

Kamila Balharová  
ilustrovala Michaela Suchoňová

# ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

POJĎ SI ČÍST A HRÁT!



FRAGMENT

# Čtení s porozuměním

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na  
[www.fragment.cz](http://www.fragment.cz)  
[www.albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)

**FRAGMENT**

**Kamila Balharová**  
**Čtení s porozuměním – e-kniha**  
Copyright © Albatros Media a. s., 2024

Všechna práva vyhrazena.  
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována  
bez písemného souhlasu majitelů práv.

**ALBATROS**  **MEDIA**

# ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

Kamila Balharová  
ilustrovala Michaela Suchoňová

FRAGMENT

# OBSAH

ZÁHADA SLANÉ KAŠE .....	3
<i>(Pohádky z Kouzelného palouku, Lenka Hoštičková)</i>	
JAK NASTAL VELKÝ ZMATEK .....	16
<i>(Jak Janička zachraňovala kouzelnou říši, Jitka Saniová)</i>	
LETNÍ ŠKOLA PRO ČARODĚJE .....	26
<i>(Jak se chtěl čaroděj stát kouzelníkem, Lenka Hoštičková)</i>	
ČERVENÝ KOHOUT .....	34
<i>(Jak se vodníček stal hasičem, Zdeňka Šiborová)</i>	
JAK SÝKORKA ADÉLKA A KOCOUR ŠIKULA NAPÁLILI BROUKA .....	40
<i>(Pohádky kocoura Šikuly, Jitka Saniová)</i>	
ODLÉTÁME! .....	46
<i>(Prázdniny v Palmárii, Dagmar Medzvecová)</i>	
NA SVATÉHO JIŘÍ .....	53
<i>(Pohádkový kalendář, Jana Burešová)</i>	
KAČKA ČARUJE .....	59
<i>(Kouzelné pastelky, Marcela Kotová)</i>	

# ZÁHADA SLANÉ KAŠE

V DOMEČKU NA KOUZELNÉM PALOUKU BYDLÍ VÍLY, KTERÉ POMÁHAJÍ DĚTEM. VE SVÉM VÍLÍM ŽIVOTĚ ALE TAKÉ MUSÍ ŘEŠIT NEJEDNU ZÁHADU. A S JEDNOU JIM POMŮŽETE I VY. VÍLY MLSALKA, UČILKA, HOJILKA, SPINKALKA A POŘADNIČKA BYDLÍ VE VÍLÍM DOMEČKU, KTERÝ VYPADÁ JAKO KRÁSNĚ VYZDOBENÝ PAŘEZ, NA KOUZELNÉM PALOUKU.

Bylo ráno a všechny víly už seděly u hezky nachystaného stolu. Nemohly se dočkat, až Mlsalka nabere do mističky poslední porci ovesné kaše, kterou pro ně uvařila. Ovesnou kaši snídaly víly téměř každý den, ale vždy se na ni těšily.

## 1. ODPOVĚDI NA OTÁZKY PODTRHNI V TEXTU BARVAMI PODLE ZADÁNÍ.

- A) KDE SEDĚLY VÍLY? ČERVENÁ
- B) JAKÁ ČÁST DNE BYLA? MODRÁ
- C) JAK SE JMENUJE VÍLA, KTERÁ VAŘILA KAŠI? ORANŽOVÁ
- D) NA CO SE TĚŠILY? ZELENÁ
- E) JAKÁ TO BYLA KAŠE? ŽLUTÁ

Netušily, jak to Mlsalka dělá, ale každý den byla kaše jiná. A dnes byla s jahodami.



2. VYBARVI JAHODY, KTERÉ LEŽÍ NA KAŠI V MISCE Z OŘECHU.



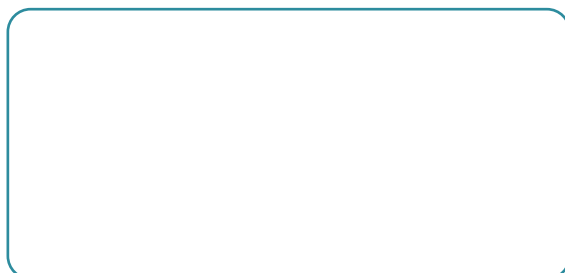
3. VYPOČÍTEJ, KOLIK JAHOD POTŘEBOVALA Mlsalka, ABY VŠECHNY VÍLY MĚLY STEJNÝ POČET JAHOD NA KAŠI JAKO NA OBRÁZKU?

- ZAMYSLI SE, CO POČÍTÁŠ. JAHODY, NEBO MISKY S KAŠÍ?

- 
- PODÍVEJ SE NA OBRÁZEK KAŠE S JAHODAMI A SPOČÍTEJ JAHODY.
  - PAMATUJEŠ SI, KOLIK JE VÍL? POKUD NE, NAJDEŠ JEJICH JMÉNA V ÚVODNÍM TEXTU.

- 
- CO ZNAMENÁ, ABY MĚLY VŠECHNY VÍLY STEJNĚ?
  - MŮŽEŠ SI VŠECHNY MISKY S JAHODAMI NAMALOVAT A PAK JAHODY SEČÍST.

POKUD TO UŽ UMÍŠ, POUŽIJ NÁSOBENÍ. ZAPIŠ PŘÍKLAD A NAPIŠ ODPOVĚĎ.



---

„Dobrou chuť,“ popřály si a s chutí se do kaše pustily. Jenže pak kaši okamžitě vyplivly zpět do mističek.

„Co je to dnes s tou kaší, Mlsalko?“ zeptala se víla Učilka. Ještě se nestalo, aby vílám od Mlsalky něco nechutnalo. Mlsalka byla totiž výborná kuchařka.

„Nevím, jak je to možné, ale popletla jsem si cukr se ...,“ vysvětlila jim tu divnou chuť Mlsalka. „Jsem dnes nějaká unavená, asi jsem sáhla po jiné krabičce.“

4. KDYŽ VYLUŠTÍŠ TAJENKU, BUDEŠ VĚDĚT, CO DALA MLSALKA DO KAŠE MÍSTO CUKRU. DOPLŇ DO KŘÍŽOVKY SPRÁVNÁ SLOVA PODLE OBRÁZKŮ. V OZNAČENÉM SLOUPCI NAJDEŠ TAJENKU.

1.					
2.					
3.					

1.



2.



3.

