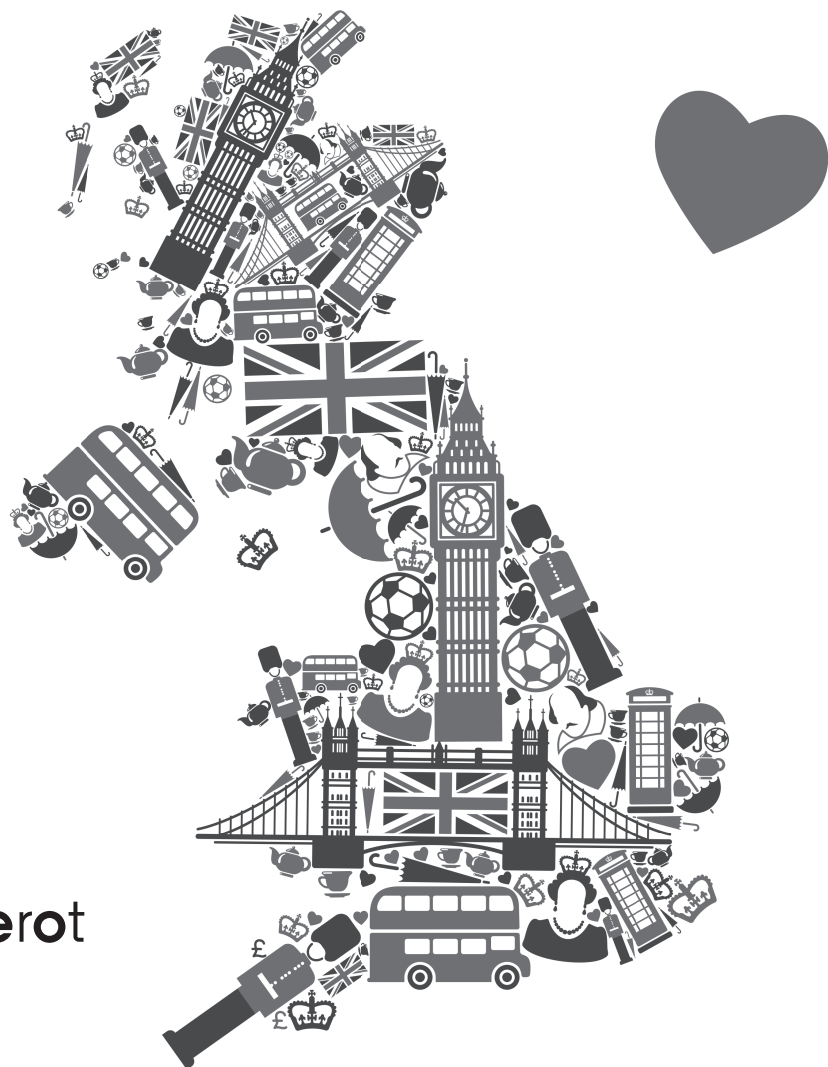


# ANGLIČTINA VE VĚTÁCH




 Pierot

# ANGLIČTINA VE VĚTÁCH



Vydalo jako svou 632. publikaci  
nakladatelství Pierot, spol. s r. o.  
Objednávky vyřizujeme na adrese:  
Štefánikova 29, 150 00 Praha 5  
Tel./fax: 00420/257 328 476 (78)

[www.pierot.biz](http://www.pierot.biz)

 Nakladatelství.Pierot  
E-mail: [pierot@pierot.biz](mailto:pierot@pierot.biz)

© Pierot, spol. s r. o.

© Pierot copyright agency

© Petr Nietzsche, Petr Šulc, Zdeněk Vacek

Grafická úprava: Jan Matějček  
Obálka: klavapuk / 123RF Reklamní fotografie  
Jazykové korektury: Dana Štropová

Elektronické formáty: [Purehtml.cz](http://Purehtml.cz) Miloslav Krátký  
ISBN: 978-80-7698-000-6

Tato publikace je určena všem, kteří začínají s angličtinou.

Knížka, která se vám dostala do ruky, není klasickou učebnicí. Je spíš cvičebnicí, která vám umožní snadno zvládnout základní anglickou gramatiku tím, že se ji učíte přímo ve frázích.

Přeji rychlé zvládnutí angličtiny

Autor projektu

## Jak s publikací pracovat?

Doporučujeme:

- učit se jednotlivé fráze z paměti a opakovat si je pořád dokola
- ve druhé fázi lze pak fráze procvičovat písemně.



# OBSAH

- 1. lekce** **7**  
Sloveso „to be“, kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátká odpověď. Otázky se slovesem „to have“. Předložky „at, in, on“. Číslovky do 20. Neurčitý člen. Množné číslo podstatných jmen. Užití „What...“, „Where...“ ve větách.
- 2. lekce** **15**  
Krátké tvary slovesa „to be“. Otázky a krátké kladné i záporné odpovědi. Otázky s užitím „Who...“, „What...“, „How...“, „Where...“. Přídavná jména přivlastňovací. Předložky „for, of“. Číslovky do 100. Otázky s užitím „How much...“. Zájmena „my, your, her, his“. Otázky typu „What’s this?“, „What’s.....like?“ Povolání.
- 3. lekce** **29**  
Kladná otázka a záporná odpověď s použitím pomocného slovesa *do*. Slovesné tvary 3. os. přítomného času. Předložky „on, in, before, about, to“. Otázka: „What time is it?“
- 4. lekce** **36**  
Sloveso „have got“. Záporná otázka a odpověď. Předložky „in, of, for, to, by, from, about, at“. Otázky s „What...“, „Where...“, „When...“, „Who...“, „Why...“, „How...“. Užití slov „usually, often, never, always, sometimes“. Tvary „like/love + verb + -ing“. Zápor přítomného času prostého. Kladná odpověď typu „...yes, I do...“, záporná odpověď typu „No, I don’t“. Rozkazovací způsob sloves. Zápor přítomného času prostého.
- 5. lekce** **53**  
Užití „There is...“, „there are...“, „There isn’t, there aren’t“, „how much“, „how many“, „some“, „any“, „no“. Ukazovací zájmena „this, that, these, those“. Předložky „in, at, under, on, opposite, next to, near, in front of“.
- 6. lekce** **62**  
Slovesa v otázce i v záporu: „can“, „need“, „must + infinitive“, „may“. Minulý čas slovesa „to be“. Vazba „there was, there were“. Užití „somebody, something, anybody, anything, no-one, nobody“.
- 7. lekce** **73**  
Minulý čas pravidelných sloves v otázce i v kladné odpovědi. Užití slov „last, yesterday“.
- 8. lekce** **77**  
Minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves. Otázka i zápor – minulý čas. Užití (pokračování) „What...“, „When...“, „Who...“, „Why...“, užití „Which...“, „How much...“, „How many...“, „ago...“.

<b>9. lekce</b>	<b>82</b>
Užití „ <i>would like...</i> “, „ <i>some...</i> “, „ <i>any...</i> “, „ <i>no...</i> “, „ <i>how much</i> “, „ <i>how many</i> “ (pokračování). Minulý čas sloves – pokračování.	
<b>10. lekce</b>	<b>89</b>
Stupňování přídavných jmen. Předložky <i>along</i> , <i>down</i> , <i>into</i> , <i>out of</i> , <i>over</i> , <i>past</i> , <i>through</i> , <i>under</i> , <i>up</i> .	
<b>11. lekce</b>	<b>92</b>
Přítomný čas průběhový (present continuous). Otázka a odpověď. Užití „ <i>whose</i> “. Užití předložek – pokračování: „ <i>along</i> “, „ <i>to</i> “, „ <i>after</i> “, „ <i>once</i> “, „ <i>opposite</i> “, „ <i>next to</i> “, „ <i>into the</i> “, „ <i>of</i> “, „ <i>between</i> “.	
<b>12. lekce</b>	<b>97</b>
Vyjádření plánované blízké budoucnosti (present continuous). Užití vazby „ <i>going to...</i> “ Účelový infinitiv „ <i>...to...</i> “ ..., aby se něco stalo. Předložky „ <i>to</i> , <i>across</i> , <i>along</i> , <i>in</i> , <i>to</i> , <i>at</i> , <i>on</i> , <i>with</i> “.	
<b>13. lekce</b>	<b>101</b>
Otázky – pokračování: „ <i>Where</i> , <i>How</i> + přídavné jméno, příslovce“. Otázky – pokračování: „ <i>What...</i> , <i>Why...</i> , <i>Which...</i> , <i>How...</i> , <i>Who...</i> “. Příslowce a přídavná jména. Předložky – pokračování.	
<b>14. lekce</b>	<b>107</b>
Přítomný čas průběhový, otázka, budoucí čas – pokračování. Užití „ <i>ever</i> “, „ <i>never</i> “, „ <i>yet</i> “.	
<b>15. lekce</b>	<b>110</b>
Předpřítomný čas (present perfect) – otázka i odpověď. Předložky – pokračování.	
<b>16. lekce</b>	<b>112</b>
Infinitivní vazby – sloveso + infinitiv <i>to</i> . Vzažné vazby „ <i>who...</i> “ pro osoby, „ <i>which...</i> “ pro věci, „ <i>that...</i> “ pro obojí hovorově. Trpný rod. Průběhový čas – pokračování. Samostatná přivlastňovací zájmena – pokračování.	
<b>17. lekce</b>	<b>119</b>
Opakovací lekce	





# 1. LESSON

Sloveso „to be“, kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátká odpověď. Otázky se slovesem „to have“. Předložky at, in, on. Číslovky do 20. Neurčitý člen. Množné číslo podstatných jmen. Užití „What...“, „Where...“ ve větách.

## 1.1. Sloveso „to be“, oznamovací věta, otázka

I am a teacher.	Já jsem učitel.
Am I a teacher?	Jsem učitel?
You are in bed.	Ty jsi v posteli.
Are you in bed?	Jsi v posteli?
He is my brother.	On je mým bratrem.
Is he my brother?	Je mým bratrem?
She is a doctor.	Ona je doktorkou.
Is she a doctor?	Ona je doktorkou?
It is my house.	To je můj dům.
Is it my house?	Je to můj dům?
We are old.	My jsme staří.
Are we old?	Jsmo staří?
You are married.	Vy jste ženatí.
Are you married?	Jste ženatí?
They are my sisters.	Ony jsou mými sestrami.
Are they my sisters?	Jsou mými sestrami?

## 1.2. Sloveso „to be“, otázka a kladná věta oznamovací Předložky at, in, on

I am at school.	Jsem ve škole.
Am I at school?	Jsem ve škole?
Is she in bed?	Ona je v posteli?
You are a teacher.	Ty jsi učitel.
Are you a teacher?	Jsi učitel?
We are at home.	My jsme doma.
Are we at home?	My jsme doma?
It is in the car.	Je to v autě.
Is it in the car?	Je to v autě?
They are in the garden.	Jsou na zahradě.



Are they in the garden?  
He is on the street.  
Is he on the street?  
She is in the shop.  
Is she in the shop?  
It is in the sand.  
Is it in the sand?  
We are at the station.

Jsou na zahradě?  
On je na ulici.  
Je on na ulici?  
Ona je v obchodě.  
Je ona v obchodě?  
Ono je to v písku.  
Ono je to v písku?  
My jsme na nádraží.

### 1.3. Sloveso „to be“, věta oznamovací, otázka

You are at home.  
She is at home.  
We are at school.  
He is at work.  
You are at the cinema.  
You are here.  
Are you here?  
We are here.  
Are we here?  
It is here.  
Is it here?  
She is at work.  
Is she at work?  
I am ready.  
Am I ready?

Jste doma.  
Ona je doma.  
My jsme ve škole.  
On je v práci.  
Ty jsi v kině.  
Vy jste tady.  
Vy jste tady?  
My jsme tady.  
My jsme tady?  
Je to tady.  
Je to tady?  
Ona je v práci.  
Ona je v práci?  
Jsem připraven.  
Jsem připraven?

### 1.4. Sloveso „to be“, věta oznamovací, otázka

I am married.  
Am I married?  
He is a teacher.  
Is he a teacher?  
You are a student.  
Are you a student?  
My surname is Petr.  
He is my son.  
Where are you from?  
I am from Spain.  
How are you?

Jsem ženatý.  
Jsem ženatý?  
Je učitelem.  
Je učitelem?  
Ty jsi student.  
Ty jsi student?  
Jmenuji se Petr.  
On je můj syn.  
Odkud jsi?  
Jsem ze Španělska.  
Jak se máš?



I am fine, thanks.  
My name is John.  
Who is that gentleman?  
It is David.

Díky, dobře.  
Jmenuji se Honza.  
Kdo je ten pán?  
To je David.

### **1.5. Otázka „What...“ „Where...“ se slovesem „to be“**

What is your name?  
My name is Fred.  
Where are you from?  
I am from London.  
Where is your pencil?  
It is in the car.  
Where are you from?  
I am from Italy.  
You are not from Italy, you are  
from Greece.  
We are from Holland  
and where are you from?  
I am at school.  
Where is my brother?  
He is in the garden.  
Where is Mary?  
Are you French?  
Is your car in the garage?  
Is the ball in the water?  
Are you at school?  
We are from Paris  
and where are you from?  
We are from London.

Jak se jmenuješ?  
Jmenuji se Fred.  
Odkud jste?  
Jsem z Londýna.  
Kde je tvoje tužka?  
Je v autě.  
Odkud jsi?  
Jsem z Itálie.  
Ty nejsi z Itálie, jsi  
z Řecka.  
My jsme z Holandska  
a odkud jste vy?  
Jsem ve škole.  
Kde je můj bratr?  
Je na zahradě.  
Kde je Marie?  
Jste Francouz?  
Je tvoje auto v garáži?  
Je míček ve vodě?  
Jste ve škole?  
My jsme z Paříže  
a odkud jste vy?  
My jsme z Londýna.

### **1.6. Číslovky do 20, telefonní čísla**

What is your home phone number?  
My home phone number is 7892 262.  
What is your home phone number?  
  
My home phone number is 243 0153.  
What is your home phone number?

Jaké je tvé telefonní číslo domů?  
Moje tel. číslo je 7892 262.  
Jaké je tvé telefonní číslo  
domů?  
Moje tel. číslo je 243 0153.  
Jaké je tvé telefonní číslo  
domů?



My home phone number is 900 3366.  
What is your mobile phone number?  
It is 603 749 583.  
What is your work phone number?  
It is 2585, extension 99.  
What is your cell phone number?  
My cell phone number is 604 256 931.

What is her cell phone number?  
Her cell phone number is 770 235 688.

Moje tel. číslo je 900 3366.  
Jaké je tvé tel. číslo na mobil?  
Je to 603 749 583.  
Jaké je tvé tel. číslo do práce?  
Je to 2585, linka 99.  
Jaké je číslo tvého mobilu?  
Mé číslo na mobil je  
604 256 931.  
Jaké je její číslo na mobil?  
Její číslo na mobil je  
770 235 688.

### 1.7. Otázky „What...“, „Where...“, kladná a záporná odpověď

Where are you from?  
I am from Oxford.  
Are you from Brno?  
Yes, and they are from Prague.  
Where are they from?  
Are they from Sheffield?  
No, they are not from Sheffield,  
they are from Madrid.  
What is the name of your sister?  
My sister is Sheila.  
What is the name of your dog?  
My dog is William George.  
What is the name of your street?  
My street is Oxford Street.

Odkud jsi?  
Jsem z Oxfordu.  
Vy jste z Brna?  
Ano a oni jsou z Prahy.  
Odkud jsou?  
Jsou ze Sheffieldu?  
Ne, nejsou ze Sheffieldu,  
jsou z Madridu.  
Jak se jmenuje tvá sestra?  
Moje sestra je Sheila.  
Jak se jmenuje tvůj pes?  
Můj pes je William George.  
Jak se jmenuje tvá ulice?  
Moje ulice je Oxford Street.

### 1.8. Otázky „What...“, „Where...“, kladná a záporná odpověď

Where is your book?  
Is it on the table?  
No, it is not on the table, it is in the bag.  
Where is the new teacher from?  
Is he from Cambridge?  
No, he isn't from Cambridge,  
he is from Oxford.  
Where are the new shops?  
Are they in Knightsbridge?

Kde je tvoje knížka?  
Je na stole?  
Ne, není na stole, je v tašce.  
Odkud je ten nový učitel?  
Je z Cambridge?  
Ne, není z Cambridge,  
je z Oxfordu.  
Kde jsou nové obchody?  
Jsou na Knightsbridge?

Yes, they are in Knightsbridge.

Ano, jsou na Knightsbridge.

### 1.9. Neurčitý člen /a/ nebo /an/ před samohláskou

What is it? It is an apple.

Co to je? To je jablko.

It is not an apple, it is an orange.

To není jablko, to je pomeranč.

What is it? It is a camera.

Co to je? To je fotoaparát.

It is not a camera, it is a book.

To není fotoaparát, to je kniha.

What is it? It is a dictionary.

Co to je? To je slovník.

It is not a dictionary, it is a magazine.

To není slovník, to je časopis.

What is it? It is an envelope.

Co to je? To je obálka.

It is not an envelope, it is a stamp.

To není obálka, to je známka.

What is it? It is a flat.

Co to je? To je byt.

It is not a flat, it is an office.

To není byt, to je kancelář.

What is it? It is a house.

Co to je? To je dům.

It is not a house, it is a castle.

To není dům, to je zámek.

What is it? It is a key.

Co to je? To je klíč.

### 1.10. Otázka „What is it?“. Neurčitý člen /a/ nebo /an/

What is it? It is a letter.

Co to je? To je dopis.

What is it? It is a magazine.

Co to je? To je časopis.

What is it? It is a notebook.

Co to je? To je notebook.

What is it? It is a postcard.

Co to je? To je pohlednice.

What is it? It is a stamp.

Co to je? To je známka.

What is it? It is a suitcase.

Co to je? To je kufr.

What is it? It is a wardrobe.

Co to je? To je šatník.

What is it? It is a ticket.

Co to je? To je jízdenka.

What is it? It is a table.

Co to je? To je stůl.

### 1.11. Otázka „What is it?“. Neurčitý člen /a/ nebo /an/

What is it? It is a bowl.

Co to je? To je mísa.

What is it? It is a pen.

Co to je? To je pero.

What is it? It is a desk.

Co to je? To je pracovní stůl.

What is it? It is a cupboard.

Co to je? To je skříň.

What is it? It is an apple.

Co to je? To je jablko.

What is it? It is a boat.

Co to je? To je loďka.



What is it? It is a picture.  
What is it? It is a flower.  
What is it? It is a bag.  
What is it? It is a camera.  
What is it? It is a pullover.  
What is it? It is an old bag.  
What is it? It is an envelope.  
What is it? It is an orange.  
What is it? It is an easy word.

Co to je? To je obraz.  
Co to je? To je květina.  
Co to je? To je taška.  
Co to je? To je fotoaparát.  
Co to je? To je svetr.  
Co to je? To je stará taška.  
Co to je? To je obálka.  
Co to je? To je pomeranč.  
Co to je? To je lehké slovo.

### 1.12. Otázka „Where...?“. Krátká odpověď

Where is your brother?  
Is my brother at work?  
No, he isn't.  
Where is your sister?  
Is my sister at home?  
Yes, she is.  
Where is my daughter?  
Is your daughter in the garden?  
No, she isn't.  
Where is her house?  
Her house is in the country.  
Where is my letter?  
Your letter is on the table.  
Where is your postcard?  
My postcard is under the table.

Kde je tvůj bratr?  
Je můj bratr v práci?  
Ne, není.  
Kde je tvá sestra?  
Je má sestra doma?  
Ano, je.  
Kde je má dcera?  
Je vaše dcera na zahradě?  
Ne, není.  
Kde je její dům?  
Její dům je na venkově.  
Kde je můj dopis?  
Váš dopis je na stole.  
Kde je vaše pohlednice?  
Moje pohlednice je pod stolem.  
Kde jsou moje noviny?  
Nevím.

### 1.13. Otázka „Where...?“. Množné číslo podstatných jmen

Where are my books?  
Your books are on the table.  
Where are my apples?  
They are in the bag.  
Where are my brothers?  
They are in the school.  
Where are my children?

Kde jsou moje knihy?  
Vaše knihy jsou na stole.  
Kde jsou moje jablka?  
Jsou v tašce.  
Kde jsou moji bratři?  
Jsou ve škole.  
Kde jsou moje děti?

They are in the car.  
Where are my daughters?  
They are in the flat.  
Where are my dictionaries?  
They are in the suitcase.  
Where are my envelopes?  
They are in the diary.  
Where are my keys?  
They are in the car.  
Where are my stamps?  
They are in the envelope.  
Where are my sisters?  
They are in Spain.  
Where are my bags?  
They are at the station.

Jsou v autě.  
Kde jsou moje dcery?  
Jsou v bytě.  
Kde jsou moje slovníky?  
Jsou v kufru.  
Kde jsou moje obálky?  
Jsou v diáři.  
Kde jsou moje klíče?  
Jsou v autě.  
Kde jsou moje známky?  
Jsou v obálce.  
Kde jsou mé sestry?  
Jsou ve Španělsku.  
Kde jsou moje tašky?  
Jsou na nádraží.

#### 1.14. Otázky se slovesem „to have“.

##### „How old...“, „How many“ s mn. číslem podstatných jmen

How many apples do you have?  
I have twenty.  
How old are you?  
I am eighteen.  
Do you have children?  
Yes, I have five children.  
How old is your sister?  
She is fourteen.  
How old is your daughter?  
She is twelve.

Kolik máš jablek?  
Mám jich dvacet.  
Kolik je vám let?  
Je mi 18.  
Máte děti?  
Ano, mám pět dětí.  
Kolik je tvój sestře?  
Je jí 14.  
Kolik je tvój dceři?  
Je jí 12.

#### 1.15. Otázky se slovesem „to have“

Do you have books?  
Yes. I have three.  
Do you have envelopes?  
Yes. I have seven.  
Do you have flats?  
Yes. I have eleven in Prague.  
Do you have bags?  
Yes. I have nine new bags.

Máte knihy?  
Ano. Mám tři.  
Máte obálky?  
Ano. Mám jich sedm.  
Máte byty?  
Ano. Mám jich v Praze 11.  
Máte tašky?  
Ano. Mám 9 nových tašek.

