

MATYÁŠOVY PŘÍBĚHY

o správném chování - 2. část



VLASTA HURTÍKOVÁ

ILUSTRACE MARTINA SLÁBOVÁ

KNIHA S PIKTOGRAMY



MATYÁŠOVY PŘÍBĚHY

o správném chování - 2. část

Text a námět: © Vlasta Hurtíková, 2024

Autoři piktogramů:

Martina Slábová

The Picture Communication Symbols © 1981–2024,

by DynaVox Mayer-Johnson LLC.

All Rights Reserved Worldwide.

Used with permission.

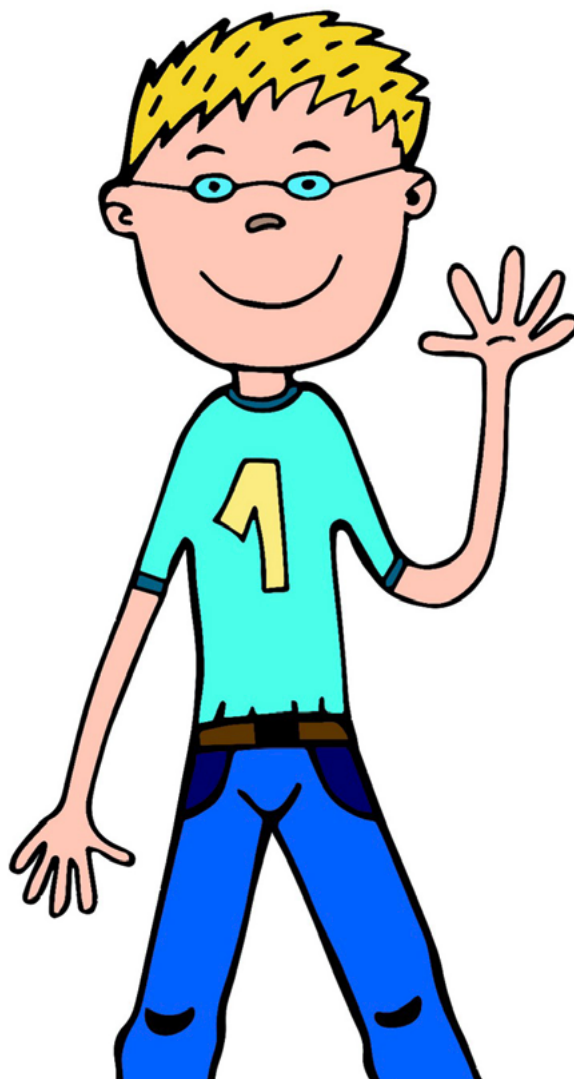
Ilustrace, grafická úprava, sazba knihy a obálka: Martina Slábová

Vydala: © Vlasta Hurtíková, Hlučín, 2024

Dílo je autorsky chráněno.

První vydání.

ISBN: 978-80-908743-9-8



Milí čtenáři,

ráda bych vám představila knihu **Matyášovy příběhy o správném chování 2.část**. Tato kniha se zaměřuje na chování **dětí a dospělých** v různých společenských situacích a snaží se nás všechny vést správným směrem.

Je psána formou **piktogramů/symbolů**, které mají usnadnit porozumění textu, a je určena dětem předškolního věku a dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, především dětem s poruchou autistického spektra (PAS).

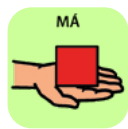
Sociální situace, jako například návštěva zubaře, knihovny či přecházení silnice, můžou dětem s PAS činit nemalé potíže, neboť většina těchto dětí má narušenou schopnost představivosti a mnohdy nedokáže správně tyto situace vyhodnotit a přizpůsobit jim své chování.

Knihy obsahuje scénky z běžného života a je určena k nácvičce **sociálních dovedností**. Děti se za pomoci rodičů, učitelů či asistentů mohou připravit na různé společenské situace a poté si „nacvičené“ situace vyzkoušet v běžném životě.

Jak již bylo zmíněno, kniha je psána formou pictogramů/symbolů, které mají za úkol umožnit čtenářům snáze pochopit význam slov i děj příběhu. Barevná výplň rámečků rozlišuje následující kategorie:



◀ Oranžová pro podstatná jména, která nepatří do jiné kategorie



◀ Zelená pro slovesa



◀ Žlutá pro zájmena



◀ Modrá pro popisné výrazy a pocity



◀ Růžová identifikuje slova týkající se sociálních situací



◀ Šedá je pro jména, číslovky, příslovce, spojky, částice, barvy a dny

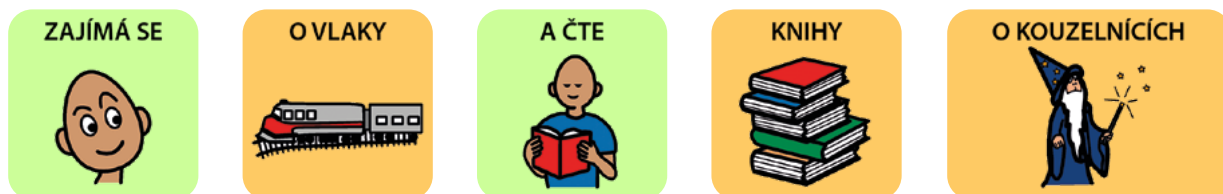
Prosím předčítající (rodiče, učitele, asistenty atd.), aby se nejprve sami s knihou seznámili, párkrát si příběhy přečetli a naučili se s ní pracovat. Dětem je třeba některé situace nejprve předvést a následně si s nimi tyto situace zahrát ve formě divadla.

Přeji mnoho krásných zážitků při práci s touto knihou.

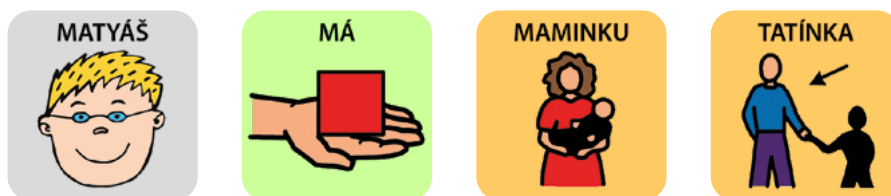
Vlasta Hurtíková



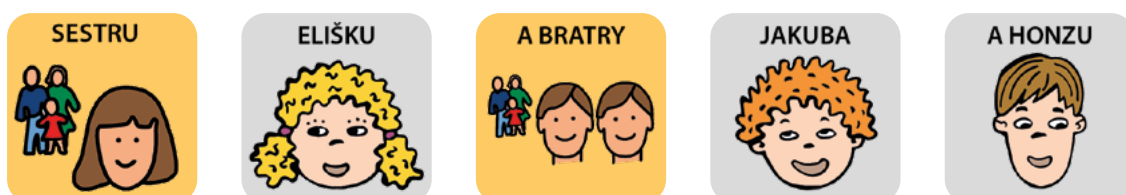
Matyáš je vysoký štíhlý kluk s modrýma očima.



Zajímá se o vlaky a čte knihy o kouzelnících.

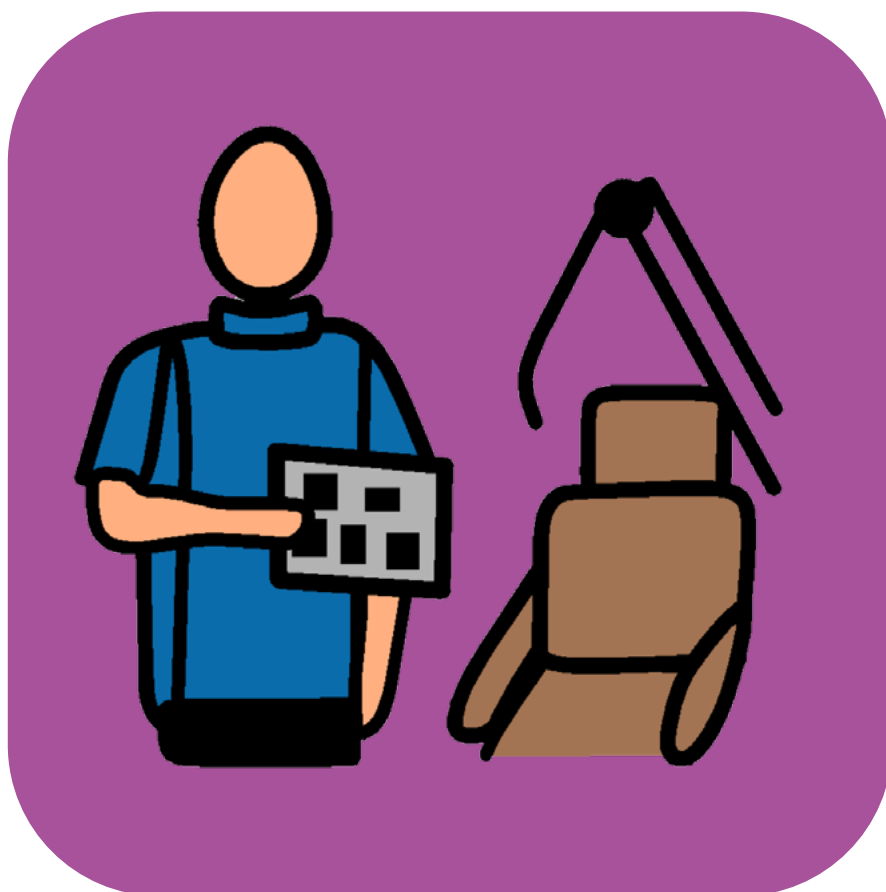


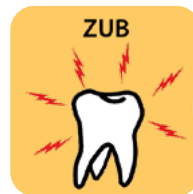
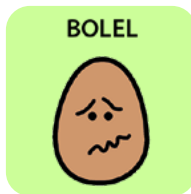
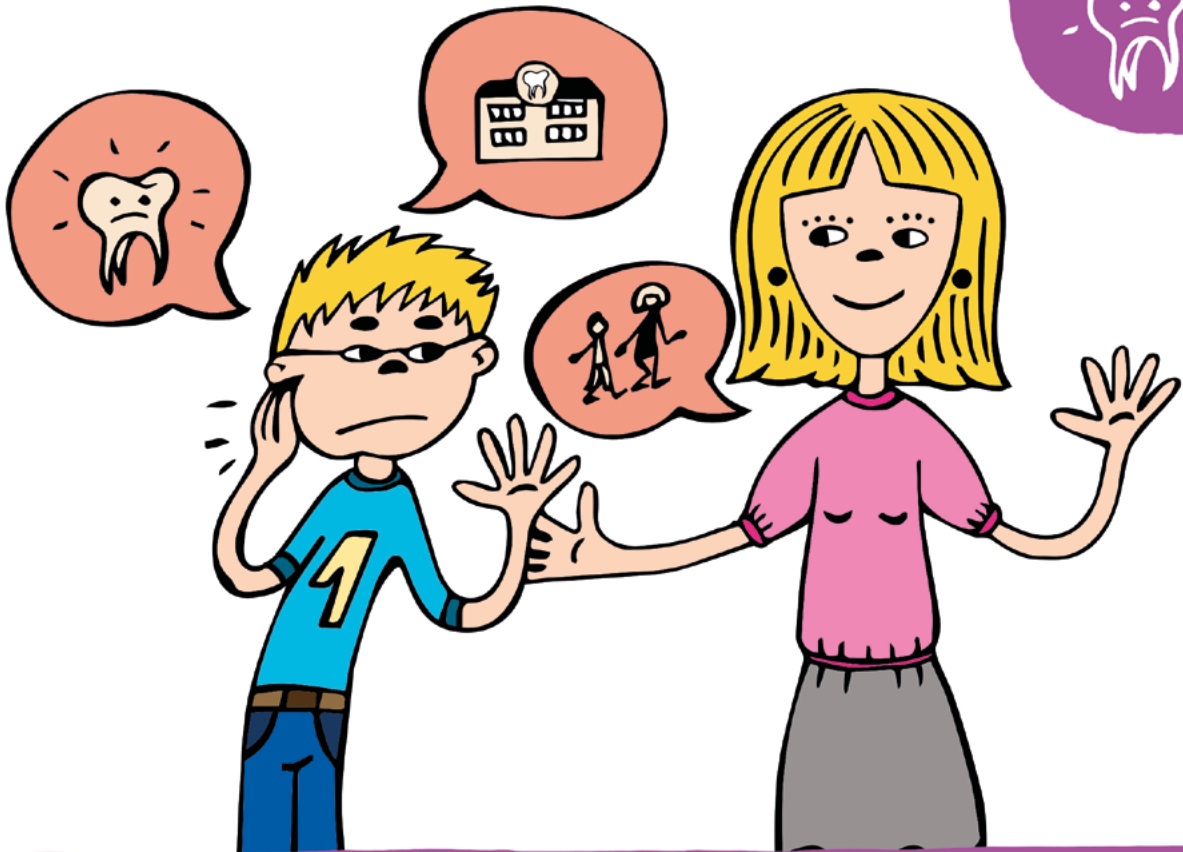
Matyáš má maminku, tatínka,



sestru Elišku a bratry Jakuba a Honzu.

1. PŘÍBĚH U ZUBAŘE





Matyáše bolel zub.



Maminka šla proto s Matyášem k zubaři.