

Lenka Rožnovská
ilustrace Dagmar Chládková

Lvíček z kaštánku



čte | ni |
pro |
prv | ňáč |
ky

bambóok[®]

VHODNÉ TAKÉ PRO GENETICKOU
METODU ČTENÍ

čte ní
pro
prv ňáč
ky

bambôok®

Lenka Rožnovská
ilustrace Dagmar Chládková

Lvíček z kaštánku



čte | ní
pro
prv | ňáč
ky

bambóok

VHODNÉ TAKÉ PRO GENETICKOU
METODU ČTENÍ

Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy

*Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována a šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude **trestně stíháno**. Automatizovaná analýza textů nebo dat ve smyslu čl. 4 směrnice 2019/790/EU a použití této knihy k trénování AI jsou **bez souhlasu nositele práv zakázány**.*

Lenka Rožnovská

LVÍČEK Z KAŠTÁNKU

Vydala Grada Publishing, a.s., pod značkou bambóok

U Průhonu 22, 170 00 Praha 7

tel.: +420 234 264 401

www.grada.cz

jako svou 9281. publikaci

Lenka Rožnovská (www.lenkaroznovska.cz)

Ilustrace Dagmar Chládková

Odpovědná redaktorka Veronika Hrabánková

Grafická úprava Antonín Plicka

Zpracování obálky Antonín Plicka

Počet stran 72

Vydání 1., 2024

Vytiskla tiskárna FINIDR, s.r.o., Český Těšín

© Grada Publishing, a.s., 2024

Cover Illustration © Dagmar Chládková, 2024

ISBN 978-80-271-7326-6 (pdf)

ISBN 978-80-271-5214-8 (print)

OBSAH

PRVŇAČKA ELIŠKA	7
NAŠI, BABIČKA LIDUŠKA A DĚDA JENÍK	9
ACH, TY SLOVNÍ PŘÍKLADY!	13
KUBA MĚ ZRADIL	17
JÍROVEC NEPLODÍ JÍRY	20
LVÍ ODVAHA	23
SLOVNÍ PŘÍKLAD	26
POČÍTÁM	29
PŘIJÍT S KŘÍŽKEM PO FUNUSE	32
ŠKOLNÍK MICKA	35
KUBA NENÍ VE ŠKOLE	38
FŇUKÁM	42
DLOUHÁ CESTA K UZDRAVENÍ	44
ELIŠKA BÉÉLIŠKA	48
NA STRACH ZAŘVI ÚÁÁ	52
DÁREK PRO KUBU	54
MALUJEME OBRÁZKY	58
DIVNÉ TICHO	61
LVÍČEK DOKTOREM	64
BUDEME TANCOVAT	67



MĚAU

PRVŇAČKA ELIŠKA

AHOJ, JMENUJI SE ELIŠKA.
SPĚCHÁM DO ŠKOLY, PROTOŽE
JSEM PRVŇAČKA. PRVŇÁCI JSOU
SPRÁVNÁCI, TI SE DO ŠKOLY
NELOUDAJÍ. ŘÍKAL TO PAN ŠKOLNÍK.
MÁ NÁS PRVŇÁKY RÁD.

PAN ŠKOLNÍK SE JMENUJE
MICKA. S TÍM KOČIČÍM JMÉNEM
MÁ SAMÉ POTÍŽE. STARŠÍ DĚTI
SE MU ZA ZÁDY SMĚJÍ. NĚKTEŘÍ
NA NĚHO I MŇOUKAJÍ. PAN ŠKOLNÍK
DĚLÁ, ŽE JE NESLYŠÍ. ALE MYSLÍM SI,
ŽE SLYŠÍ.

JÁ SE NA PANA ŠKOLNÍKA
USMÍVÁM. JE MI LÍTO, ŽE MÁ TAK

DIVNÉ JMÉNO. NA DĚTI, KTERÉ SE
MU POSMÍVAJÍ, SE MRAČÍM.

ASI SE DIVÍTE, ŽE JDU DO ŠKOLY
SAMA. JO, JDU. NO A CO MÁ BÝT.
CESTU ZNÁM DOBŘE. STAČÍ JÍT
ROVNĚ, PAK ZABOČIT KOLEM
KAŠTANŮ A UŽ JSTE TAM.



NORMÁLNĚ CHODÍM S KUBOU.
TEĎ SE S NÍM ALE NEBA. KDYŽ
SE S NĚKÝM NEBA, ZNAMENÁ TO,
ŽE SE S NÍM NEBAVÍTE.

EHM. MUSÍM SE K NĚČEMU
PŘIZNAT. NEŘEKLA JSEM
PRAVDU. I KDYŽ JSEM PRVŇAČKA
SPRÁVNĚAČKA, DO ŠKOLY SE
LOUDÁM.

NAŠI, BABIČKA LIDUŠKA A DĚDA JENÍK

TEĎ SI ASI ŘÍKÁTE, ŽE DO ŠKOLY
NECHCI JÍT, PROTOŽE SE ŠPATNĚ
UČÍM.



TO NENÍ PRAVDA! JSEM CHYTRÁ
HOLKA. NAPSAT ELIŠKA JSEM
UMĚLA UŽ VE ŠKOLCE. SAMA JSEM
SI PODEPISOVALA VÝKRESY. JE TO
JEDNODUCHÉ.

E JE JAKO HŘEBÍNEK.
L JE POLÁMANÝ HŘEBÍNEK,
CHYBÍ MU DVA ZUBY. I JE ČÁRKA.
Š JE HAD S ČEPICÍ. K JSOU DVA
KLACÍKY. JEDEN JE ROVNÝ,
DRUHÝ POLÁMANÝ. A JE TÝPÍ.

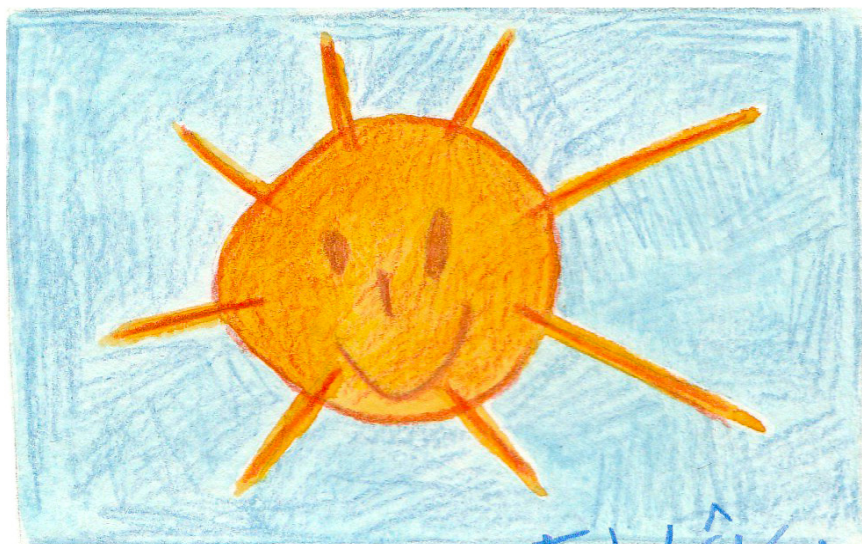
TÝPÍ SI STAVÍ INDIÁNI. JSOU TO
STANY, VE KTERÝCH INDIÁNI BYDLÍ.
ŘEKL MI TO TÁTA.

TÁTA TO VÍ, PROTOŽE S MÁMOU
HODNĚ CESTUJÍ. TANCUJÍ
V SOUBORU. MAJÍ KROJE A ZPÍVAJÍ

LIDOVÉ PÍSNIČKY. MOC JIM TO SLUŠÍ.
I TEĎ JSOU FUČ. TEDY NA CESTÁCH.

ALE MNĚ TO NEVA. TO JAKOŽE
MI TO NEVADÍ. BYDLÍME TOTIŽ
S BABIČKOU A DĚDOU V JEDNOM
DOMĚ. O SAMOTĚ NIKDY NEJSEM.

BABIČKA LIDUŠKA PEČE
ŽŮŽO KOLÁČE A DĚDA JENÍK UMÍ
OPRAVIT VŠECHNO NA SVĚTĚ.
VÁŽNĚ. TEĎ NEKE. TEDY NEKECÁM.



ELIŠKA

ACH, TY SLOVNÍ PŘÍKLADY!

PROČ SE MI DO ŠKOLY NECHCE?
PROTOŽE... PROTOŽE... PROTOŽE
NEMÁM DOMÁCÍ ÚKOL.

UF. A JE TO VENKU. VÍM,
ŽE JSEM VÁM ŘÍKALA, ŽE JSEM
CHYTRÁ HOLKA. JSEM. TO JO.
JEŠTĚ NEMÁM ŽÁDNOU ŠPATNOU
ZNÁMKU. ALE TEĎ JI ASI DOSTANU.
BUDE Z MATEMATIKY.

SLOVNÍ PŘÍKLADY MI MOC
NEJDOU. PROČ JSOU VŮBEC
NA SVĚTĚ?

V MATEMATICE MAJÍ BÝT JEN
ČÍSLA A ZNAMÉNKA. KDYŽ MÁTE

slovní úlohy

jedna

$8 + 2$



3

osm

pět

+ -

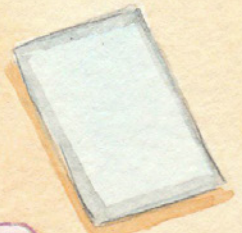
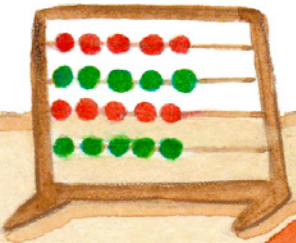
=

1

24 2e



dva



TŘEBA DVOJKU A K NÍ MUSÍTE
PŘIČÍST OSMIČKU, HNED VÍTE, ŽE
DO OKÝNKU V POČETNÍKU PATŘÍ
DESÍTKA.

$$2 + 8 = \boxed{10}$$

A KDYŽ TO VEZMETE POZPÁTKU
A OD DESÍTKY ODEČTETE OSMIČKU,
TAK VÁM VYJDE DVOJKA.

$$10 - 8 = \boxed{2}$$

ALE SLOVNÍ PŘÍKLADY JSOU PLNÉ
SLOV. PO ČÍSLECH A ZNAMÉNKÁCH
PÁTRÁTE JAKO DETEKTIV.

ZE SLOVNÍCH PŘÍKLADŮ MÁM
V HLAVĚ ZMATEK. NE. NEMÁM JE
RÁDA.

KUBA JO. JE PRÝ JEDNO, JESTLI
JE ČÍSLO NAPSÁNO SLOVEM, NEBO
ČÍSLEM. ČÍSLO JE ČÍSLO, I KDYŽ SE
TVÁŘÍ JAKO SLOVO. ACH.

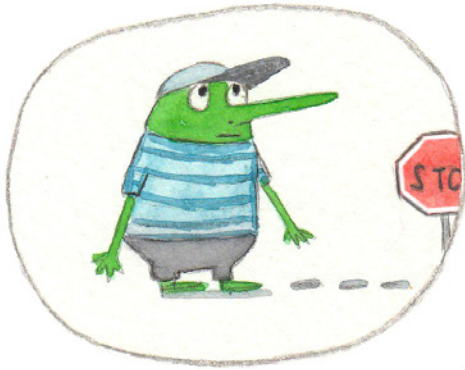


KUBA MĚ ZRADIL

VČERA MI KUBA SLÍBIL, ŽE
K NÁM PŘIJDE. MYSLELA JSEM,
ŽE DOMÁCÍ ÚKOL VYPOČÍTÁME
SPOLU. PROTO JSEM BABIČCE
A DĚDOVI ŘEKLA, ŽE UŽ VŠECHNO
UMÍM A ŽE ŽÁDNÝ ÚKOL NÁM PANÍ
UČITELKA NEDALA.

ACH JO. LHÁT SE NEMÁ.
FAKT NE. ŘÍKÁ SE, ŽE LEŽ MÁ
KRÁTKÉ NOHY. DALEKO NEUTEČE.
A JE TO PRAVDA.

KUBA NENÍ KAMARÁD. NE,
NENÍ. ANI MI NEZVEDL TELEFON,
KDYŽ JSEM MU VOLALA. TO PŘECE
KAMARÁDI NEDĚLAJÍ.



CELÉ ODPOLEDNE MĚ NECHAL
ČEKAT. KUBA JE ZRÁDCE. A JÁ SE
S NÍM TEĎ NEBA. JÁ SE S NÍM TEĎ
NEBAVÍM. ANI SE NA NĚHO VE
ŠKOLE NEPODÍVÁM. JESTLI BUDE
CHTÍT PŮJČIT TUŽKU S MEDVĚDEM,
NEPŮJČÍM MU JI.

CO MÁM PANÍ UČITELCE ŘÍCT,
AŽ SE MĚ ZEPTÁ, PROČ NEMÁM
ÚKOL? PŘECE SE NEPŘIZNÁM,
ŽE SLOVNÍM ÚKOLŮM ANI ZA MÁK
NEROZUMÍM. TO NE, TO RADĚJI
DO ŠKOLY NEPŮJDU, ABYCH NEMĚLA
OSTUDU. JENOMŽE PAK BUDU
MUSET ZASE LHÁT.

CHCE SE MI BREČET, FŇUKAT,
NATAHOVAT MOLDÁNKY.