

RA

první rok

Johannes

Elisabeth

# ROK KRÁLE JANA 1310 - 2010

Země, lidé, civilizace

Mezipředmětový projekt - pracovní sešit



## **Rok krále Jana**

Tenhle sešit je pro vás zdroj inspirace, jak si připomenout jednoho z našich nejpozoruhodnějších králů . A ještě se přitom leccos naučit.

Obsahuje spoustu velkých a zajímavých úkolů, které se vám většinou budou nejlépe zpracovávat v týmu.

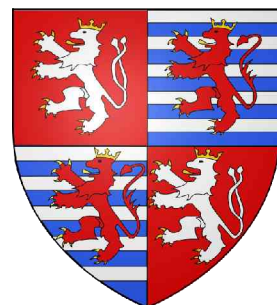
Většina úkolů překračuje hranice jednoho předmětu, nejsou to obyčejné vyplňovačky a doplňovačky, jsou to často složité úkoly – vždyť jdete pomoci vládnout králi Janovi!

Skoro všechny úkoly vedou k tomu, že vytvoříte něco velmi zajímavého. Budeme vás ještě mnohokrát vyzývat, ať se s výsledky své práce pochlubíte:

- Vytvořte (třeba jako součást školního webu) stránky o tomto projektu a dávejte tam texty, fotky a další díla. Můžete využít i weby jako Myspace.com nebo facebook.com a vytvořit tam své stránky, kde budete prezentovat projekt na vaší škole.
- Vytvořte během práce na projektu velké postery na balícím papíru, které budete moci vyvěsit ve škole na stěny. Vyzdobte si školu s motivy krále Jana.
- Zorganizujte ve škole závěrečný projektový den, kdy si vzájemně předvedete vše, co jste udělali. Pozvěte na něj rodiče, zástupce obce, ředitele velkých podniků, které třeba sídlí nedaleko školy. Jim tím uděláte radost a někteří z nich možná rádi podpoří vaše další zajímavé aktivity.
- Výtisky svých textů, nákresy, fotky... si vlepujte do tohoto sešitu. Dost tím nabude na objemu a občas možná budete mít pocit, že to děláte duplicitně, protože ten výsledek už jste dali na web, plakát... Není to zbytečné – tenhle sešit vám totiž zůstane jako vzpomínka i dávno poté, co školní web možná někdo úplně předělá a plakáty ze stěn zmizí.



Čeká nás spousta náročné práce – vytvoříme královskou radu, která bude pomáhat vládnout králi Janu Lucemburskému. Ve svých 14 letech se má ujmout lády v Českém království, což je těžký úkol. O moc se perou skupiny mocných šlechticů, kteří chtějí především co nejvíc urvat pro sebe, nemluvě o tom, že Jan se bude muset naučit aspoň trochu česky. Bude vás potřebovat, budete potřebovat dobře sešraný pracovní tým. Pracovní tým je parta lidí, kteří pracují na stejném úkolu, ale každý se stará o něco jiného, má svou roli. Práci si rozdělí tak, aby každý dělal to, co mu nejlépe sedne.



**OV**  
 45 min  
  
**6 7 8 9**

Nejlépe se vám bude pracovat v týmu, který bude mít tak **5-7 členů** a každý z vás bude šikovný na něco úplně jiného. Parta kamarádů s podobnými zájmy často nebývá dobrým týmem, protože se nemají jak doplňovat. Naopak – často se dobře pracuje i s lidmi, se kterými toho nemáme moc společného. V našem týmu často různí členové budou mít i víc rolí současně. Nejspíš všichni budou současně patřit mezi realizátory, budou mít nějaký vlastní díl práce.

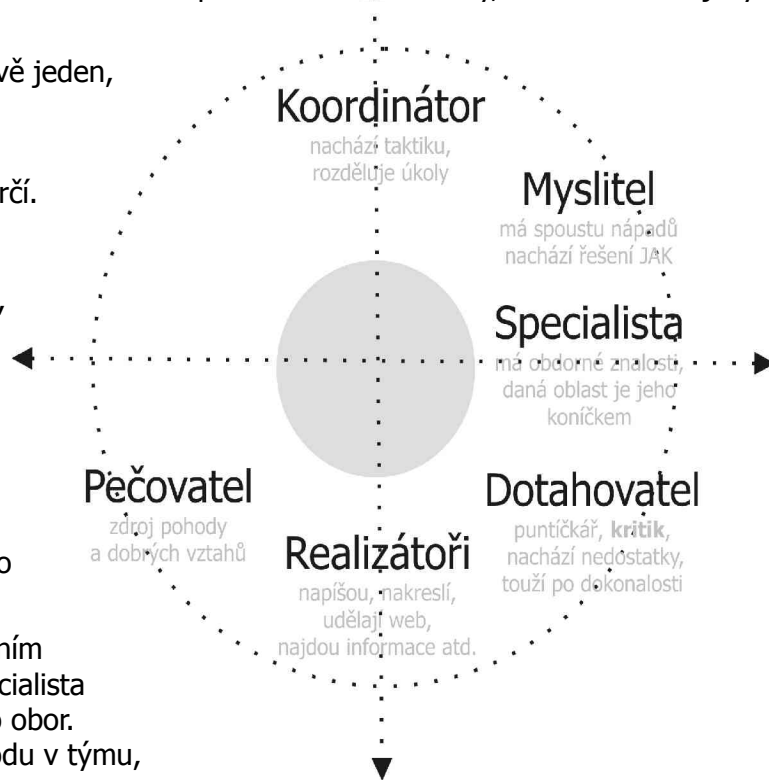
**Koordinátor** musí být v týmu právě jeden, má na starost dobrou spolupráci mezi ostatními členy.

**Myslitel** má hodně nápadů, je tvůrčí. Jeho nápady nemusí být vždy nejsprávnější, ale o to nejde. Bude mít v týmu svého **oponenta**, dotahovatele.

Myslitelé málokdy dovedou domyslet všechny důsledky svých nápadů. Oponenti většinou neumí nic moc vymyslet, ale zase umí dotáhnout nápady někoho jiného, případně v nápadech někoho jiného najít „mouchy“.

**Specialista** je často současně jedním z předchozích, ale nemusí být. Specialista o problematice hodně ví, je to jeho obor.

**Pečovatel** se stará o dobrou pohodu v týmu, dovede usměrnit neshody...



Sestavte si nyní takové týmy, ve třídě jich vznikne několik. Nemusí být všechny stejně velké, ale musí být schopné splnit úkoly, na kterých budou pracovat. A ty budou velmi různé, zaměřené na různé znalosti a dovednosti. Vyučující vám s jejich tvorbou pomůže. Až budete hotovi, napište pod jednotlivé role ve schématu na této stránce svá jména; některá se nejspíš budou opakovat. Postupně zjistíte, že se budete muset naučit rozdělovat úkoly i mezi různé týmy – a to nejen v rámci třídy, ale v rámci celé školy.

Domluvte si pravidla fungování týmu. Jak vyřešíte hodnocení či odměnu? Jaký systém si zavedete, když vyučující bude chtít hodnotit práci jednotlivých členů? Musí být rozumný a spravedlivý. Je jasné, že občas bude někdo dělat náročnější a jiný jednodušší práce. Jak to uděláte, aby někdo neudělal všechnu práci a někdo se jen nevezl?

