors Noriko, tu es japonaise? Et tu as quel âge?

Noriko: J'ai vingt-trois ans. Et toi?

Léa: J'ai vingt ans.

Noriko: Et Stéphane, c'est ton copain?

Léa: Non, c'est mon frère. Il a vingt-et-un ans et il vient de Normandie. Tu connais?

Noriko: Oui, le Mont Saint-Michel, le camembert, le calvados...!

Léa: Exactement! Et toi, tu as des frères et sœurs?

Noriko: Oui, ma sœur a dix-sept ans et mon petit frère a treize ans. Mes parents sont professeurs à Tokyo.

Léa: Moi, ma mère est médecin et mon père travaille dans l'informatique. Ils travaillent à Marseille. Oh, regarde la femme en noir, là!

Noriko: Qui est-ce?

Léa: C'est Marion Cotillard! Avec son mari et sa petite fille! Regarde, elle est belle!

Noriko: Ah bon... je ne connais pas Marion Cotti...!

Léa: Mais si, *c'est pas possible!* Marion Cottillard! Une grande actrice française! Les comédies Taxi, le film sur Edith Piaf, Inception avec Di Caprio!

Noriko: Ah oui! Oh, vite, une photo!

| | |
|----------------------------|---------------|
| magasin (m.) | obchod |
| boutique (f.) | butik |
| vêtements (m. pl.) | oblečení |
| beau, belle | krásný, hezký |
| d'accord | souhlasím |
| copain (m.) | kamarád |
| robe (f.) | šaty |
| pantalon (m.) | kalhoty |
| cher, chère | drahý, drahá |
| chaussures (f. pl.) | boty |
| couter | stát (finan.) |
| manteau (m.) | kabát |
| taille (f.) | velikost |
| soldes (m. pl.) | slevy |



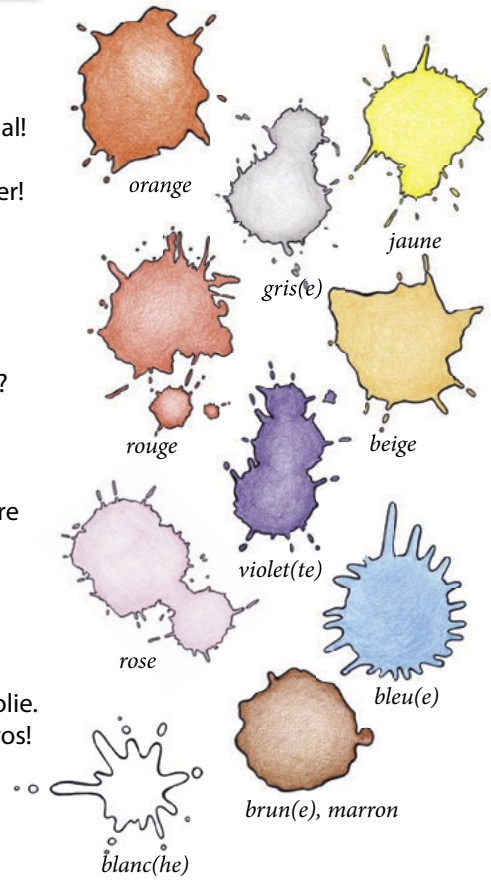
Complétez le tableau. Doplňte tabulku.

| Nom | Stéphane | parents de Noriko | frères et soeurs de Noriko | Marion Cottillard |
|------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| Relation | | --- | --- | --- |
| Région | | --- | --- | --- |
| Profession | --- | | --- | |
| Ville | --- | | --- | --- |
| Âge | --- | --- | | --- |



Aux Galeries Lafayette...

Léa: J'adore la robe bleue! Regarde!
Noriko: Oui, elle est magnifique.
 Oh, regarde le pantalon vert, il est original!
Léa: Combien ça coute?
Noriko: Soixante-quatre euros... c'est cher!
Léa: Et les chaussures noires! *Trop belles!*
Noriko: Les ballerines?
Léa: Non, les sandales là, elles coutent...
 vingt-sept euros.
Noriko: Vingt-sept euros? Ça va!
Léa: J'achète! Tu achètes quelque chose?
Noriko: Je ne sais pas, je voudrais un
 manteau d'hiver.
Léa: Regarde le manteau gris, tu aimes?
Noriko: Oui, pourquoi pas, mais je préfère
 le marron.
Léa: Tu fais quelle taille?
Noriko: M.
Léa: Tiens, essaie.
Noriko: Alors?
Léa: Ça te va bien et la couleur est très jolie.
Noriko: OK, j'achète! Oh, trente-cinq euros!
 Il est en soldes à cinquante pour cent!
 J'ai de la chance!



Les couleurs Barvy

- barva samostatně je mužského rodu **le rouge**
 - ve spojení s couleur ženský rod **la couleur rouge**
 - některé barvy nemění tvar: marron, cerise
- De quelle couleur est...? Jakou barvu má...?*

Mots mêlés. (6)

Osmisměrka. Najdi názvy barev.

b o r a n g e p
 l e o y u e l b
 a f u g t d a e
 n i g r a r s i
 c t e n u o j t
 s v z a r q b c

De quelle couleur est...?

Jakou barvu má...?

1. un kiwi _____
2. une tomate _____
3. une panthère _____
4. l'océan _____

Quelle est votre couleur préférée? Která barva je vaše oblíbená?

(ex. *Ma couleur préférée est le vert.*)

V této části se naučíme
mluvit o své rodině.

1 Complétez par le pronom personnel qui convient. Doplňte osobní zájmena.

- _____ parlons anglais.
- _____ travaille à Paris.
- _____ rencontres un ami.
- _____ habitez en France?
- _____ étudient à Prague.
- _____ m'appelle James.
- _____ vous appelez comment?
- _____ t'appelles Léa?
- _____ êtes polonais?
- _____ joue de la guitare?

Les pronoms personnels

Osobní zájmena nesamostatná

- ve větě vždy vyjádřena **Je parle français.**
- | | |
|-------------------|--------------------|
| je (já) | nous (my) |
| tu (ty) | vous (vy) |
| il (on) | ils (oni) |
| elle (ona) | elles (ony) |

! Slovesa na samohlásku nebo souhlásku *h*-
v **1. osobě jedn. č.** bez koncového **-e!**
j'étudie [žetydi], **j'habite** [žabit]

La conjugaison Časování sloves

Les verbes en -er. Slovesa končící na -er, např. *parler*.

- odtrhnout koncovku + pravidelné koncovky osob:

| | | | | |
|---------------------|------------|-------------|---------------|-------------------|
| parl (-er) → | -e | -ons | je parle | nous parlons |
| | -es | -ez | tu parles | vous parlez |
| | -e | -ent | il/elle parle | ils/elles parlent |



Koncovky **-e, -es, -ent** se nevyslovují!



2 Complétez avec la terminaison correcte.

Doplňte vhodné koncovky sloves.

- Elle habit_____ à Lyon.
- Ils travaill_____ en Espagne.
- Tu t'appell_____ Kim?
- Nous étudi_____ le français.
- Je parl_____ tchèque.
- Vous rencontr_____ un ami.
- Tu regard_____ la télévision?
- Nous achet_____ une robe.
- Il écout_____ de la musique.
- Vous pratiqu_____ un sport?

3 Mettez à la forme négative.

Převeďte do záporu.

- Vous travaillez bien.

- Nous parlons français.

- Tu habites en France.

- Elles étudient à Paris.

La négation Zápor

- dvě zápornky « **ne ... pas** », významové sloveso uprostřed

Je ne suis pas tchèque. Il ne parle pas français.

- hovorově bez « ne » **Je sais pas. J'aime pas.**
- kladná odpověď na zápornou otázku = « **si** »
- **Tu n'es pas tchèque?**
- **Si, je suis né à Prague.**



je **n'étudie pas**, je **n'habite pas**

4 Complétez avec le pronom personnel qui convient.

Doplňte vhodná osobní zájmena.

- _____ êtes professeur?
- _____ es américain?
- _____ as un animal?
- _____ ont des amis en France.
- _____ comprennent bien.
- _____ ne connaît pas mon frère.

5 Mettez les verbes au pluriel. Převádějte slovesné tvary do množného čísla.

1. Il a un livre de français.

2. Tu comprends l'anglais.

3. Tu es à Marseille.

4. Je ne suis pas français.

5. Elle comprend bien.

6. Tu ne connais pas Prague.

6 Choisissez un élément de chaque colonne pour faire des phrases correctes.

Vyberte z každého sloupce výraz a vytvořte větu.

| | | |
|-------|-----------|-----------------------|
| elles | comprends | la République tchèque |
| je | ont | français |
| elle | connais | des amis en France |
| vous | avons | à Lyon |
| tu | parlez | un plan de Paris |
| nous | habite | le tchèque |

7 Mettez le verbe entre parenthèses à la forme négative.

Slovesa v závorkách převedte do záporu.

- Roger Federer _____ (parler) espagnol mais il parle français.
- Céline Dion et Justin Bieber _____ (être) américains mais canadiens.
- Tu _____ (aimer) le sport? – Si, j'adore!
- Gérard Depardieu _____ (habiter) en France mais en Belgique.

s'appeler (jmenovat se)

je **m'**appelle nous **nous** appelons
tu **t'**appelles vous **vous** appelez
il **s'**appelle ils **s'**appellent

je **ne m'**appelle **pas**
tu **ne t'**appelles **pas**
il **ne s'**appelle **pas**

nous **ne nous** appelons **pas**
vous **ne vous** appelez **pas**
ils **ne s'**appellent **pas**

être (být)

je suis nous sommes
tu es vous êtes
il est ils sont [ilsõ]

Je ne suis pas français, je suis tchèque.

avoir (mít)

j'ai nous avons
tu as vous avez
il a ils ont [ilzõ]

Tu as un plan de Paris?

connaître qqch, qqn
(znát, poznat někoho, něco)

je connais nous connaissons
tu connais vous connaissez
il connaît ils connaissent

Vous connaissez un chanteur français?

comprendre qqch, qqn
(rozumět něčemu, někomu)

je comprends nous comprenons
tu comprends vous comprenez
il comprend ils comprennent

Il comprend bien le français.

La famille Rodina

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------|
| père (m.) - papa | <i>otec, táta</i> | mère (f.) - maman | <i>matka, máma</i> |
| fil(s) (m.) | <i>syn</i> | fil(le) (f.) | <i>dcera</i> |
| frère (m.) | <i>bratr</i> | sœur (f.) | <i>sestra</i> |
| oncle (m.) - tonton | <i>strýc, strejda</i> | tante (f.) - tatie | <i>teta</i> |
| cousin (m.) | <i>bratranec</i> | cousine (f.) | <i>sestřenice</i> |
| neveu (m.) | <i>synovec</i> | nièce (f.) | <i>neteř</i> |
| grand-père (m.) - papi | <i>dědeček, děda</i> | grand-mère (f.) - mamie | <i>babička</i> |
| petit-fils (m.) | <i>vnuč</i> | petite fille (f.) | <i>vnučka</i> |
| mari (m.) | <i>manžel</i> | femme (f.) | <i>manželka</i> |
| enfants (m. pl.) | <i>děti</i> | parents (m. pl.) | <i>rodiče</i> |
| grands-parents (m. pl.) | <i>prarodiče</i> | veuf (m.), veuve (f.) | <i>vdovec, vdova</i> |
| marié -e | <i>ženatý, vdaná</i> | célibataire | <i>svobodný</i> |
| divorcé -e | <i>rozvedený</i> | séparé -e | <i>odloučený</i> |



8 Qui est-ce? Décrivez-les. Kdo je to? Vymyslete, jak se tyto osoby jmenují, kde žijí apod.



9 Trouvez la forme féminine.

Najděte ženský protějšek.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. le mari | 4. le cousin |
| 2. le fils | 5. l'oncle |
| 3. le grand-père | 6. le petit-fils |

PHRASES

Tu as combien de frères et sœurs?

Kolik máš sourozenců?

Je n'ai pas de frère, ni de sœur.

Nemám bratra ani sestru.

Je suis enfant unique.

Jsem jedináček.



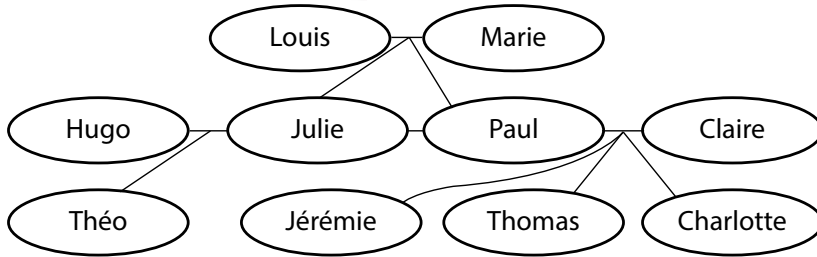
10 Complétez selon l'exemple.

Doplňte podle vzoru.

Anne est la mère de Louise; Louise est la fille d'Anne.

- Pierre est le neveu de Claire; Claire est la _____ de Pierre.
- Marc est le grand-père de Julie; Julie est la _____ de Marc.
- Philippe est le cousin d'Irène; Irène est la _____ de Philippe.
- Hélène est la nièce de Guy; Guy est l' _____ d'Hélène.

11 Vrai ou faux? Rectifiez les phrases incorrectes. O uvedených tvrzeních rozhodněte, zda jsou pravdivá, či mylná. Mylná tvrzení uveďte na pravou míru.



1. Paul est le fils de Marie.
2. Julie est la femme de Paul.
3. Théo est le neveu de Claire.
4. Charlotte est la cousine de Jérémie.
5. Louis est le grand-père de Thomas.
6. Charlotte est la sœur de Jérémie et de Thomas.
7. Hugo est l'oncle de Charlotte.
8. Théo et Thomas sont les enfants de Louis et Marie.

C'est (to je), **Ce sont** (to jsou) - **Il/Elle est** (on/ona je), **Ils/Elles sont** (oni/ony jsou)

A) c'est, ce sont – představení či popis osob:

- s vlastním jménem *c'est Ondra*, s osobním samostatným zájmenem *c'est moi*
- s podstatným jménem s neurčitým členem *c'est un garçon, une fille, ce sont des enfants*

B) il/elle est – představení:

- národnosti *il est japonais*
- zaměstnání *il est chanteur*
- vzhledu a charakteru (tj. užití s přídavným jménem) *il est petit*

12 Présentez les personnages suivants en utilisant c'est, ce sont, il/elle est, ils/elles sont. Představte tyto známé osobnosti.

1. Laure Manadou – française, sportive, mariée
2. Astérix et Obélix – gaulois, guerriers, amis
3. Johnny Depp – américain, acteur, célibataire
4. Napoléon – français, empereur, célèbre
5. William Shakespeare – anglais, écrivain, génial



13 Complétez avec c'est, il est.

Doplňte tyto tvary.

A: Regarde Noriko, c'est qui ce garçon?

B: _____ Ondra!

A: Ondra?

B: Oui, Ondra! _____ tchèque.

A: OK. Il travaille en France?

B: Non, _____ un étudiant, je pense.

A: Ah, _____ étudiant, comme nous?

B: Oui, en médecine.

L'article indéfini Člen neurčitý

un (m.) **une** (f.) **des** (pl.)

C'est **une** belle voiture.

Zola et Balzac sont **des** écrivains français.

- používá se po spojení *c'est, ce sont*,
zařazuje do určité skupiny (více L3)



14 Complétez avec l'article indéfini qui convient. Doplňte tvary neurčitého členu.

1. Ce n'est pas une Renault, c'est _____ Peugeot!
2. « Julien », ce n'est pas _____ fille, c'est _____ garçon!
3. Ce ne sont pas _____ médecins, ce sont _____ ingénieurs.
4. Tunis n'est pas _____ pays, c'est _____ ville!

Les adjectifs possessifs Přivlastňovací zájmena nesamostatná

| (m. sg.) | (f. sg.) | (m. a f. pl.) |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| mon père | ma mère ! mon amie !* | mes frères / copines |
| ton père | ta mère ! ton amie ! | tes frères / copines |
| son père | sa mère ! son amie ! | ses frères / copines |
| notre père / mère | | nos frères / copines |
| votre père / mère | | vos frères / copines |
| leur père / mère | | leurs frères / copines |

* Před podstatnými jmény ženského rodu začínajícími na samohlásku nebo němé h se pro usnadnění výslovnosti v jedn. č. používají tvary shodné s rodem mužským: *mon amie, ton adresse, son école*.

15 Entourez la bonne réponse. Zatrhněte vhodné přivlastňovací zájmeno.

1. Je te présente **leur** / **son** / **ma** femme.
2. Il habite chez **ses** / **leur** / **son** parents.
3. Voici **nos** / **notre** / **mon** maison.
4. Tu vas chez **ta** / **ton** / **tes** amie?
5. Les enfants jouent avec **ses** / **leur** / **leurs** amis.
6. Elle travaille avec **son** / **ses** / **sa** frère.

16 Complétez avec des adjectifs possessifs. Doplňte přivlastňovací zájmena.

1. Quel est _____ nom? – Je m'appelle Daniel.
2. Je ne connais pas Julie mais je connais _____ adresse.
3. _____ papiers, s'il vous plait.
4. Quel âge ont vos enfants? – _____ fils a 15 ans et _____ soeur a 10 ans.
5. Voici les clés et les lunettes de Matéo; il a encore oublié _____ affaires!
6. Marc et Sylvie ont réservé _____ billets d'avion.
7. Madame, vous avez _____ passeport?
8. Tu es seul? Où sont _____ parents?